

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ «ՄԵՂՐՈՒ ԹԻՎ 1 Մ/Դ» ՊՈԱԿ_Ի

ՏՆՕՐԵՆ՝



ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ «ՄԵՂՐՈՒ ԹԻՎ 1 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ_Ի

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ ԱՆՆԱ ԱՂԱՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ք.ՄԵՂՐԻ

| Հերթական համար | Գործողություն | Ժամանակ | Կատարող | Արդյունքների ամփոփ |
|----------------|--|---------------------|-------------|--------------------|
| 1. | <p>1. Վերաքննություններ</p> <p>2. ՄՄ նախագահի նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի ներկայացում</p> <p>3. Ուսումնական պլանով տեխնիկան դասաժամերի բաշխումն և ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչ ժամերի տեղիմանն մասին</p> <p>4. Մանկության պետական ծրագրերին և չափորոշիչներին</p> <p>5. Օտևություն եզրատույան խորհրդակցությունն ցուցումներին</p> <p>6. ՏՀՏ դասերի տեղեկացման անհրաժեշտությունը</p> <p>7. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> | օգոստոսի 20-ից 30-ը | հանձնաժողով | 4 |
| 1 1 | Վերաքննություններ | | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------|-------------------------|--|
| | | 30-ը | | |
| 12 | ՄՄ նախագահի նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի ներկայացում | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ | |
| 13 | Ուսումնական պլանով մոնիթինգած դասաժամերի բաշխման և ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչ ժամերի տեղիներն մասին | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ, անդամներ | |
| 14 | Ծանոթացում պետական ծրագրերին և չափորոշիչներին | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ | |
| 15 | Ծանոթացում օգրոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ | |
| 16 | ՀՀՏ դպրակի ունեցիլոցման տեղում, Զտոյությունը | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ | |
| 17 | Ծրագրերի և դասադրերի խամբարատարիտարության թվարկում | օգոստոսի 4-րդ 2աբաթը | ՄՄ նախագահ, անդամներ | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|
| <p>1. Թեմայի պլանների կառուցման ստուգում</p> <p>2. Չլսելատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգում</p> <p>3. Դասամատյանի վարման ստուգում</p> <p>4. Օտարաբացում մեթոդական նամակների</p> | | | |
| <p>Թեմայի պլանների կառուցման ստուգում</p> <p>Չլսելատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգում</p> | <p>մեպտեմբերի 1-ին շաբաթ</p> <p>սեպտեմբերի 2-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> | <p>/</p> <p>/</p> |
| <p>Պատանդության վարման ստուգում</p> <p>Օտարաբացում մեթոդական նամակներին</p> | <p>սեպտեմբերի 3-րդ շաբաթ</p> <p>սեպտեմբերի 4-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> | <p>/</p> <p>/</p> |
| <p>1. Առարկայական առանձնացում / գեղանկերին/</p> | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <p>2. Փոխադարձ դատալումներ</p> <p>3. Ղատալումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>4. Ինք դասերի անցկացում</p> <p>5. ԹԳԱ վերածություն</p> <p>6.«Մեղրու» խայերենի սրբույթի նախադասարանում և անցկացում</p> | | | |
| <p>Լուսինյանի ասանթրակ /, գերմաներեն/</p> | <p>Խոկունքերի 1-ից</p> | <p>գերմաներենի ուսուցիչներ</p> | <p>✓</p> |
| <p>Փոխադարձ դատալումներ</p> | <p>Խոկունքերի 1-ից</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> | <p>✓</p> |
| <p>Դատալումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> | <p>Խոկունքերի 1-ին, 2-րդ շաբաթներ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | <p>✓</p> |
| <p>Ինք դասերի անցկացում</p> | <p>Խոկունքերի 3-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ անդամներ</p> | <p>✓</p> |
| <p>ԹԳԱ վերածություն</p> <p>Մեղրու - խայերենի սրբույթի նախադասարանում և անցկացում</p> | <p>Խոկունքերի 4-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> | <p>✓</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1. Գաղափարների բնագիտումներ ՄՄ անդամների կողմից(հարց լեզու , ռուսաց լեզու , գերմաներեն , պատմություն)</p> <p>2 Գնտնմատյանի վարման ստուգում</p> <p>3 Մտնկանկարձակյան քննիչըուն . <<Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը ռուսաց լեզվի և գրականության , հարց լեզվի և գրականության դասերին>></p> <p>4 <<Ռուսական պաշտի . լեզվաբանությունը բոլորի համար>> մրցույթի նախադրությունում և անցկացում.</p> | | | |
| <p>Դասը ռուսների բնագիտումներ ՄՄ անդամների կողմից (հարց լեզու , ռուսաց լեզու , գերմաներեն , պատմություն)</p> <p>Դասը մատյանի վարման ստուգում</p> | <p>հոյեմբերի 1-ին 2աբաթ</p> <p>հոյեմբերի 3-րդ 2աբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> | |
| <p>Մանկ , մտորմական թեթևացում . << Կանկարների փոփոխություն կիրառումը ռուսաց լեզվի և գրականության դասերին>></p> | <p>հոյեմբերի 4-րդ 2աբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |
| <p><< Ռուսական պաշտի . լեզվաբանությունը բոլորի համար>></p> | <p>հոյեմբերի 3-րդ ,</p> | <p>ռուսաց լեզվի</p> | |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <p>վերջին նախադասությունն անցկացում</p> | <p>4-րդ շաբաթներ</p> | <p>ուսուցչի, հանձնաժողով</p> | |
| <p>1. 9-րդ, 12-րդ դասարաններում ՄՄ կողմից գրավոր նախատանքների անցկացում</p> | | | |
| <p>2. 4 փուլով կոմպիլացիոն առարկայանոն օլիմպիադաների քննարկումն փուլի կազմակերպումն և անցկացում</p> | | | |
| <p>3. ՁԵՏ դրամիկի քննարկումներ</p> | | | |
| <p>4. Լեզուկրթության մասնագիտացման դրամիկ առարկում 1-ին փուլում անցկացում</p> | | | |
| <p>4. Ըստ դասանմանը և նրա էությունից՝ Emis.am կայքում գրանցումների և գնահատման համակարգի համապատասխանության ուսումնասիրություն և</p> | | | |
| <p>5. 12-րդ դասարանի ակադեմիական ժնուրային կայքի կիրառում և անցկացում</p> | <p>դեկտեմբերի 7-ին շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |
| <p>9-րդ, 12-րդ դասարաններում ՄՄ կողմից գրավոր անցումներ և անցկացում</p> | <p>դեկտեմբերի 2-րդ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |

| | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|--|
| <p>դրությունների կազմակերպում և անցկացում</p> | <p>2ախաթ</p> | <p>անդամներ</p> | |
| <p>ՀՀՏ դասերի բնութագրումներ</p> | <p>դեկտեմբերի 3-րդ 2ախաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> | |
| <p>Ընդ դասումնադրանքների արժեքների գրանցումների և գնումատանիանքների համակարգադրություններն ու արմատախորհրդան</p> | <p>դեկտեմբերի 4-րդ 2ախաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |
| <p>12-րդ դասարանի անցումայան բնութագրան կազմակերպում և անցկացում</p> | <p>դեկտեմբերի 4-րդ 2ախաթ</p> | <p>Խանձաճառայ</p> | |

1. Անարկայական առանձնաբան/հունապ Լեզուն /
2. Փոխանարձ դասարաններ (առևապ Լեզուն , գերմաներեն)
3. 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի ուսուցանում
սահմանված դասարանների բաշխում և թեճարեկ պլաններ
կայծուն
4. Գիտությունը կուսակապից առարկայական
Օլիմպիադաների դպրոցական օլիմպիադաների

Ստորագրում
Ստորագրում

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--|
| <p>1/1 Առաջին կիսամյակի ծրագրի կատարողականի ստուգում</p> | | | |
| <p>Առարկայական տարեօրայի /տուսաց լեզու, /</p> | <p>Խոնկարի 2-րդ շաբաթից</p> | <p>տուսաց լեզվի ուսուցիչներ</p> | |
| <p>Փոխադարձ դասարաններ (տուսաց լեզու , գերմաներեն)</p> | <p>Խոնկարի 2-րդ շաբաթից</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> | |
| <p>12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի տուսացումը ստանձնելու ղեկավարի բաշխում և թեմատիկ պլանների կազմում</p> | <p>Խոնկարի 2-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> | |
| <p>4 փուլով կոնկրետացվող առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում փուլի առարկաների ամփոփում և տարածքային փուլի նախապայմանների գույքային կերպակազմում</p> | <p>Խոնկարի 3-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |
| <p>ՄՄ կարգի, կարգի գրադար աշխատանքների ամփոփում և թեմատիկ անոթների ստուգում</p> | <p>Խոնկարի 3-րդ շաբաթ</p> | | |
| <p>Վաղաձև գիտաճանաչի քրագրի կատարողականի ստուգում</p> | <p>Խոնկարի 4-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ</p> | |

