

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան


Առարկան Բիժրա

Դասարան X1

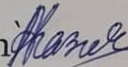
Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Զարբա Կիրակոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ  Ա.Գրիգորյան

ՔԻՄԻԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

XI դասարան

Շաբաթական 2 ժամ

(19 շաբաթ` 68 ժամ)

| Տարեկան ժամ | Թեմաական ժամ | Դասի թեման | Ուսուցանվող նյութի նպատակները | Տնային հանձնարարություն |
|--|---------------------|---|---|--------------------------------|
| <i>Թեմա 1: Ներածություն: Օրգանական միացությունների կառուցվածքը` 4 ժամ:</i> | | | | |
| 1. | 1. | Ածխածին տարրի ատոմի կառուցվածքի առանձնահատկությունները: | Ներկայացնի «օրգանական նյութ» և «օրգ. քիմիա» հասկացությունների ծագման պատմական նախադրյալները: | §1.1, վ. 1-5 Էջ 3 |
| 2. | 2. | Օրգանական միացությունների քիմ. կառուցվածքի տեսության հիմնադրույթները: Վարժ 1-3 | Շարադրի նյութերի քիմ. կառ.-ի տեսության հիմնադրույթները: | §1.2, վ. 4,5 Էջ 7 |
| 3. | 3. | Քիմիական կապի բնույթն օրգ. միացություններում: | Կարողանալ բացատրել ածխածին տարրի առաջացրած միացությունների բազմաթվության պատճառները: | §1.3, վ. 2-4 Էջ 10 |
| 4. | 4. | Օրգանական միացությունների կարգային և էլեկտրոնային | Ներկայացնել նյութի կառ-ը որպես մոլեկուլ ու ատոմների միացման կարգը: Հասկանա իզոմերիայի երևույթը: | §1.4, խ. 1, վ. 2,3 Էջ 14 |

| | | | | |
|---|----|--|---|------------------------------|
| | | բանաձևեր: | | |
| <i>Թեմա 2: Ալկաններ՝ 9 ժամ (8 + 1գ.):</i> | | | | |
| 5. | 1. | Ածխաջրածինների դասակարգումը: Վարժ 4,5 | Սահմանել հոմոլոգները, տարբերել կառուցվածքային իզոմերիան: | §2.1, վ. 1-3 Էջ 16 |
| 6. | 2. | Ալկաններ: Խնդ.3 | Բնութագրի բուբանի և պենտանի իզոմերները և անվանի: | §2.1, վ. 3-5 Էջ 20 |
| 7. | 3. | Ալկանների հոմոլոգիական շարքը: Խնդ. 2 | Կարողանալ կազմել ալկանների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ՝ ըստ կառուցվածքի և հակառակը: | §2.2, խ. 1, աղ. 2.2 Էջ 22 |
| 8. | 4. | Ալկանների քիմիական հատկությունները: Խնդ 4,5 | Ընկալի քիմիական լեզուն, կարդալ ըստ միջազգային անվանակարգի, կարողանալ կազմել կառուցվածքային բանաձևեր: | §2.3, վ. 1-3 Էջ 25 |
| 9. | 5. | Ալկանների առանձին ներկայացուցիչներ: Վարժ 3 | Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթը, կազմել քիմիական հատկությունները լուսաբանող օ-ի հավասարումները: | §2.4, վ. 1-4 Էջ 30 |
| 10. | 6. | Ալկանների ստացման եղ. | Գրել համապատասխան քիմիական ռեակցիաների հավասարումները: | §2.5, վ. 1-5 |
| 11. | 7. | Ալկանների կիրառման ոլորտները: Խնդիր 4 | Գրել կառուցվածքային բանաձևը և գրել օ-ն: | Էջ 33 |
| 12. | 8. | Ցիկլոալկաններ: Փորձ | Գրել կառուցվածքային բանաձևը և գրել օ-ն: | §2.6, վ. 1-3 Էջ 40 |

