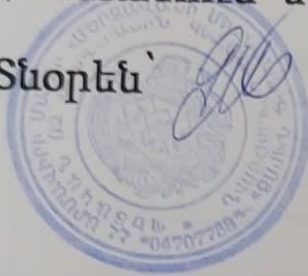


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Մեթոդաբանական

Դասարան VIII

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Պապուսյան Մարգարիտ

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ե.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա.Գրիգորյան

## 8- րդ դասարան

Կետ	<b>Էլեկտրոնային աղյուսակներ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները էլեկտրոնային աղյուսակների վերաբերյալ:</li> <li>• Խորացնել գիտելիքները բջիջների հասցեների վերաբերյալ:</li> <li>• Չարգացնել պատկերացումները մաթեմատիկական ֆունկցիաների արժեքների աղյուսակների և դրանց հիման վրա գրաֆիկների կառուցման մասին:</li> <li>• Իմանալ գրաֆիկների տարբեր տեսակների մասին:</li> </ul>		
	<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Օգտագործել բջիջների հասցեները որպես փոփոխականներ բանաձևերում:</li> <li>• Ընդգրկել բանաձևերի մեջ տարբեր էջերի բջիջների հասցեներ:</li> <li>• Կառուցել, ձևավորել, լրացնել աղյուսակներ և կառուցել դրանց երկչափ և եռաչափ գրաֆիկները:</li> <li>• Խմբագրել գրաֆիկները:</li> <li>• Օրինակների կիրառմամբ բացատրել բանաձևերի տեղափոխման կանոնները:</li> <li>• Կառուցել մաթեմատիկական ֆունկցիաների արժեքների աղյուսակներ:</li> <li>• Կառուցել ֆունկցիաների գրաֆիկներ այդ աղյուսակների հիման վրա:</li> <li>• Նկարագրել գրաֆիկների տարբեր տեսակները:</li> <li>• Խմբագրել գրաֆիկները:</li> </ul>		
1	§1.1	<a href="#">EXCEL էլեկտրոնային աղյուսակ</a>	Սովորել §1.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2	§1.2	<a href="#">Բջիջների հասցեավորման սկզբունքը</a>	Սովորել §1.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3	§1.2	<a href="#">Բջիջների հասցեավորման սկզբունքը</a> Լաբորատոր աշխատանք 1	Սովորել §1.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4	§1.3	<a href="#">Տվյալների ներկայացումը դիագրամների տեսքով</a>	

			Սովորել §1.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5	§1.3	<a href="#">Տվյալների ներկայացումը դիագրամների տեսքով</a>	Սովորել §1.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6	§1.4	<a href="#">Աշխատանք դիագրամի և դրա տարրի հետ</a>	Սովորել §1.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
7		<a href="#">Աշխատանք դիագրամի և դրա տարրի հետ</a> Լաբորատոր աշխատանք 2	Սովորել §1.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
8	§1.5	<a href="#">Մաթեմատիկական ֆունկցիաների արժեքների աղյուսակներ:Ֆունկցիաների գրաֆիկների կառուցում</a>	Սովորել §1.5դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
9	§1.5	Մաթեմատիկական ֆունկցիաների արժեքների աղյուսակներ:Ֆունկցիաների գրաֆիկների կառուցում Լաբորատոր աշխատանք 3,4	Սովորել §1.5դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
10		Մաթեմատիկական ֆունկցիաների արժեքների աղյուսակներ:Ֆունկցիաների գրաֆիկների կառուցում Լաբորատոր առաջադրանք 1,2,3,4	Սովորել §1.5դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
11		Ինտեգրված դաս (ինֆորմատիկա -հանրահաշիվ)	
1		Գործնական աշխատանք	