Հավանություններ 1/17 տեղումների կորսից

<<Ուսական արժույթ >> - հոգսերի արդյունքների

2022-2023 ուսումնական ժամանակահատվածի արդյունքների արդյունքների

Վերականգնողական աշխատանքներ և մասնագիտացված կրթություն

4. Գյուղատնտեսական արտադրության զարգացումը և կրթության բարձրացումը

5. Արտադրության արդյունավետության բարձրացումը

6. Արտադրության արդյունավետության բարձրացումը (հոգսերի արդյունքների)

Գ 1

7. Կրթության մակարդակի բարձրացումը

Գ 2. <<Ուսական արժույթ >>

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| | | | |
| <p>2022-2023 ուսումնական ժամանակահատվածի արդյունքների արդյունքների</p> <p>Վերականգնողական աշխատանքներ և մասնագիտացված կրթություն</p> <p>4. Գյուղատնտեսական արտադրության զարգացումը և կրթության բարձրացումը</p> <p>5. Արտադրության արդյունավետության բարձրացումը</p> <p>6. Արտադրության արդյունավետության բարձրացումը (հոգսերի արդյունքների)</p> <p>Գ 1</p> <p>7. Կրթության մակարդակի բարձրացումը</p> | <p>Վերականգնողական աշխատանքներ և մասնագիտացված կրթություն</p> | <p>ՄԱ Երևանում, անդամներ</p> | |
| <p>Գ 2. <<Ուսական արժույթ >></p> | <p>Վերականգնողական աշխատանքներ և մասնագիտացված կրթություն</p> | <p>ՄԱ Երևանում, անդամներ</p> | |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|----------------------|--|
| | ամփոփում | | | |
| 7.3 | 2022-2023 թվաառարվա օլիմպիադաների տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և վարձային փուլի մասնակիցների ցուցակի ներկայացում | փետրվարի 2-րդ շաբաթ | ՄՍ նախագահ | |
| 7.4 | 9-րդ դասարանի նվազագույն թվաքանակի համար <<Օտար լեզու >> առարկայի ընտրություն և աշակերտներին կործից | փետրվարի 2-րդ շաբաթ | ՄՍ նախագահ | |
| 7.5 | Աշակերտների արժեքային համեմատման և հոմոլոգիայի արժեքի (ծայրց կետ և գրանիտոլոգիայի) | փետրվարի 4-րդ շաբաթ | ՄՍ նախագահ, անդամներ | |
| 8. | 1 Գրիտարաբն զուսակարձնեղ/պատճառքուն և հայրց էզուն և գրականություն 2 Առաջ կայանկան օլիմպիադաների մարտցային փուլի արդյունքների ամփոփում և հանրապետական փուլի մասնակիցների ցուցակի ներկայացում 3 ՏՏՏ դասերի թնսարկուններ | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| <p>Ընդհանրացում 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների և 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման արդյունքակարգին</p> | | | |
| <p>Վերականգնողական հասցեագրում (պատմություն, իայրց լեզու և ցուցակներում)</p> <p>Երկրորդական և սրբոլորությունների սնորգային գիտելիքների և արհեստների անհրաժեշտ և հոնորարություններ գիտելիք</p> <p>Տեսնապահանջների ցուցակի ներկայացում</p> | <p>մարտի 1-ին, 2-րդ շաբաթներ</p> <p>մարտի 1-ին շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> |
| <p>ՋՋՏ դասերի վնասարհուններ</p> <p>Շաբաթացյա ՄՄ դասարանի առարկաներից արդյունքների վնասարհունների 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման արդյունքակարգին:</p> <p>Առարկաների վնասարհուն (արդյունքներ)</p> | <p>մարտի 3-րդ շաբաթ</p> <p>մարտի 4-րդ շաբաթ</p> | <p>ՄՄ նախագահ, անդամներ</p> <p>ՄՄ նախագահ</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------|-----------------------|--|
| | <p>1. Լեռնիկայական օլիգոպարաների հանքապահուստի փունջի արդյունքների ամփոփում</p> <p>2. Դառույցումների բնարկումներ ՄՄ անդամների կողմից</p> <p>3. Լեռնիկայական էրոզիոնների կազմակերպում</p> | | | |
| 9 | <p>4. Ընդարձակումն միջոցի կազմակերպում և անցկացում</p> <p>5. Դառույցների վարման ստուգում</p> <p>6. <<Մեղր» խալիքների միջոցի արդյունքների ամփոփում</p> | | ՄՄ նախագահ | |
| 9.1 | Լեռնիկայական օլիգոպարաների ուսումնասիրումների փունջի արդյունքների ամփոփում | տարիքի 1-ին շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |
| 9.2 | Դառույցումների բնարկումները ՄՄ անդամների կողմից | տարիքի 1-ին շաբաթ | ՄՄ նախագահ, տնօրեններ | |
| 9.3 | Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում | տարիքի 2-րդ շաբաթ | ՄՄ տնօրեններ | |
| 9.4 | Ընդարձակումն միջոցի կազմակերպում և անցկացում | տարիքի 3-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ, տնօրեններ | |
| 9.5 9.5.1 | <p>Դառույցների վարման ստուգում</p> <p>«Մեղր» խալիքների միջոցի արդյունքների ամփոփում</p> | տարիքի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |

