

Ես և շրջակա աշխարհը
2-րդ դասարան
Ճարթական 1 ժամ
Տարեկան 32 ժամ

Ժամ	Էջ	Թեմա
		Թեմա՝ ՈՎ եմ ես: (6 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժևորման, ինքնաարտահայտվելու հմտություններ: • Ձևավորել սեփական անհատականությունը բացահայտելու, և յոր արանջյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրել իրենց զբաղմունքը, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները: • Ճանաչել իր և ուրիշների հույզերը, կառավարել դրանք, ապրումակցել: • Ճանաչել սեփական կարողություններն ու հնարավորությունները:
1	3	Դաս 1. Արի ծանոթանանք
1	6	Դաս 2. Ո՛վ եմ ես
		Թեմա՝ Ես մենակ չեմ:
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել տուն, ընտանիք, տոհմ, գերդաստան գաղափարները: • Ձևավորել ընտանեկան տոների, հանգստի, ժամանցի կազմակերպման, ինչպես նաև՝ ազգականների հետ արդյունավետ շփման և հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու հմտություններ: • Ձևավորել իսկական ընկերոջ մասին պատկերացումներ, օգնել ձեռք բերել ընկերներ և պահպանել ընկերությունը: • Ընդլայնել գիտելիքները սեփական բնակավայրի, մարդկանց, զբաղմունքների, առանձնահատկությունների, տեսարժան վայրերի, բուսական և կենդանական աշխարհի մասին՝ ձևավորելով հոգատար, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել դերերն ընտանիքում, իրավունքներն ու պարտականությունները ընտանիքում: • Ցուցադրել սեփական դերի գիտակցումն ու համապատասխան գործողությունները: • Ցուցաբերել հոգատար վերաբերմունք մերձավորների նկատմամբ: • Նկարագրել ինչպես են տարբեր ընտանիքները կազմակերպում հանգիստը, ժամանցը, տոները: • Կարևորել հարգանքը, փոխօգնությունը, պատրաստակամ լինել և կիսել ունեցածը, երբ դրա անհրաժեշտությունը կա: • Նկարագրել և օրինակներ բերել, թե ինչը կարող է օգնել կամ խանգարել ընկերությանը:

		<ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել, թե ինչպիսին պետք է լինի իրական ընկերը, որ որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը և, որ դրանք պայմանավորված չեն սեռով:
1	9	Դաս 3. Իմփոքր և մեծ ընտանիքը
1	1 3	Դաս 4. Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի
1	1 7	Դաս 5. Ընտանիքը հանգստանում է
1	1 9	Դաս 6. Ես և իմ դասընկերները
		Թեմա՝Ես և մարդիկ :Փոխհարաբերություններ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել դրական վերաբերմունք կանոնների և դրանց կարևորության հանդեպ, գիտակցել դրանց անհրաժեշտությունը իրենց և ուրիշների իրավունքները պաշտպանելու համար: • Ձևավորել բարեկիրթ շփման հմտություններ: • Ձևավորել փոխադարձ վստահության մթնոլորտ, որն էական է ընկերական հարաբերություններում:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Պահել դասարանական կանոնները: • Մեկնաբանել արարքների դրական և բացասական հետևանքները: • Կիրառել քաղաքավարության կանոնները: • Խուսափել վեճերից, կռիվներից, փորձել խոսել, հաշտվել միմյանց հետ:
1	2 2	Դաս 7. Վարքագիծը դպրոցում
1	2 6	Դաս 8. Իմ փողոցը, իմ բակը, իմ տունը
1	3 1	Դաս 9. Իմ համայնքը
1	3 3	Դաս 10. Իմ քաղաքը, գյուղը:
1	3 8	Դաս 11. Ես և իմ բնակավայրը
1	4 1	Դաս 12. Ի՞նչ սովորեցի: Կրկնություն
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
		Թեմա՝Տիեզերք :Մարմիններ
Նպատակը		Օգնել տարբերակել և նկարագրել շրջապատում եղած իրերը,մարմինները՝ բնութագրել դրանց քանակական և որակական հատկանիշները:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերակել բնական և արհեստական նյութերը՝ • Նկարագրել շուրջն եղած իրերը, անվանել ինչից են պատրաստված՝ փայտից, ապակուց, քարից, ավազից և այլն:
1	4	Դաս 13. Ի՞նչ է մեզ շրջապատում

