Scanned by TapScanner

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ________ Լ.Հովհաննիսյան /

«31» 08 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվ. Հ.138 հիմն. դպրոց

VI ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լուսինե Դերենիկի Հակոբջանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» *ուստարի*

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ______________ */ Լ.Հովհաննիսյան /*

«-----» ------------------------------2022 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվ. Հ.138 հիմն. դպրոց

VI

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Լուսինե Դերենիկի Հակոբջանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 12 տղա, 14 աղջիկ:Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևորումներ: Երբեմն միմյանց նկատմամբ կարող են լինել շատ բարի և հանդուրժող, երբեմն էլ՝ հակառակը: Դասարանում կա 3 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, որոնց նկատմամբ դրսևորվում է բարի վերաբերմունք: Դասարանում տղաները ավելի ակտիվ վարք են դրսևորում, քան աղջիկները: Նրանք ավելի պարտաճանաչ են և կազմակերպված: Դասարանը ներկայանալի և կոլեկտիվ խումբ դառնալու համար դեռևս կան կատարվելիք աշխատանքներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

3. ա/Հայեցի դաստիարակություն

բ/ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/ Գեղագիտական դաստիարակություն

ե/Աշխատանքային դաստիարակություն

զ/Բնապահպանական դաստիարակություն

է/Դպրոց-ընտանիք կապը

4. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայերս աշխարհի հնագույն և քաղաքակիրթ ժողովուրդներից մեկն ենք: Մենք պատվախնդիր ենք, աշխատասեր, արարող: 6-րդ դասարանցին նույնպես պետք է քաջ գիտակցի այս ամենը և լինի արժանի ժառանգորդ: Հայերս քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, որի շնորհիվ էլ լավագույն մարդկային որակներ ենք ձեռք բերել, դարձել համախմբված և միասնական՝ հատկապես օրհասի պահերին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի և գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության գրկում.....

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր նախահայր Հայկից ժառանգել ենք լինել հայրենիքի զինվորը, երբ հայրենիքը կկանչի: 6-րդ դասարանցին պետք է ունենա տարրական պատկերացում որ հմուտ զինվոր լինելու համար հարկավոր են գիտելիքներ և հմտություններ և այդ ամենը նա կարող է սովորել դպրոցում, տանը, բակում, փողոցում...

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուժեղ լինելու համար հարկավոր է կոփել մարմինը, ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, ազատ ժամանակ ունենալու դեպքում լինել բակում, մասնակցել բակային խաղերին, ծանոթ լինել հին հայկական խաղերին, հնարավորության դեպքում հաճախել մարզական խմբակներ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Սիրել աշխատել, հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է, որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը, լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին, տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ...

-Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն: Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ. օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները, մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները, համայնքի այգիներն ու պուրակները: Դպրոցական
էքսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն, դեռ ավելին մշտապես օրինակ ծառայեն կրտսեր սերնդի համար

Դպրոց-ընտանիք կապը

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դասղեկ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները: Դասղեկը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին, տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինել երեխաների դպրոցական վարքագծից և խնդիրների դեպքում համագործակցեն դասղեկի հետ:Սա բխում է երեխաների շահերից:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1.	Ադունց	Արնիկ	Անդրանիկի		իգ				
2.	Ավանեսյան	Լաուրա	Արարատ		իգ				
3.	Ավետիսյան	Գագիկ	Արթուր		ար				
4.	Ավետիսյան	Կիմա	Արամայիսի		իգ				
5.	Գևորգյան	Տաթև	Մայիսի		իգ				
6.	Ենգոյան	Միլենա	Երվանդ		իգ				
7.	Զաքարյան	Իշխան	Վարազդատ		ար				
8.	Թորչյան	Ելենա	Կարենի		իգ				
9.	Իսոյան	Ռուբեն	Սեյրան		ար				
10.	Խանսանամյան	Կարինե	Արմեն		իգ				
11.	Խաչատրյան	Ալեքս	Դանիել		ար				
12.	Հակոբջանյան	Նարեկ	Սեդրակ		ար				
13.	Հայրապետյան	Սերյոժա	Արթուրի		ար				
14.	Հարությունյան	Էդմոն	Արթուր		ար				
15.	Հարությունյան	Սարիբեկ	Ջավեն		ար				
16.	Ղազարյան	Էրիկ	Անանիա		ար				
17.	Մարգարյան	Անահիտ	Արթուր		իգ				
18.	Մելքոնյան	Էլինա	Էդգար		իգ				
19.	Մեհրաբյան	Միլենա	Գրիգոր		իգ				
20.	Մխիթարյան	Արամ	Արմեն		ար				
21.	Մկրտչյան	Ալլա	Արմեն		իգ				
22.	Պետրոսյան	Արսեն	Տիգրան		ար				

23.	Պետրոսյան	Էլեն	Հակոբ		իգ				
24.	Պողոսյան	Սյուզաննա	Կարեն		իգ				
25.	Սարգսյան	Մելանյա	Արտյոմի		իգ				
26.	Սիմոնյան	Գևորգ	Արթուր		ար				

