

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տւօրէն՝

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ. Էմինի անվան N182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

12 /Դ դասարան

Արմինե Տարիելի Ավետիսյան

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասոյան	Սարգիս	Արտաշեսի	22.01.2005	Ար.		
2.	Ափրոյան	Միլենա	Վահանի	05.09.2005	Իգ.		
3.	Բաղդասարյան	Գառնիկ	Արամի	24.05.2005	Ար.		
4.	Գաբրիելյան	Էդգար	Արթուրի	23.01.2004	Ար.		
5.	Գևորգյան	Թամարա	Վարենի	31.01.2004	Իգ.		
6.	Դանիելյան	Հակոբ	Արտյոմի	08.30.2004	Ար.		
7.	Հակոբյան	Լիլիթ	Արկաղիի	15.08.2005	Ար.		
8.	Հովելյան	Գոռ	Արմենի	19.03.2005	Ար.		
9.	Ղազարյան	Ալինա	Գևորգի	23.06.2005	Իգ.		
10	Ղազարյան	Գոռ	Ռուբենի	14.12.2005	Ար.		
11	Ղազարյան	Նարեկ	Արմենի	24.09.2005	Ար.		
12	Մեժլումյան	Լիլիթ	Վարենի	19.02.2005	Իգ.		
13	Մկրտումյան	Սվետլանա	Արտյոմի	06.10.2005	Իգ.		
14	Մնացականյան	Արմեն	Սարգսի	27.03.2005	Ար.		
15	Մուրադյան	Արսինե	Արամի	20.05.2005	Իգ.		
16	Շաբունցովա	Հայկուհի	Աշոտի	02.19.2005	Իգ.		
17	Սարգսյան	Տարոն	Արսենի	11.10.2005	Ար.		
18	Քրմոյան	Հրանտ	Արամի	14.04.2005	Ար.		
19	Օհանյան	Եվա	Անդրանիկի	21.10.2005	Իգ.		

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողոված են դեպի վերջնական նպատակը/

## 1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

## 2. Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել յուրաքանչյուր սովորողի հոգևոր դաստիարակությունը, նրանց տալ ազգային, քրիստոնեական բարոյագիտության կարևոր գաղափարներ: Սովորողի մոտ հարստացնել և ամրապնդել համամարդկային, ազգային և անհատական արժեքները՝ համադրելով մեր պատմության, հոգևոր արժեքների և ինքնության հետ: Պարտադիր խոսել մեր եկեղեցու դերի, տոնների և դրանց նշանակության մասին: Հոգևոր դաստիարակությունը հասցնել բարձր աստիճանի՝ Ընտանիքի, Եկեղեցու, Հայրենիքի գաղափարները դարձնելով բացարձակ արժեք սովորողի համար:

## 3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղարվեստական դաստիարակության միջոցով նպաստել և ձևավորել աշակերտների մեջ սեր գեղեցիկի հանդեպ, արվեստի և մշակույթի նկատմամբ: Կազմակերպել այցեր պատկերասրահներ, թանգարաններ, պատմամշակութային վայրեր: Կազմակերպել նաև բարձրաճաշակ ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Սերմանել հետաքրքրություն և սեր համամարդկային արժեք հանդիսացող մշակութային կոթողների ու արվեստի գլուխգործոցների նկատմամբ:

## 4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների համար կազմակերպել հայրենասիրության և ռազմահայրենասիրական գրույցներ զինղեկի հետ: Որպես անկախության սերունդ, որն օժտված է անկախ անհատի մտածելակերպով և հոգեբանությամբ՝ ապրեն և գործեն Հզոր Հայրենիք կերտելու գաղափարով:

Անկախ այն ցավոտ հանգամանքից, որ վերջերս ողջ հայությունն ականատես եղավ հայրենյաց պաշտպանների, հայրենիքի մի հատվածի կորստի՝ հայրենիքի, հայրենասիրության գաղափարը դարձնել հիմնարար և բացարձակ արժեք:

## 5. Ֆիզիկական դաստիարակություն

<<Առողջ հոգի և առողջ մարմին>> հասկացողությունները փորձենք դարձնել իրականություն մեր աճող սերնդի համար, քանզի այս հասկացություններով օժտված երիտասարդն առողջ հասարակության գրավականն է: Փորձել այս սկզբունքի միջոցով սովորողին հեռու պահել վնասակար սովորություններից, անցկացնել գրույցներ <<Ծխելը վտանգավոր է առողջությանը>>, << Ոգելից խմիչքները և դրանց վնասակար հատկանիշները>> թեմաներով:

## 6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ներգրավել համայնքային, դպրոցական, դասարանական շարաթորյակներին, դասարանական հերթապահությանը, դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներին: Օգնել սովորողին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

## 7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեծ ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման վրա, մեծացնել սերը ոչ միայն հայրենի բնության, այլ հայրենի երկրի պատմամշակութային և հուշարձանների, վանքերի, եկեղեցիների նկատմամբ: Հաճախ կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ բնության գրկում, դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն:

# ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսումնառության գործընթացում մենք մեծ կարևորություն ենք տալիս ընտանիքի հետ համագործակցությանը, քանզի ծնողի հետ համագործակցությունը նպաստում է ուսումնառության որակի բարձրացմանը: Ստեղծել վստահության և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ՝ սերտ համագործակցելով ծնողների հետ: Այդ համագործակցությունը կնպաստի աշակերտի վարքի և գիտելիքի առաջընթացին:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
	Սեպտեմբեր				

