

<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՆՔ ԳՅՈՒՂԻ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

4-րդ Ա դասարան

Նարինե Ամիրխանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**Դասարանի աշակերտների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ**

<i>N</i>	<b>Թեմա</b>	<b>Ամսաթիվը</b>
1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	02. 09
2	Դասագրքերի կազմում և խնամք	պարբերաբար
3	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	պարբերաբար
4	Դասարանում առկա խնդիրներ	
5	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	պարբերաբար
6	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	պարբերաբար
7	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	պարբերաբար
8	Միջոցառումների կազմակերպում	պարբերաբար

## Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝                      .աշխատանքային պլանի կազմում                      .դասարանի ակտիվի ընտրություն                      .հերթապահության սահմանում                      .տարհանման պլանի ծանոթացում                      .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում                      .տեսաֆիլմի դիտում:</p>	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը, ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:                      Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	2-րդ շաբաթ	Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատակն պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,
<p>.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.                      .Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան</p>	3-րդ շաբաթ	Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
<p>.Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին.                      . Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը</p>	4-րդ շաբաթ	Արձարձել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը
<p>.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:                      .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:</p>	5-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին
<p>.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն.                      .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>	6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»
<p>.Խաղաղություն ողջ աշխարհին                      .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p>	7-րդ շաբաթ	Մարդկային փոխհարաբերություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»

<p>. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Պարզաբանել առողջութեան պահպանման դրույթները</p>
<p>. Իմ ծննդավայրի աշունը</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը</p>
<p>. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում</p>
<p>. «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում</p>
<p>. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Մարդը բնության պահապանն է ու տերը</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ</p>
<p>. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Վատ սովորությունների հետևանքները</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորույթներից</p>
<p>. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p>Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-դությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը</p>
<p>. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները . Հետիոտնի անցումը</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p>Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .</p>
<p>. Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները</p>	<p>16-րդ շաբաթ</p>	<p>Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,</p>
<p>. Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները</p>	<p>17-րդ շաբաթ</p>	<p>Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները</p>
<p>. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»</p>	<p>18-րդ շաբաթ</p>	<p>Ծանոթանալ Հայոց բանակի անցած ուղուն</p>
<p>. Օրվա ռեժիմը և առողջությունը</p>	<p>19-րդ շաբաթ</p>	<p>Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել</p>
<p>. Օգնություն թոշուններին . Ավտոմեքենաները հատուկ գծանշված հրապարակներում</p>	<p>20-րդ շաբաթ</p>	<p>Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ</p>
<p>. Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս</p>	<p>21-րդ շաբաթ</p>	<p>Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին</p>

. Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր	22-րդ շաբաթ	Ծանոլթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր .Վարորդների նախազուշացնող ազդանշաններ	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում, Օգնություն մայրիկիս	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
.Սիրելի գրքի էջերով	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Պահպանենք վարվեցողության կանոնները . Գործն.պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակում	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
.Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
.Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Խաղաղություն ողջ աշխարհին	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ
.Գիտելիքների ստուգման հետ կապված կազմակերպչական հարցեր	34-րդ շաբաթ	Քննարկում,իրազեկում
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	35-րդ շաբաթ	