2			
		<b>Համակարգչային հեռահաղորդակցաուղիներ (4 ժամ)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների մեջ ձևավորել նախնական գիտելիքներ թե ինչ նպատակների է ծառայում Էլեկտրոնային փոստը:</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները համակարգչային վիրուսների կողմից հասցվող հնարավոր վնասների մասին:</li> <li>• Չարգացնել պատկերացումները անվտանգության և Էթիկայի կանոնների մասին՝ հաղորդակցական միջոցներից օգտվելիս:</li> </ul>		
	<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ստեղծել նոր նամակ, հասցեագրել և ուղարկել այն:</li> <li>• Ընտրել, կարդալ, խմբագրել և վերահասցեագրել նամակներ ստացված և ուղարկված նամակների արկղերից:</li> <li>• Օգտագործել տարածված հակավիրուսային ծրագրեր համակարգիչը և դրա ծրագրային մասը պահպանելու համար:</li> <li>• Նամակները բեռնավորելուց առաջ ստուգել դրանք հակավիրուսային ծրագրերով:</li> <li>• Նկարագրել անվտանգության և Էթիկայի կանոնները հաղորդակցական միջոցներից օգտվելիս:</li> </ul>		
1 3	§2.1	<a href="#">Էլեկտրոնային փոստ: Էլեկտրոնային հասցե</a>	Սովորել §2.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
1 4	§2.1	Էլեկտրոնային փոստ: Էլեկտրոնային հասցե	Սովորել §2.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

1 5	§2.2	<a href="#">Էլեկտրոնային հաղորդագրության առարկում և ստացում</a>	Սովորել §2.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
1 6	§2.2	<a href="#">Էլեկտրոնային հաղորդագրության առարկում և ստացում</a> Լաբորատոր աշխատանք 5	Սովորել §2.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
1 7	§2.3	<a href="#">Համակարգչային վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր</a>	Սովորել §2.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
1 8	§2.3	<a href="#">Համակարգչային վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր</a>	Սովորել §2.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
1 9	§2.4	<a href="#">Էլեկտրոնային փոստին առնչվելու անվտանգությունը և էթիկան</a>	Սովորել §2.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2 0	§2.4	<a href="#">Էլեկտրոնային փոստին առնչվելու անվտանգությունը և էթիկան</a>	Սովորել §2.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

2 1		Թեմատիկ աշխատանք	
		<b>Գրաֆիկական խմբագիր (7 ժամ)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների մեջ ձևավորել նախնական գիտելիքներ ու հմտություններ վեկտորային գրաֆիկական խմբագրերի, դրանց հիմնական հնարավորությունների՝ գործիքներ, պրիմիտիվներ, շաբլոնների մասին:</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները տեղեկատվությունը ներկայացնելու հիմնական սարքավորումների, դրանց նշանակության, գրաֆիկական հնարավորությունների և թվային բնութագրերի մասին:</li> <li>• Չարգացնել պատկերացումները գրաֆիկական պատկերների ստեղծման մասին վեկտորային գրաֆիկական խմբագրերում:</li> </ul>	
		<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել հիմնական սարքավորումները՝ դիսփլեյ, տեսաքարտ, տեսաարագացուցիչ, սկաներ, պլոտեր, դրանց թվային բնութագրերը և գրաֆիկական ներկայացնելու հնարավորությունները:</li> <li>• Ստեղծել պատկերներ վեկտորային գրաֆիկական խմբագրերում, օգտվելով դրա գործիքներից և շաբլոններից:</li> <li>• Ստեղծել գրաֆիկական պատկերներ վեկտորային գրաֆիկական խմբագրերում:</li> <li>• Կատարել երկրաչափական ձևափոխություններ:</li> <li>• Ներկայացնել գրաֆիկական ֆայլերի հիմնական ֆորմատները:</li> <li>• Տարբերակել դրանք ըստ գրաֆիկայի տեսակի և համեմատական տեղեկատվական ծավալների:</li> </ul>	
2 2	§3.1	<a href="#">Գրաֆիկական ինֆորմացիայի ներմուծման և արտածման սարքեր</a>	Սովորել §3.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2 3	§3.1	<a href="#">Գրաֆիկական ինֆորմացիայի ներմուծման և արտածման սարքեր</a>	Սովորել §3.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