I	Գիտելիքի օր		Դասդեկ	Կազմակերպչական հարցեր	
II	Մասնագիտական ընտրություն		Դասդեկ		
III	Զբույց առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորությունների մասին		Դասդեկ		
IV	Անկախության տոն՝ անկախության խորհուրդը հայ ժողովրդի համար		Դասդեկ		
V	Զբույց <<Հայրենիք>> թեմայով. Խոսել 44օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների մասին և հիշել Հայրենյաց սուրբ նահատակներին		Դասդեկ		
	<b>Հոկտեմբեր</b>				
I	Թարգմանչաց տոն Զբույց Հայոց լեզվի և Հայ Գրականության, Սբ. Թարգմանաիչներիկ և Ոսկեդարյան հարուստ մշակույթի մասին		Դասդեկ		
II	Ուսուցչ տոն Զբույց ուսուցչի և նրա դերի, աշակերտ և ուսուցիչ հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին		Դասդեկ		
III	Այց Սբ. Գրիգոր Լուսավորիչ եկեղեցի, հոգևոր զբույ ինքնաճանաչողության վերաբերյալ		Դասդեկ		
	<b>Նոյեմբեր</b>				
I	Զբույց -քննարկում <<Իմ պարտականություններն և իրավունքները>> թեմայով		Դասդեկ		
II	Զբույց -քննարկում <<Հանդուրժողականություն, հարգանք և սեր>> թեմաներով		Դասդեկ		

III	Համագործակցություն ծնողների հետ՝ առաջիկա քննությունների, դրանց մասնակցության և ընտրության հարցերի քննարկում		Դասղեկ		
IV	Զրույց <<Նոյեմբերի 11-ը Հիշատակի օր>> թեմայով:		Դասղեկ		
	<b>Դեկտեմբեր</b>				
I	Երկրաշարժ և Հիշատակի օր		Դասղեկ		
II	Միասնություն և փոխադարձ հարգանք		Դասղեկ		
III	Նախնական առաջադիմություն և քննությունների նախապատրաստում		Դասղեկ		
IV	Նոր Տարի՝ նոր նպատակներ, նոր ձեռքբերումներ...		Դասղեկ		
	<b>Հունվար</b>				
I	Դասղեկի ժամ՝ կազմակերպչական հարցերի քննարկում		Դասղեկ		
II	Մբ. Ծնունդ՝ Մբ. Ծննդյան խորհուրդը քրիստոնյայի կյանքում		Դասղեկ		
III	Բանակի օր		Դասղեկ		
	Զրույց – քննարկում <<Կրթության կարևորությունը երիտասարդ սերնդի կյանքում>>		Դասղեկ		
	<b>Փետրվար</b>				
I	Տյարնընդառաջ Հոգևոր զրույց տոնի մասին		Դասղեկ		
II	Դասարանական ժամ <<Մեծ Պահքի խորհուրդը>>		Դասղեկ		
III	Զրույց-քննարկում <<Փոխադարձ հարգանք>> տղաների հետ		Դասղեկ		
IV	Հոգևոր զրույց հոգևորականի հետ <<Քրիստոնյայի վարք ու պահվածք>> թեմայով		Դասղեկ		

V	Մայրենի լեզվի միջազգային օր		Դաստիարակ		
	Մարտ				
I	<<Հուլիս,Հավատ ,Մեր>>,<<Գարուն և նոր նպատակներ>> թեմայով դասարանական ժամ		Դաստիարակ		
II	Համագործակցություն և զրույցներ սովորողների ծնողների հետ՝ կազմակերպչական,վարքային,հաճախումների հարցերի շուրջ		Դաստիարակ		
III	<<Ինչն է ուրախացնում,խաղաղեցնում և հանգստություն բերում ինձ>>զրույց դասարանի բարդ,վարքային խնդիր ունեցող տղաների հետ		Դաստիարակ		
IV	<<Հոգատարություն,ընտանիք,հայրենիք>> զրույց քննարկում դասարանի սովորողների հետ		Դաստիարակ		
	Ապրիլ		Դաստիարակ		
I	<<Ավետման տոն>>,<<Մայրս>> թեմաներով զրույց-քննարկում սովորողների հետ՝ դաստիարակի ժամ		Դաստիարակ		
II	Այց Ծիծեռնակաբերդ Դասախոսության ունկնդրում Ցեղասպանության Թանգարան -Իստիտուտում		Դաստիարակ		
III	Զրույց –քննարկում <<Կորսյալ Հայրենիք>>,<<Ազգ>>,<<Հայրենասիրություն>> թեմաներով		Դաստիարակ		
	Մայիս				
I	<<Եռատոնը՝ իմ կյանքում>>թեմայով զրույց-քննարկում		Դաստիարակ		
II	<<Աստված սեր է>>,<<Ոսկե Կանոն>> թեմաներով զրույց-քննարկում դասարանի բոլոր սովորողների հետ		Դաստիարակ		

III	<<Ինչ կարող եմ փոխել>>,<<Ինչը կարող է ինձ փոխել դրական առումով>> գրույց –քննարկում սովորողների հետ		Դասղեկ		
IV	Առաջին Հանրապետության դերն ու նշանակությունը պատմության քառուղիներում		Դասղեկ		
V	Նախապատրաստական շխատանքներ՝ Վերջին Չանգ,ավարտական քննություններ		Դասղեկ		
VI	2022-2023թթ ուս.տարվա ամփոփում,հանդիպում ծնողների հետ՝ ավարտական և միասնական քննությունների ամփոփում,դասարանական էքսկուրսիայի կազմակերպում:		Դասղեկ		