	4	
1	4 8	Դաս 14. Բնությունն աշնանը
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 1
		Թեմա՝ Ես և բնություն
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Օգնել գիտակցել բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և մարդու և գործունեության հետևանքով տեղի ունեցող փոփոխությունները, ինչպես նաև մարդու ներգործության բացասական հետևանքները : • Նպաստել պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը: • Դիտարկել բնության մեջ տեղի ունեցող պարբերական երևույթները, թվարկել տարվա եղանակները՝ ըստ հերթականության և դրանց ամիսները: • Նկարագրել տարվա տարբեր եղանակներին մարդկանց, բույսերի, կենդանիների կյանքում կատարվող փոփոխությունները:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատել և տարբերակել շրջապատի օբյեկտները՝ մարդու և բնության կողմից ստեղծված: • Դիտարկել, նկարագրել բույսերի և կենդանիների փոխկապվածությունը, բերել սննդային շղթաների օրինակներ: • Դիտարկել բույսերի և կենդանիների բազմազանությունը: • Խմբավորել կենդանիներն ըստ վայրի և ընտանի տեսակների: • Խմբավորել բույսերն ըստ վայրի և սենյակային տեսակների: • Դիտարկել և նկարագրել բնության եղանակային փոփոխությունները, թվարկել տարվա եղանակները և ամիսներն ըստ հերթականության: • Բացատրել, թե ինչ դեր ունի մարդը բնության վատթարացման գործում, մեկնաբանել բնության պահպանության և խնայող վերաբերմունք անհրաժեշտությունը: • Ճանաչել փոփոխությունները բնության մեջ, հասկանալ՝ ինչու է կայանում բնության վտանգված լինելը, ճանաչել կենդանիների և բույսերի որոշ վերացած և վտանգված տեսակներ՝ նաև մեր բնաշխարհի (կարմիր գրքի մասին):
	5 4	Դաս 15. Ինչպիսին են բույսերը
1	5 9	Դաս 16. Ի՞նչ կենդանիներ գիտես
1	6 3	Դաս 17. Անտեսանելի կապերը բնության մեջ
1	6 7	Դաս 18. Վայրի բույսեր
1	7 1	Դաս 19. Մեր այգիները և բանջարանոցները
1	7 4	Դաս 20. Սենյակային բույսեր

1	7 9	Դաս 21. Վայրի կենդանիներ
1	8 2	Դաս 22. Ընտանի կենդանիներ
1	8 6	Դաս 23. Ե՛ղիք բնության բարեկամ
1	9 0	Դաս24. <u>Պահպանության կարիք ունեցող բույսեր և կենդանիներ:Կարմիր գիրք</u>
1	9 3	Դաս 25.Կրկնություն
		Թեմա՝Անվտանգություն: Ես ապահով եմ (9 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել և զարգացնել առողջության պահպանմանը ուղղված կանոնների իմացությունը : • Ձևավորել առողջ և անվտանգ սնվելու սովորություններ: • Ձևավորել օգտակար և թարմ սննդամթերք գնելու կարողություն: • Ձևավորել անվտանգության պարզ կանոնների մասին իմացության և համապատասխան ցուցումներին հետևելու կարողություն: • Ձևավորել և զարգացնել առողջության վրա շրջակա միջավայրի ազդեցության մասին գիտելիքներ:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել առողջության պահպանման կանոնները: • Նկարագրել՝ ինչպիսին պետք է լինի առողջ և սննդարար ուտելիքի պարունակությունը, օրվա ռացիոնը, ընդունման պարբերականությունը և անվտանգությունը: • Տարբերակել առողջ և վնասակար սնունդը: • Տարբերակել կենդանական և բուսական ծագման սննդատեսակները: • Գիտակցել սննդի կարևորությունը մարդու օրգանիզմի համար: • Կարևորել առողջ սննդի ընտրությունը գնումներ կատարելիս: • Ներկայացնել այն վարվեցողության կանոնները, որոնք անհրաժեշտ է պահպանել տանը հիվանդ լինելու դեպքում: • Ներկայացնել առօրյա կյանքում հանդիպող վտանգները և դրանցից խուսափելու անվտանգության կանոնները: • Կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում և հետևել համապատասխան ցուցումներին: • Կարողանալ օգտվել համապատասխան հեռախոսահամարներից արտակարգ իրավիճակների ժամանակ: • Ներկայացնել լուսացույցից օգտվելու և ճանապարհը ճիշտ հատելու կանոնները: • Բացատրել հանգիստը ճիշտ և օգտակար անցկացնելու ձևերը: • Բացատրել, որ առողջությունը կախված է նաև շրջակա միջավայրի մաքրությունից:
1	1 0 0	Դաս 26. Եթե ուզում ես առողջ լինել

1	1 0 5	Դաս 27. Ինչո՞վ ենք սնվում
1	1 1 0	Դաս 28. Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց
1	1 1 4	Դաս 29. Տանը նույնպես պետք է ուշադիր լինել
1	1 1 8	Դաս30. Ես հետիոտն եմ
1	1 2 3	Դաս31. Էրսկուրսիա դեպի բնություն
1	1 2 7	Դաս 32.Առջևում ամառ է
1		Ամփոփում