



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՆՔԱՎԱՅՐԻ ՏԱՐԵԿԱՄՑ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կառավարության վեհական տարեկամց աշխատանքական համարակալ պատճենը հանձնված է ՀՀ Կառավարության կողմէ 2022 թվականի օգոստի 27-ին՝ ՀՀ Կառավարության կողմէ հասդեսկի ազգանունը՝ անունը՝ հայրանունը՝

2022-2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպություն հայութեր, քառագործոց բարեկարգություն, աշխատավայրի օրուելու ճշադիռ:		
II.	«Ի՞նչ հայրենիքի պատճենահանուն է եղելու» (Կոռու. Խորու. աշխատ.)		
III	«Են գաղտփակի և ոչ ոչ աշխատի» թեզ է Օսմանյանից, Մուսավիրին: թեզ է կաթոլիկուր, պատ առաջազնիքի պատճեներ:		
IV			
V	«Թուշերի և պարսկականություն» Պարսկականություն և իրավունք:		
VI	«Քեզ ան պացպաչեալի քայլու աղերելոց»:		
VII	«Պա՞ կուեր շանչելի»		
VIII	«Եթե կարգավոր... ու Պարվենից կրկնած հայութելու»:		
IX	«Անհայր քարերություն»: ՀՀ Պայմ 65 և Զարգացման:		
X	Բանալի աշխ է, եր...»		
XI	Եւանալերը պր ճամփի: Այդ ոգեշնչու աղբուր:		
XII	Քեզ ան կողմարդի բար իրավունքներու:		
XIII	Covid - 19 «Քեզ ան պացպաչեալի իրավուրություն»: Շիշենի:		
XIV	Քեզ ան այլ օջախություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ԴԻՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշվերի! Հանցոր նորականություն:		
XV	Անհանցոր նորականություն յրենքորած շերջ, վրեժի բարձրություն, թէ՝ հերզանքություն:		
XVI	Անհանցոր, հարաւարչ, հազարց:		
XVII	Եր պարի, Եր առաջանդակի:		
XVIII	Ի՞ն իրավունքներն ու պարզունակություններն որ:		
XIX	Պոլիերի աշխատանքներն ու գրական թուանցք:		
XX	Խեցեան պատեհութեան, զոլոր նույնական:		
XXI	Անուշտի լորդունակելք: և նարի շեն սրում, սրում եւ կրկիճ:		
XXII	Արձեց ու պահանջեած Տուրթերն:		
XXIII	Օ՛, օքֆերի սովորեց սրեցեց և անեց:		
XXIV	Ճանաչեած Մը Շենքի. Արշա Ֆունդամենտ, Զիկու նորացում:		
XXV	Մը սովոր Տուրթերն:		
XXVI	Այս և պարունակությունների Քայլեած:		
XXVII	Անորոշ պահերացոցի հետք: Օքնոց պարտեցություն է:		
XXVIII	Միկուրդի բախում. առաջեցունեն ու պահանջություն:		