| | | | | |
|---|----|---|--|---------------------|
| 13. | 9. | Գործնական աշխատանք N 1: << Օրգանական միացությունների որակական վերլուծություն>> Էջ 49 | | |
| <i>Թեմա 3: Չհագեցած ածխաջրածիններ՝ 11 ժամ (10 + 1թ.):</i> | | | | |
| 14. | 1. | Ալկեններ: Վարժ 5,6 | Իմանա հոմոլոգները և ալկենների գործնական նշանակությունը, տարբերի կառուցվածքային և տարածական իզոմերիան: | §3.1, վ. 1-4 Էջ 50 |
| 15. | 2. | Իզոմերիան, անվանակարգումը: Խնդիր 4 | | |
| 16. | 3. | Ալկենների քիմիական հատկությունները: Խնդիր 3 | Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթն ու դրա ելությունը: | §3.2, վ. 1-3 Էջ 52 |
| 17. | 4. | Ալկենների առանձին ներկայացուցիչները: | Կարողանա պատկերել հագեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ: | §3.3, վ. 1, 2 Էջ 54 |
| 18. | 5. | Վարժությունների լուծում: | Գիտելիքները կիրառելու կարողություն: | Վ. 3, Էջ 57 |
| 19. | 6. | Ալկադիեններ: Վարժ 5,6 | Մեկնաբանել դիենային աշխաջրածինների կառուցվածքային առանձնահատկությունները: | §3.4, վ. 3-4 Էջ 60 |
| 20. | 7. | Չուգորդված դիենային ածխաջրածինների պոլիմերացումը: | Մեկնաբանել կարևորությունը սինթետիկ կաուչուկների ստացման համար, բացատրի վուլկանացումը: | §3.5, վ. 3-5 Էջ 63 |
| 21. | 8. | Կաուչուկ: Վարժ 6 | | |
| 22. | 9. | Ացետիլեն: Խնդիր 4 | Կարողանա պատկերել չհագեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ: | §3.6 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| | | | Կարողանա գրել ացետիլենի բանաձևը, քիմ. ու-ը, ֆիզ. հատկ., նշ.: | §3.7, խ. 1-3 Էջ 66 |
| 23. | 10. | Համակցված դաս | <<Չհագեցած ածխաջրածիններ>> | |
| 24. | 11. | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 1: | | |
| <i>Թեմա 4: Արոմատիկ աշխաջրածիններ` 7 ժամ (6 + 1կ.):</i> | | | | |
| 25. | 1. | Բենզոլի մոլեկուլի էլետրոնային կառուցվածքը: | Սահմանի արոմատիկ ածխաջրածինները, գրի ընդհանուր բանաձևը, պատկերի բենզոլի մոլեկուլի էլետրոնային կառուցվածքը: | §4.1, վ. 5-7 Էջ 70 |
| 26. | 2. | Բենզոլի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները; Վարժ 4,5 | Կարողանալ գրել ատոմ. ածխ.-ի հատկ.-ը բնութագրող հավասարումները: | §4.2, վ. 1,2, խ. 1 Էջ 74 |
| 27. | 3. | Բենզոլի հոմոլոգիական շարքը: Խնդիր 3,4 | Մեկնաբանել նյութի հատկությունների կախվածությունը մոլեկուլում ատոմների փոխազդեցությունից: Արոմատիկ ածխաջրածինների քիմիական հավասարումները: | §4.3, վ. 5, խ. 1 §4.4, վ. 1, 2 Էջ 76 |
| 28. | 4. | Բենզոլի կիրառումը: Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացումը: Խնդիր 6 | | |
| 29. | 5. | Գործնական աշխատանք 2 | <<Էթիլ բրոմիդի ստացումը>> | Էջ 80 |
| 30. | 6. | Թեմայի ամփոփում | | |
| <i>Թեմա 5. Ածխաջրածինների բնական աղբյուրներ - 6 ժամ:</i> | | | | |
| 31 | 1 | Բենզոլի կիրառումը: Վարժ 1,2 | | §4.3, վ. 5, խ. 1: Էջ 82 |
| 32 | 2 | Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացումը: Խնդիր 3 | | §4.4, վ. 1, 2: Էջ 85 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| 33 | 3 | Բնական և նավթային ուղեկից գազեր: Խնդիր 1 | § 5.1, վ.՝ 2,4,5: Էջ 89 |
| 34 | 4 | Նավթ, նավթանյութեր: Վարժ 4,5 | § 5.2, վ.՝ 1-4: Էջ 94 |
| 35 | 5 | Նավթանյութերի ստացումը և կիրառումը: Փորձ <<Նավթի կիրառումը>> | § 5.2: Էջ 97 |