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակություն*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	Գիտելիքը ուժ է	7.09. 22թ.	Լ.Հակոբջանյան
II	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	14.09.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
III	Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ /ի՞նչ է անկախությունը և ինչպի՞սի քաղաքացի պետք է լինել/	28.09.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
IV	Արժեքային համակարգի ձևավորում /ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ/	5.10.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
V	Ի՞նչպիսին եմ ես /մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում/	12.10.22թ.	Լ.Հակոբջանյան Մ.Գևորգյան
VI	Երևան իմ մայրաքաղաք / ճանաչել ծննդավայրը իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն/	19.10.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
VII			Լ.Հակոբջանյան
VIII	Աղետներ / ի՞նչ անել նման իրավիճակներում/	2.11.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
IX	Անտարբերություն /բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման պատրաստակամության դրսևորումը, կարևորությունը/	9.11.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
X	Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը, ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը	16.11.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
XI	Երեխաների համաշխարհային օր	23.11.22թ.	Վ. Ավետիսյան
XII	Պայքարենք համավարակի դեմ միասին	30.11.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
XIII	Հայոց հզոր բանակ	7.12.22թ.	Լ.Հակոբջանյան
XIV	Խոսք ես տվել կատարիր	14.12.22թ.	Լ. Հակոբջանյան
XV	Իսկական ընկերը	21.12.22թ.	Լ. Հակոբջանյան
XVI	Կարողանանք լսել միմյանց	28.12.22թ	Լ. Հակոբջանյան
XVII	Լինենք բարեկիրթ	11.01.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XVIII	Գնահատիր ինքդ քեզ/սեփական արժանապատվության գիտակցում/	18.01.23թ.	Լ. Հակոբջանյան

XIX	Մեր հերոս նախնիները	25.01.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XX	Գիրքը իմ բարեկամն է	8.02.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXI	Օրը սկսենք <<բարևով>>	15.02.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXII	Դպրոցի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	22.02.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXIII	Շփումը ԿԱՊԿՈՒ ընկերոջ հետ	1.03.23թ	Լ. Հակոբջանյան
XXIV	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	8.03.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXV	Գեղագիտական դաստիարակություն	15.03.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXVI	Աշխատանքային դաստիարակություն	22.03.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXVII	Ֆիզիկական դաստիարակություն	29.03.23թ.	Ժ. Շանեյան
XXVIII	Բարոյական դաստիարակություն	5.04.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXIX	Մեր հերոսները	12.04.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXX	Հայրենասիրություն	19.04.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXXI	Մայիսյան տոներ	26.04.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXXII	Ընթերցանության դերն ու նշանակությունը	3.05.23թ.	Ա.Պետրոսյան
XXXIII	Արտդպրոցական էքսկուրսիայի դերն ու նշանակությունը	10.05.23թ.	Լ. Հակոբջանյան
XXXIV	Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը/	17.05.23թ.	Լ. Հակոբջանյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*
1.09.22թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
22.09.22թ	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
5.10.22թ	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
7.10.22թ	Գրադարանավարի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*այլ խմբակներ*

	Դասագրքերի բաշխում																
№	Ա/Ա	Հ. լ	գրակ	աշխ. Կենս.	Ռ. լ անգլ	ՆԶՊ հասար.	հանր	երկր	Ինֆ.	ֆիզ	Քիմ.	Հ. պատմ	Պատմ.	Հեպ.	*Ընդ. գումար*	*Զեղչված*	*Վճարված*
1	Աղունց Արևիկ Անդրանիկի														5000	1 աշակերտ	25 աշակերտ
2	Ավանեսյան Լաուրա Արարատ																
3	Ավետիսյան Գագիկ Արթուր																
4	Ավետիսյան Կիմա Արամայիսի																
5	Գեվորգյան Տաթեվ Մայիսի																
6	Ենգոյան Միլենա Երվանդ																
7	Զաքարյան Իշխան Վարազդատ																
8	Թորչյան Ելենա Կարենի																
9	Իսոյան Ռուբեն Սեյրան																
10	Խանսանամյան Կարինե Արմեն																
11	Խաչատրյան Ալեքս Դանիել																
12	Հակոբջանյան Նարեկ Սեդրակ																
13	Հայրապետյան Սերյոժա Արթուրի																
14	Հարությունյան Էդմոն Արթուր																
15	Հարությունյան Սարիբեկ Զավեն																
16	Ղազարյան Էրիկ Անանիա																
17	Մարգարյան Անահիտ Արթուր																
18	Մելքոնյան Էլինա Էդգար																
19	Մեհրաբյան Միլենա Գրիգոր																
20	Մխիթարյան Արամ Արմեն																
21	Մկրտչյան Ալլա Արմեն															անվճար	
22	Պետրոսյան Արսեն Տիգրան																
23	Պետրոսյան Էլեն Հակոբ																
24	Պողոսյան Սյուզաննա Կարեն																
25	Սարգսյան Մելանյա Արտյոմի																
26	Սիմոնյան Գևորգ Արթուր																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
1.09.22թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
22.09.22թ	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
5.10.22թ	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
7.10.22թ	Գրադարանավարի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		*2-րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
Չորեքշաբթի	7	Չորեքշաբթի	7

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Թեման*	*Քննարկվող հարցերը*	*Ուսուցչի անուն, ազգանուն*	*ծանոթություն*

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*	*ծանոթություն*
09.09.2022	Կազմակերպչական հարցեր	գրքերի բաշխում, հաճախումներ, կարգապահություն, նոր աշակերտների մուտքը դասարան	նոր աշակերտներ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	*հասցե*	*հեռախոս*
Նախագահ	Թորչյան Էմմա Ավետիքի		
Անդամներ	1. Մարգարյան Մելինե Ռ 2. Սեդրակյան Մարգարիտ Սոսիկի 3. Զաքարյան Անուշ Համլետի		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	*Քննարկվող հարցերը*	*Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
09.09.2022	Նոր աշակերտների մուտք	Ադունց Արնիկ Անդրանիկի	Զրույց մայրիկի հետ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 14

բ) տղա՝ 12

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 25

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ 3 երեխաների թիվը՝ 1

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 0

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 2

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 1

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ ________________/ Լ.Հակոբջանյան ____________/