| | | | | |
|------|---|-------------------|-------------|--|
| 10. | <p>1. 120 և ավելի ժամ բացախաճ աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և բնական նյութերի</p> <p>2. Շարադրության մրցույթի արդյունքների ամփոփում (նայրց լեզու, ռուսաց լեզու)</p> <p>3. 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարաններում ՄՄ կողմից զբաղվող աշխատանքների անցկացում</p> <p>4. Ավարտական բնույթի նարցատոմների կազմում</p> <p>5. Երկրորդ կիսամյակի ծրագրի կատարողականի ստուգում</p> <p>6. Աշակերտների առաջադիմության դրակի ստուգում ռուսարվեստի միջոցով</p> <p>7. Ըստ դասարանայինների տվյալների՝ emis.am կայքում գրանցումների և գնահատականների համադրատախանայության ռեզումե ստեղծում</p> | | | |
| 10.1 | <p>120 և ավելի ժամ բացախաճ աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և բնական նյութերի</p> | մայիսի 1-ին շաբաթ | ՄՄ Խախտագան | |

| | | | | |
|------|--|----------------------|-------------|--|
| 10.2 | Շարահյուսքան միջույթի արդյունքների ամփոփում (հաղաց լեզու, թուսաց լեզու) | մայիսի 2-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |
| 10.3 | 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարաններում ՄՄ կողմից գրափոր աշխատանքների անցկացում | մայիսի 3-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |
| 10.4 | Ավարտական քննությունների հարցատոմսերի կազմում | մայիսի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ անդամներ | |
| 10.5 | Էրկրորդ կիսամյակի ծրագրի կատարողականի ստուգում | մայիսի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ անդամներ | |
| 10.6 | Աշակերտների առաջադիմության որակի ստուգում ուսուսողիա ուղևորոյին | մայիսի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |
| 10.7 | Չորս դասարանայումներին արկայները՝ Emis.am կայքում գրանցումներին և գնահատանկաններին համակցատաշխանության ուսումնասիրության | մայիսի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ նախագահ | |
| 11. | <p>1. ՄՄ կողմից տրուանն գրաւոր աշխատանկներին ամփոփում և լիննամակի անարկորի ստուգում</p> <p>2. 4-րդ դասարաններին գրանկ կվններին անարկ գանն 9-րդ, 12-րդ դասարաններին կվններին անարկ գանն 9-րդ, 12-րդ</p> | | | |

| | | | | | |
|------|--|--------------------|--------------------------|--|--|
| | կազմակերպում, անցկացում և արդյունքների ամփոփում 3. 2022 - 2023 ուստարվա նախնական դասարանչիում 4. Ուստարվա ընթացքում ՄՄ կատարած աշխատանքների վերլուծություն 5. ՄՄ տարեկան հաշվետվություն | | | | |
| 11.1 | ՄՄ կողմից արված գրավոր աշխատանքների ամփոփում և բնութագրի տեսքերի տարցում | հունիսի 1-ին շաբաթ | ՄՄ համադասի | | |
| 11.2 | 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգում: 9-րդ-12-րդ դասարանների ավարտական քննությունների կազմակերպում, անցկացում և արդյունքների ամփոփում | հունիսի 2-րդ շաբաթ | ՄՄ համադասի | | |
| 11.3 | 2022-2023 ուստարվա նախնական դասարանչիում | հունիսի 3-րդ շաբաթ | ՄՄ համադասի, անդամներ | | |
| 11.4 | Ուստարվա ընթացքում ՄՄ կատարած աշխատանքների վերլուծություն | հունիսի 4-րդ շաբաթ | ՄՄ համադասի | | |
| 11.5 | ՄՄ աշակերտների հաշվետվություն | | | | |