2 4	§3.2	<a href="#">Corel Draw վեկտորական գրաֆիկական խմբագրիչ</a>	Սովորել §3.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2 5	§3.2	<a href="#">Corel Draw վեկտորական գրաֆիկական խմբագրիչ</a> Լաբորատոր աշխատանք 6	Սովորել §3.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2 6	§3.3	<a href="#">Նկարչության հիմնական գործիքներ</a> Լաբորատոր աշխատանք 7	Սովորել §3.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2 7		<a href="#">Նկարչության հիմնական գործիքներ</a> Լաբորատոր աշխատանք 8	Սովորել §3.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
28	§3.4	<a href="#">Օբյեկտների ներկումը</a>	Սովորել §3.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
29		Գործնական աշխատանք	
3 0		Ամփոփիչ դաս	
3 1	§3.4	<a href="#">Օբյեկտների ներկումը</a> Լաբորատոր աշխատանք 9	Սովորել §3.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 2	§3.5	<a href="#">Աշխատանք օբյեկտների հետ</a>	Սովորել §3.5 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր

			փաստերը
3 3	§3.5	<a href="#">Աշխատանք օբյեկտների հետ</a> Լաբորատոր աշխատանք 10	Սովորել §3.5 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 4	§3.6	<a href="#">Աշխատանք կորերի հետ</a> Լաբորատոր աշխատանք 11	Սովորել §3.6 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 5	§3.6	Աշխատանք կորերի հետ Լաբորատոր աշխատանք 12	Սովորել §3.6 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 6	§3.7	<a href="#">Գրաֆիկական ֆայլերի պահպանման ձևաչափեր</a>	Սովորել §3.7 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 7		Լաբորատոր առաջադրանք 5,6	Սովորել §3.7 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3 8		Լաբորատոր առաջադրանք 7	
3 9		Թեմատիկ աշխատանք 2	
<b>Համակարգչային գրագիտություն (2 ժամ)</b>			



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել համակարգչային տեղեկատվությունը ընտրելու, պատճենելու, տեղափոխելու, ջնջելու, վերականգնելու հմտությունները:</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները տրված չափանիշներով տեղեկատվություն որոնելիս՝ փաստաթղթի տեսակի, անվանման, ծավալի, պարունակության, ստեղծման կամ վերջին խմբագրման ժամկետի մասին:</li> <li>• Խորացնել սովորողների գիտելիքները՝ ոչ լրիվ տվյալների հիման վրա և մի քանի չափանիշներով տեղեկատվություն որոնելիս:</li> </ul>	
		<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Փնտրել տեղեկատվությունը համակարգչում տարբեր չափանիշներով, օգտագործելով փնտրման գործիքները:</li> <li>• Միավորել պայմանները տրամաբանական գործողություններով:</li> <li>• Կատարել գործողություններ մեկ կամ մի քանի ծրագրային միավորների կամ փաթեթների հետ:</li> </ul>	
4 0	§4.1	<a href="#">Գործողություններ ֆայլային օբյեկտների հետ:</a>	Սովորել §4.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4 1	§4.1	<a href="#">Գործողություններ ֆայլային օբյեկտների հետ:</a> Լաբորատոր աշխատանք 13	Սովորել §4.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4 2	§4.2	<a href="#">Օբյեկտների որոնումը:</a>	Սովորել §4.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

4 3	§4.2	<a href="#">Օբյեկտների որոնումը:</a> Լաբորատոր աշխատանք 14	Սովորել §4.2 դասը: Տեսողում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
<b>Մոդելավորում (3 ժամ)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել պատկերացումներ օբյեկտի և դրա մոդելի մասին:</li> <li>• Ձևավորել պատկերացում այն մասին, թե մոդելն ինչպես է համապատասխանում օբյեկտին:</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները մոդելների նշանակությունների և նպատակների մասին:</li> <li>• Ծանոթացնել մոդելների տեսակներին և խմբերին՝ նյութական, երևակայական, տեղեկատվական:</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեքստային աղբյուրների ստեղծման պլանավորման, ֆիզիկական փորձի պլանավորման մասին:</li> <li>• Համեմատել պլանավորման և մոդելավորման նմանությունը և տարբերությունները:</li> </ul>			
<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բերել օրինակներ օբյեկտ-առարկաների, օբյեկտ-երևույթների, օբյեկտ-պրոցեսների մասին:</li> <li>• Նկարագրել մոդելավորման հիմնական նպատակները:</li> <li>• Ներկայացնել մոդելավորման դերը իմացության գործընթացում:</li> <li>• Կառուցել պարզ մոդելներ:</li> <li>• Համակարգել և ծրագրավորել նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ գործողությունները:</li> <li>• Ընդհանրացնել և խմբավորել այդ գործողությունները և կառուցել խնդիրը լուծելու պլանը:</li> <li>• Պլանավորել տեքստային փաստաթղթի ստեղծման կամ ֆիզիկական փորձի անցկացման պլանը:</li> </ul>			
4 4	§5.1	<a href="#">Օբյեկտ և մոդել</a>	Սովորել §5.1 դասը: Տեսողում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

