

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ.Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

10 / Բ դասարան

Հազարյան Հասմիկ Անդրանիկի

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|---------------|----------|-------------|---------------------------|------|---------------------------------------|--|
| 1. | Ասատրյան | Անի | Դավիթի | 10.04.2007 | Իգ. | | |
| 2. | Գալստյան | Վահագն | Գևորգի | 22.06.2007 | Ար. | | |
| 3. | Գիլավյան | Գրիգոր | Տիգրանի | 03.07.2007 | Ար. | | |
| 4. | Դովինյան | Մարիաննա | Արթուրի | 02.08.2007 | Իգ. | | |
| 5. | Եղիազարյան | Սուսաննա | Տիգրանի | 12.12.2007 | Իգ. | | |
| 6. | Եփրեմյան | Լիլիթ | Արթուրի | 17.01.2007 | Իգ. | | |
| 7. | Թաշչյան | Կարոլինա | Արսենի | 02.08.2006 | Իգ. | | |
| 8. | Կրպեյան | Ալեն | Գառնիկի | 07.11.2007 | Ար. | | |
| 9. | Հակոբյան | Արթուր | Արմանի | 09.08.2007 | Ար. | | |
| 10. | Հակոբյան | Նունե | Անդրանիկի | 05.12.2007 | Իգ. | | |
| 11. | Համբարձումյան | Մարուշ | Լևոնի | 18.12.2006 | Իգ. | | |
| 12. | Հարությունյան | Անահիտ | Հովհաննեսի | 31.08.2007 | Իգ. | | |
| 13. | Հարությունյան | Լաուրա | Հարությունի | 19.09.2007 | Իգ. | | |
| 14. | Հովսեփյան | Հրանտ | Սուրենի | 11.06.2007 | Ար. | | |
| 15. | Մանասյան | Իշխան | Ստեփանի | 14.09.2007 | Ար. | | |
| 16. | Մարտիրոսյան | Լուսիա | Տիգրանի | 27.03.2007 | Իգ. | | |
| 17. | Մելքոն | Վարդան | Քաջի | 13.08.2007 | Ար. | | |
| 18. | Մխիթարյան | Մաթենիկ | Արմանի | 19.09.2007 | Իգ. | | |
| 19. | Պապիկյան | Նարեկ | Ռազմիկի | 14.09.2007 | Ար. | | |
| 20. | Պողոսյան | Սրբուհի | Մինասի | 26.02.2007 | Իգ. | | |
| 21. | Պողոսյան | Վիոլետա | Արմանի | 08.10.2007 | Իգ. | | |
| 22. | Վարդանյան | Արինա | Արայի | 16.01.2007 | Իգ. | | |
| 23. | Վարդանյան | Մերգեյ | Սահակի | 08.01.2007 | Ար. | | |

/ նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Մեր վաղվա սերնդի մեջ հարկավոր է սերմանել սեր, պատասխանատվության բարձր զգացում հայրենիքի հանդեպ, պետությանն ու հասարակությանը օգտակար լինելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն, բարոյական արժեքներ` բարություն, արդարամտություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Սովորողներին ծանոթացնել իրենց հոգևոր ու կրոնական ժառանգությանը` կազմակերպելով զրույցներ, այցելություններ դեպի պատմական վանքեր ու եկեղեցիներ, որոնք կազմում են մեր ազգային արժեհամակարգի մի մասը:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Նպատակն է մատաղ սերնդի գեղագիտական դաստիարակությունը, որով կձևավորվի անհատականության մշակույթը, գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու ընդունակությունը: Անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել այցելություններ դեպի մշակութային օջախներ` թանգարաններ, թատրոն, ինչպես նաև սովորողներին մոտ պահել բնությանը, որպես գեղագիտության լավագույն դրսևորում:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր պատմությունը լի է հերոսական դրվագներով, որոնց օրինակով անհրաժեշտ է սոզորել սովորողներին հայրենասիրությամբ, ի բարօրություն հայրենիքի գործելու միտվածությամբ :Հարկավոր է հաճախակի ներկայացնել մեր հերոս հայրենակիցների կյանքն ու գործունեությունը, ովքեր ամենաթանկն են նվիրել մեր հայրենիքին:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը օգնում է պայքարել նստակյաց ապրելակերպի դեմ, նպաստում է ակտիվ կյանքին, բարելավում է ինքնագնահատականը, խթանում է թիմային աշխատանքը, նվազեցնում է ագրեսիվությունը, անհանգստությունը և սթրեսը:Սովորեցնում է լինել հանդուրժող, հարգալից և պատասխանատու:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեր արթնացնել աշխատանքի հանդեպ՝ այն դիտելով նաև որպես ապրուստի և գոյատևման միջոց:Հետևել դասարանում սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը, կատարել աշխատանքի ճիշտ բաշխում՝ կապված դասարանի մաքրության պահպանման հետ:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ հարկավոր է ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության ամեն մի տարրի նկատմամբ՝ հաճախակի հաղորդակից դարձնելով բնության հրաշքին:

ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ընտանիք-դպրոց սերտ կապի միջոցով է միայն հնարավոր հաջողություններ գրանցել սովորողների կրթության, դաստիարակության, զարգացման գործում՝ մշտապես վերահսկելով նրանց ինքնադրսևորմանը, վարքագիծն ու առաջադիմությունը:Պարբերաբար ծնողին իրազեկել իր երեխայի վարքագծի,ուսման մեջ գրանցած հաջողությունների ու թերացումների մասին՝ փորձելով միասին գտնել լուծումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,,
բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքը պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը |
|-------------------------|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Սեպտեմբեր 1-ին | Գիտելիքի օր | | Դասղեկ | Կատարված է | |
| 2-րդ | Կազմակերպչական հարցեր | | Դասղեկ | Կատարված է | |
| 3-րդ | Անկախության 31-ամյակին ընդառաջ | | Դասղեկ | Կատարված է | |
| 4-րդ | Գևորգ Էմին-113 | | Դասղեկ Տնօրինություն | | |
| Հոկտեմբեր 1-ին | Ուսուցիչը՝ ոգեշնչման աղբյուր | | Դասղեկ | | |
| 2-րդ | Թարգմանչաց տոն | | Դասղեկ | | |
| 3-րդ | Պատմությունը կրկնվում է | | Դասղեկ | | |
| Նոյեմբեր 1-ին | Զրույց՝ «Բարություն և հանդուրժողականություն» թեմայով | | Դասղեկ | | |
| 2-րդ | Զրույց՝ «Պատերազմը՝ մարդկության չարիք» թեմայով | | Դասղեկ | | |
| 3-րդ | Երեխաների միջազգային օր | | Դասղեկ | | |
| 4-րդ | Նախնական առաջադիմության քննարկում | | Դասղեկ | | |
| Դեկտեմբեր | Հաշմանդամների միջազգային օր | | Դասղեկ | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--------|--|--|
| 1-ին | | | | | |
| 2-րդ | Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր | | Դասդեկ | | |
| 3-րդ | 2020թ.-ի մարտական գործողություններում ընկածների հիշատակի և ոգեկոչման օր | | Դասդեկ | | |
| 4-րդ | Առաջին կիսամյակի ամփոփում | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |