

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

« Երևանի Գ.Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց » հիմնադրամ

11 /Զ դասարան

Սեդա Սուրենի Անանյան

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	Անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. Տեսակը
1.	Արո	Արև	Հարությունի	2006	Իգ.		
2.	Բարսեղյան	Նանե	Սմբատի	2006	Իգ.		
3.	Բարսեղյան	Նարեկ	Օնիկի	2006	Ար.		
4.	Բրսիկյան	Արթուր	Անդրանիկի	2006	Ար.		
5.	Գալստյան	Արկաղիա	Թովմասի	2006	Ար.		
6.	Գորգիկյան	Արամե	Հակոբի	2006	Ար.		
7.	Մամյան	Մերգեյ	Հայկի	2006	Ար.		
8.	Մանուկյան	Դանիել	Դավիթի	2006	Ար.		
9.	Մկրտչյան	Լաուրա	Իսրայելի	2006	Իգ.		
10	Սևանյան	Միլենա	Ռուբենի	2006	Իգ.		
11	Փրթոյեան	Գեորգ	Նժդեհի	2006	Ար.		
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

21						
22						
23						
24						
25						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողոված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ

2.Հոգևորդաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով , ինչպես նաև այն հանգամանքով, թե վերջիններս, ըստ իրենց իմացական կարողությունների, հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն

տալը:.....

.....

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Նոր ուսումնական տարվա առանձնահատկությունների ներկայացում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Դասարանի ավագի և	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		

	աշակերտական խորհրդի, ծնողական կոմիտեի անդամների ընտրություն				
3-րդ	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Հաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Ուսուցչի դերի բարձրացում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Իմ երազանքներն ու նպատակները- քննարկում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Հաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Դասալսումներ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Մասնագիտական կողմնորոշման քննարկումներ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Քննարկումներ- հանդիպումներ ծնողների հետ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Նախնական առաջադիմության քննարկում	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Քննական առարկաների հայտագրում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Մասնագիտական առարկաների ընտրություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Բացակայությունների ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Կիսամյակի ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		

II կիսամյակ

2-րդ	Կիսամյակային գնահատականների ամփափում: Կազմակերպչական հարցեր	9 ՀՈՒՆՎԱՐ	Դասղեկ		
3-րդ	Զրույց –քննարկում Ներդաշնակ հավասարություն թեմայի շուրջ	16 ՀՈՒՆՎԱՐ	Դասղեկ		
4-րդ	Հայկական բանակի օր	27 ՀՈՒՆՎԱՐ	Դասղեկ		
1-ին	Ով է որոշում կայացնում Դաս-քննարկում	3 ՓԵՏՐՎԱՐ	Դասղեկ հոգեբան		
2-րդ	Ընկերասիրություն թեմայի շուրջ զրույց	6 ՓԵՏՐՎԱՐ	Դասղեկ		
3-րդ	Տեարնընդառաջի խորհուրդը	13 ՓԵՏՐՎԱՐ	Դասղեկ ՀԵՊ ի ուսուցիչ		
4-րդ	Գրքի նվիրատվության օր	20 ՓԵՏՐՎԱՐ	Դասղեկ գրադարանավար		

1-ին	Մարտի 1-ը Քաղաքաշտապանության օր	1 ՄԱՐՏ	Դասդեկ		
2-րդ	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր	8 ՄԱՐՏ	Դասդեկ		
3-րդ	Կոնֆլիկտներ և դրանց լուծումը	13 ՄԱՐՏ	Դասդեկ		
4-րդ	Երջանկության միջազգային օր	20 ՄԱՐՏ	Դասդեկ		
1-ին	Մայրության, գեղեցկության և սիրո տոն	7 ԱՊՐԻԼ	Դասդեկ		
2-րդ	Ինչ է թմրամիջոցը	14 ԱՊՐԻԼ	Դասդեկ		
3-րդ	Թմրամոլություն և վարակներ	19 ԱՊՐԻԼ	Դասդեկ		
4-րդ	Այց Ծիծեռնակաբերդ	24 ԱՊՐԻԼ	Դասդեկ		
1-ին	Մայիսի 7-ը Երկրապահի օրն է Այց Եռաբլուր	07 ՄԱՅԻՍ	Դասդեկ ԾԽ		
2-րդ	Կիսամյակային գնահատականների նախնական ամփոփում	12 ՄԱՅԻՍ	Դասդեկ		
3-րդ		19 ՄԱՅԻՍ	Դասդեկ		