4 5	§5.2	<a href="#">Մոդելների տեսակները</a>	Սովորել §5.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4 6	§5.2	Մոդելների տեսակները	Սովորել §5.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4 7	§5.3	<a href="#">Մոդելների դասակարգումն ըստ կառուցման նպատակի</a>	Սովորել §5.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
<b>Տեքստային խմբագրիչներ (3 ժամ)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել տեքստի համակարգչային հիմնական խմբագրերի մասին պատկերացումները:</li> <li>• Ձևավորել պատկերացումներ տեքստային փաստաթղթերի ֆորմատների մասին:</li> <li>• Ձևավորել հմտություններ թղթի ընտրության և թղթի վրա տեքստի բաշխման վերաբերյալ:</li> <li>• Չարգացնել լուսանցքների, դրանց ընտրության, թվային արժեքների, չափման միավորների կիրառման և խմբագրման հմտությունը:</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեքստային փաստաթղթերի շաբլոնների` բլանկ, նամակ, դիմում, հաշվետվություն, այցեքարտ, ընտրության, խմբագրման և որպես շաբլոն կամ փաստաթուղթ պահպանման վերաբերյալ:</li> <li>• Ձևավորել երկլեզու տեքստային փաստաթղթերի ստեղծման և պահպանման կարողություններ:</li> </ul>			
<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընտրել թղթի չափերը և տեքստի լուսանցքները թղթի վրա:</li> <li>• Չափերը ներկայացնել տարբեր չափման միավորներով:</li> <li>• Ընտրել փաստաթղթի շաբլոններ, լրացնել դրանք և պահպանել համակարգչում որպես փաստաթուղթ:</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ստեղծել նոր շաբլոններ:</li> <li>• Ստեղծել երկլեզու փաստաթուղթ և տպել այդ փաստաթուղթը:</li> <li>• Օգտվել տպագրության հետ կապված տարբեր հնարավորություններից:</li> </ul>	
4 8	§6.1	<a href="#">Էջի ձևաչափի սահմանումը</a> Լաբորատոր աշխատանք 15	Սովորել §6.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4 9	§6.1	<a href="#">Էջի ձևաչափի սահմանումը</a> Լաբորատոր աշխատանք 16	Սովորել §6.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5 0	§6.2	<a href="#">Էջի ֆոնի ձևավորում</a> Լաբորատոր աշխատանք 17	Սովորել §6.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5 1	§6.3	<a href="#">Տեքստային փաստաթղթի շաբլոններ</a> Լաբորատոր աշխատանք 18	Սովորել §6.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

5 2	§6.3	<a href="#">Տեքստային փաստաթղթի շարքեր</a> Լաբորատոր առաջադրանք8,9	Սովորել §6.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5 3		Գործնական աշխատանք Տեքստային խմբագրիչով	
5 4		Թեմատիկ աշխատանք	
		<b>Ինֆորմացիայի կողավորումը համակարգչում (2 ժամ)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեղեկատվության այլագրման վերաբերյալ՝ այլագրումը համարելով որպես տեղեկատվության պահմանման, փոխանցման և ներկայացման միջոց:</li> <li>• Չարգացնել նշանները որպես ծածկագրման միավորներ ընկալելու մասին պատկերացումները:</li> <li>• Չարգացնել այբուբենը որպես լեզվի այլագրման միջոց, գաղտնագրեր ներկայացնելու կարողությունները:</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները համակարգչում տեղեկատվության այլագրման վերաբերյալ:</li> </ul>	
		<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել ինչ նպատակների է ծառայում տեղեկատվության այլագրումը:</li> <li>• Բերել այլագրման պարզ օրինակներ:</li> <li>• Ներկայացնել ինչպես է այլագրվում տեղեկատվությունը համակարգչում:</li> </ul>	
5 5	§7.1	<a href="#">Նշաններ: Նշանային համակարգեր</a>	Սովորել §7.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5 6	§7.2	<a href="#">Ինֆորմացիայի կողավորումը համակարգչում</a>	Սովորել §7.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր

