

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՈՐԵՆ

Ա.Ա. ԱՎԱԳՅԱՆ



31.08.2022թ.

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մեթոդիավորման նախագահ՝ Գրիգորյան Նանե

Ընթացակարգի անվանում	Ընթացակարգի կոդ	Ընթացակարգի տեսակ	Ընթացակարգի նպատակ	Ընթացակարգի ժամանակահատված	Ընթացակարգի մեթոդ	Ընթացակարգի արդյունք
1. Հայերեն	100	Հայերեն	Հայերենի դասընթաց	10	Գրական	Հայերենի գրական արդյունք
2. Գրական	101	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք
3. Եվրոպական	102	Եվրոպական	Եվրոպական դասընթաց	10	Եվրոպական	Եվրոպական դասընթացի արդյունք
4. Մաթեմատիկա	103	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկայի դասընթաց	10	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկայի դասընթացի արդյունք
5. Բնագիտություն	104	Բնագիտություն	Բնագիտության դասընթաց	10	Բնագիտություն	Բնագիտության դասընթացի արդյունք
6. Գրական	105	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք
7. Գրական	106	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք
8. Գրական	107	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք
9. Գրական	108	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք
10. Գրական	109	Գրական	Գրականության դասընթաց	10	Գրական	Գրականության գրական արդյունք

**Աշխատանքների բովանդակություն**

N	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>1. Առարկայական մասնախմբի տարեկան պլանի քննարկում:</p> <p>2. Ուստարվա առարկայական մասնախմբի կազմի ներկայացում:</p> <p>3. 2022-2023 ուստարվա ուսումնական պլանի պետական և դպրոցական բաղադրիչների քննարկում:</p> <p>4. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուս. ծրագրերի, ուս. պլանների քննարկում:</p> <p>5. Գրավոր աշխատանքների համար տետրերի ընտրություն:</p>	Օգոստոս	Մ. նախագահ և անդամներ	
2	<p>1. Էլեկտրոնային մատյանում սեպտեմբերին կատարած աշխատանքների վարման կարգի մասին:</p> <p>2. Առարկայական մասնախմբի կազմի համալրումը. Հայոց լեզու և գրակ. Առարկայի ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթում հաղթած ուսուցչի ներկ. :</p> <p>3. Նոր չափորոշիչին համապատասխան՝ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 7-րդ և 10-րդ դասարանների հայոց պատմություն, հասարակագիտություն առ. լրամշակված ծրագրերը հաստատելու մասին տեղեկություն:</p> <p>4. Փոխադարձ դասալսումների կարևորությունը որպես փորձի փոխանակման լավագույն միջոց:</p>	Սեպտեմբեր	Մ. նախագահ և անդամներ	
3	1 «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաներին վերաբերող նոր	Հոկտեմբեր		

	<p>գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում:</p> <p>2. Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>3. Հաստատել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների ԱՈՒՊ-ը, ուսուցիչներին ծանոթացնել և իրազեկել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի հետ տարվող աշխատանքներին:</p> <p>4. Հայոց լեզու և հայ գրակ., պատմություն առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում:</p>		Մ. նախագահ և անդամներ	
4	<p>1. Ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով:</p> <p>2. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն և նյութի համապատասխանությունը թեմատիկ պլանավորմանը:</p> <p>3. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:</p> <p>4. Ընթերցանության որակը 5-6-րդ դասարաններում</p> <p>5. Զոհված հերոս աշակերտների հիշատակին նվիրված միջոցառում:</p>	Նոյեմբեր	Մ. նախագահ և անդամներ	
5	<p>1. Ինտեգրված դաս: Ուսուցչի աշխատանքային մեթոդների և աշակերտների բանավոր խոսքի զարգացման ուսումնասիրություն: Միջառարկայական կապի ամրապնդում:</p> <p>2. Նախաքննական գրավոր աշխ. 12-րդ դասարաններում:</p> <p>3. Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին:</p> <p>4. Առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>5. Դպրոցական օլիմպիադայի կազմ. Հարցեր:</p>	Դեկտեմբեր	Մ. նախագահ և անդամներ	

	6. ՀԵՊ-ի դրվածքը միջին դասարաններում:			
6	<p>1. Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում. առարկայական թեմատիկ պլաններ:</p> <p>2. 12-րդ դասարանների նոր դասաբաշխում:</p> <p>3. Միջառարկայական կապերի օգտագործումը հայոց լեզու և հայ գրականություն առարկաների դասերին: Դասերին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները:</p> <p>4. Մասնակցություն տարածքային օլիմպիադային:</p>	Հունվար	Մ. նախագահ և անդամներ	
7	<p>1. Օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2. Սովորողների ընթացիկ գնահատում 2022-2023 ուստարում:</p> <p>3. Հայ գիտակցական կյանքի երեք նշանավոր իրադարձությունների ամփոփագրի վավերացումը՝ Հովհ. Թումանյանի լուսեղեն ծնունդը, գիրք նվիրելու օրը և մայրենիի փառաբանման օրը:</p> <p>4. Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացի արդյունավետության գնահատման նպատակով դասալսում վերապատրաստված որևէ ուսուցչի մոտ:</p>	Փետրվար	Մ. նախագահ և անդամներ	
8	<p>1. Համալսարանական օլիմպիադայի ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի աշակերտների մասնակցության հայտագրում:</p> <p>2. Պոեզիայի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումների քննարկում. Մասնակցություն ասմունքի մանկապատանեկան մրցույթի փառատոնին նվիրված բանաստեղծ Չարենցին:</p>	Մարտ	Մ. նախագահ և անդամներ	

	3.Մայրենիի դրվածքը 5-6-րդ դասարաններում:			
9	<p>1.Փոխադրական քննությունների և 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների քննական թեստերի և նյութերի նախապատրաստում:</p> <p>2.Մանկավարժական զեկուցում:</p> <p>3.Դաս - միջոցառումներ և վիրված ՄԷՑ եղեռնին:</p>	Ապրիլ	Մ. նախագահ և անդամներ	
10	<p>1.Փոխադրական քննությունների ժամանակացույցը , խորհրդատվություն, կազմակերպչական հարցեր:</p> <p>2.Թեմատիկ ծրագրային կատարողական աշխատանքների ամփոփում: 3.Ավարտական և կենտրոնացված միասնական քննությունների հետ կապված հարցեր:</p> <p>4.120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննության արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5.2022-2023 ուստարվա տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p> <p>6.ԵՊՀ- ի կողմից կազակերպված օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>7.10-11-րդ հոսքային դասարանների սովորողներին փոխադրակա քննություններին թույլատրելու մասին:</p>	Մայիս-հունիսի սկիզբ	Մ. նախագահ և անդամներ	
11	<p>1.Մասնակցություն «Պաշտպանելով երեխաների իրավունքները՝ մենք պաշտպանում ենք մեր ապագան» խորագրով գրական երաժշտական միջոցառմանը:</p> <p>2.Փոխադարձ և ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3.Նախնական դասաբաշխում , առաջարկությունների քննարկում:</p> <p>4.ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ 2023-2024 ուստարում կատարվելիք աշխատանքներ :</p>	Հունիս	Մ. նախագահ և անդամներ	

	5. Մասնախմբի նախագահի հաշվետվություն:			
--	--	--	--	--