| 36 | 6 | Կոքսաքիմիական արտադրություն: Վարժ 1,2 | § 5.3, վ.՝ 1-3: Էջ 102 |
| | | <i>Թեմա 6. Սպիրտներ – 6 ժամ (5+1գ.):</i> | |
| 37 | | Միատոմ սպիրտներ: Վարժ 1-3 | § 6.1, վ.՝ 3-5:Էջ 105 |
| 38 | | Սպիրտների հատկությունները: Փորձ <<սպիրտի կիրառումը>> | § 6.2, վ.՝ 1-6: Էջ 110 |
| 39 | | Սահմանային միատոմ սպիրտների ստացման եղանակները: | § 6.3, վ.՝ 1-3:Էջ 113 |
| 40 | | Էթիլեն գլիկոլ: Վարժ 4,5 | § 6.4, վ.՝ 1-4:Էջ 115 |
| 41 | | Գլիցերին, ստացում, հատկություններ: | § 6.4, վ.՝ 5-6:Էջ 120 |
| 42 | | Ֆենոլ: Ֆենոլի ստացում, քիմիական հատկություններ: Խնդիր 2 | § 6.5, Խ.՝ 1:Էջ 123 |
| | | <i>Թեմա 7., 8. Ալդեհիդներ և կարբոնաթթուներ – 6 ժամ (5+1թ.):</i> | |
| 43 | | Ալդեհիդներ: Ալդեհիդների ստացումը: | § 7.1, վ.՝ 1-3:Էջ 125 |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| | | Խնդիր 3 | |
| 44 | | Ալդեհիդների ֆիզիկական հատկությունները: Վարժ 1-3 | § 7.2, վ.՝ 4-5:Էջ 130 |
| 45 | | Ալդեհիդների քիմիական հատկությունները: Վարժ 3,4 | § 7.2, խ.՝ 1-2:Էջ 140 |
| 46 | | Կարբոնաթթուների դասակարգումը: Վարժ 4,5 | § 8.1, վ.՝ 1-3:Էջ 146 |
| 47 | | Միահիմն կարբոնաթթուներ: Միահիմն կարբոնաթթուների ներկայացուցիչները: Վարժ 1,3 | § 8.2, վ.՝ 1-2: § 8.2, վ.՝ 3-4: |
| 48 | | Գործնական Աշխ.№ 3 <<Ճագումնաբանական կապը օրգանական միացությունների միջև>> | Էջ 166 |
| | | <i>Թեմա 9. Եւթերներ և ճարպեր - 5 ժամ(4+1գ.):</i> | |
| 49 | 1 | Եւթերներ: Խնդիր 1,2 | § 9.1, վ.՝ 3-5: Էջ 150 |
| 50 | 2 | Եւթերների ստացումը և քիմիական հատկությունները: | § 9.1, խ.՝ 1-2: Էջ 158 |
| 51 | 3 | Ճարպեր: Խնդիր 2 | § 9.2, վ.՝ 2-4: Էջ 162 |
| 52 | 4 | Ճարպերի ստացումը և տարածվածությունը: <<Փորձ>> | § 9.2, խ.՝ 1-3: Էջ 168 |
| 53 | 5 | Գործնական աշխատանք № 4: <<Ածխաջրերի ստացումը>> | Էջ 170 |
| | | <i>Թեմա 10. Ածխաջրեր - 9 ժամ(8+1թ.):</i> | |
| 54 | 1 | Ածխաջրեր, դրանց դասակարգումը, անվանումը նշանները: | § 10.1, վ.՝ 3-5:Էջ 175 |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------------|
| 55 | 2 | Միաշաքարներ: Վարժ 4,5 | § 10.2, վ.՝ 1-3:Էջ 179 |
| 56 | 3 | Միաշաքարների ստացումը և տարածվածությունը: | § 10.2, խ.՝ 1-2: Էջ 188 |
| 57 | 4 | Երկշաքարներ: Վարժ 5,6 | § 10.3, վ.՝ 2-4: |
| 58 | 5 | Երկշաքարների ստացումը և տարածվածությունը: | § 10.3, խ.՝ 1-2: Էջ 195 |
| 59 | 6 | Բազմաշաքարներ: Վարժ 5,6 | § 10.4, վ.՝ 2-4: 200 |
| 60 | 7 | Բազմաշաքարների ստացումը և տարածվածությունը: <<Փորձ ` Շաքարիստացումը>> | § 10.4, խ.՝ 1-2:Էջ 205 |
| 61 | 8 | Խնդիրների լուծում | Էջ 205-207 |
| 62 | 9 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 | |
| | | <i>Թեմա 11. Ամիլներ, ամիլաթթուներ և սպիտակուցներ – 8 ժամ (7+1կ.):</i> | |
| 63 | 1 | Ամիլներ: Ամիլների ստացումը և հատկությունները: Վարժ 1,3 | § 11.1, վ.՝ 3-6: § 11.1, խ.՝ 1:Էջ 207 |
| 64 | 2 | Ամիլաթթուներ: Խնդ 1-3 | § 11.2, վ.՝ 3-5:Էջ 210 |
| 65 | 3 | Ամիլաթթուների ստացումը և հատկությունները: Խնդիր 1,2 | § 11.2, խ.՝ 6-7: Էջ 214 |
| 66 | 4 | Սպիտակուցներ: Վարժ 1,2 | § 11.3, վ.՝ 3-5: Էջ 17 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| 67 | 5 | Սպիտակուցների ստացումը և հատկությունները: Խնդ 2 | § 11.2, խ.՝ 1: Էջ220 |
| 68 | 6 | Թեմայի ամփոփում | |