փաստերը

**Տվյալների հենքեր (6 ժամ)**

- Սովորողների մեջ ձևավորել նախնական գիտելիքներ ու հմտություններ համակարգչային տվյալների հենքի, դրա աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ:
- Ձևավորել պատկերացումներ տվյալների հենքի կառուցվածքային մասերի՝ աղյուսակներ, հարցումներ, ձևեր, հաշվետվություններ, էջեր, մակրոսներ, մոդուլներ, դրանց նշանակությանը և աշխատանքի սկզբունքների մասին:
- Իմանալ աղյուսակների, դրանց բաղադրիչների՝ դաշտեր և գրանցումներ, դաշտերի տեսակների մասին:
- Ձևավորել գիտելիքներ, թե ինչպես են կառուցում և լրացնում աղյուսակները:
- Ընդլայնել պատկերացումները աղյուսակային տվյալների ձևավորման և խմբագրման վերաբերյալ:
- Չարգացնել գիտելիքները գրանցումների որոնման, դաշտերի խմբագրման վերաբերյալ:

Սովորողը պետք է կարողանա

- Նկարագրել տվյալների հենքի նպատակները:
- Նշել այն ասպարեզները, որտեղ կարող են կիրառվել տվյալների հենքերը:
- Ներկայացնել հենքի կառուցվածքային մասերը և դրանց միջոցով լուծվող խնդիրները:
- Կառուցել աղյուսակներ, ընտրել դրանց դաշտերի համապատասխան տեսակները, լրացնել և պահպանել աղյուսակները հենքում:
- Խմբագրել լրացված տվյալները:
- Օգտվելով համակարգի հնարավորություններից փնտրել գրանցումներ աղյուսակներում, արտատպել կամ տեղափոխել մեկ կամ մի խումբ գրանցումներ մի աղյուսակից մյուսը:

5  
7

§8.1

[Տվյալների հենքեր](#)

Սովորել §8.1 դասը: Տեսողում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

5

§8.2

[Տվյալների պարզագույն հենքի կառուցվածքը](#)

Սովորել §8.2 դասը: Տեսողում գրառել հարցերի

8			պատասխանները և կարևոր փաստերը
5 9	§8.3	<a href="#">Հենքային տվյալների ղեկավարման համակարգեր</a>	Սովորել §7.2 դասը: Տեսրոլմ գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6 1	§8.4	<a href="#">Աղյուսակների ստեղծում և խմբագրում</a>	Սովորել §8.4 դասը: Տեսրոլմ գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6 2	§8.4	Աղյուսակների ստեղծում և խմբագրում Լաբորատոր աշխատանք 19	Սովորել §8.4 դասը: Տեսրոլմ գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6 3	§8.5	<a href="#">Աշխատանք աղյուսակի դաշտերի և գրառումների հետ</a>	Սովորել §8.5 դասը: Տեսրոլմ գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6 4	§8.5	<a href="#">Աշխատանք աղյուսակի դաշտերի և գրառումների հետ</a> Լաբորատոր աշխատանք 20	Սովորել §8.5 դասը: Տեսրոլմ գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

6 5	§8.6	<a href="#">Աղյուսակում ինֆորմացիայի որոնումն ու փոխարինումը</a> Լաբորատոր աշխատանք 21	Սովորել §8.6 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6 6		Աղյուսակում ինֆորմացիայի կարգավորումն ու որոնումը Լաբորատոր առաջադրանք10,11,12	
6 7		Գործնական աշխատանք	
6 8		Ամփոփիչ դաս	