ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Digitally signed by ALAVERDYAN RUZANNA 6312590143
Date: 2022.10.12 10:46:34 AMT

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց » հիմնադրամ

11/Բ դասարան

Դասղեկ՝ Արմինե Միաքյելի Հովսեփյան

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Ազատ	Հակոբ	Ասպետի	07.01.2006թ.	ար.		
2	Առաքելյան	Անժելիկա	Արարատի	18.04.2006թ.	իգ.		
3	Բաղալյան	Մելանյա	Գևորգի	30.07.2006թ.	իգ.		
4	Գալստյան	Մարի	Արթուրի	12.05.2006թ.	իգ.		
5	Գասպարյան	Արփինե	Կարենի	21.06.2006թ.	իգ.		
6	Գրեյան	Անահիտ	Արթուրի	10.08.2006թ.	իգ.		
7	Գևորգյան	Դավիթ	Արայի	15.08.2006թ.	ար.		
8	Գևորգյան	Էրիկ	Հենրիկի	21.06.2006թ.	ար.		
9	Թովմասյան	Լիլիթ	Լևոնի	24.11. 2006թ.	իգ.		
10	Ծպնեցյան	Շուշանիկ	Տիգրանի	09.04.2006թ.	իգ.		
11	Հակոբով	Էրիկ	Էդգարի	28.11.2006թ.	ար.		
12	Հովհաննիսյան	Սուսաննա	Արտակի	05.04.2006թ.	իգ.		
13	Մանուկյան	Անժելինա	Սուրենի	07.06.2006թ.	իգ.		
14	Մելքոնյան	Անի	Վահեի	12.08.2006թ.	իգ.		
15	Մկրտումյան	Լիանա	Կարենի	08.08.2006թ.	իգ.		
16	Մուխաելյան	Նազելի	Վահանի	18.03.2006թ.	իգ.		
17	Ներսիսյան	Նարեկ	Արթուրի	10.01.2006թ.	ար.		
18	Սահակյան	Գագիկ	Էդգարի	09.11.2006թ.	ար.		
19	Ստեփանյան	Իզաբելլա	Վիգենի	14.09.2006թ.	իգ.		
20	Վարդազարյան	Էրիկ	Կարենի	06.01.2006թ.	ար.		
21	Վարդազարյան	Կորյուն	Կարենի	07.12.2006թ.	ար.		

22	Վոլկովա	Միլենա	Արթուրի	17.07.2006թ.	իգ.		
23	Հակոբյան	Միլվա	Սարգիսի	13.09.2006թ.	իգ.		
24	Ներսեսյան	Աղավնի	Ստեփանի	02.06.2006թ.	իգ.		
25	Մխեյան	Անահիտ	Լևոնի	02.08.2006թ.	իգ.		
26	Այվազյան	Գրիգոր	Դավիթի	23.09.2006թ.	ար.		
27	Ստեփանյան	Ռոբերտ	Արայիկի	20.06.2006թ.	ար.		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1. *Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն* - Քաղաքացիական հասունությունն ի շահ պետության քաղաքացիական պարտքը և սահմանադրական պարտականությունները կատարելու պատրաստակամությունն է, քաղաքացիական բարձր ինքնագիտակցություն և դիրքո-րոշում ունենալու անհրաժեշտությունը: Այսպիսի հատկանիշներով սերունդ դաստիարակելու նպատակով անհրաժեշտ է սովորողների մեջ սերմանել որոշակի բարոյական արժեքներ՝ պատասխանատվություն և անհուն սեր հայրենիքի ու հայ ժողովրդի հանդեպ, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, ստանձնած քաղաքացիական պարտավորություններն անշեղորեն կատարելու կամք:

2. *Հոգևոր դաստիարակություն* - Հոգևոր դաստիարակության նպատակն է բարոյական արժեքների սերմանումը: Այն շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Հոգևոր դաստիարակությունը յուրաքանչյուրիս հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող միջոց է: Այդ իսկ պատճառով անհրաժեշտ է սովորողների մոտ սեր և հարգանք արթնացնել հոգևոր արժեքների նկատմամբ, բացատրել դրանց անհրժեշտ նշանակությունը մեր առօրյա կյանքում, սեփական արժեհա-մակարգում հոգևոր և նյութական արժեքների ճիշտ հարաբերակցության կարևորությունը: Անհրաժեշտ է սովորողներին ներկայացնել սեփա-կան մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, կարևորությունն ու նշանակությունը, խորացնել պատմամշակութային օջախ-ների, պետական և եկեղեցական տոների մասին գիտելիքները:

3. ***Գեղագիտական դաստիարակություն*** - Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացածության զգալի մասը: Գեղեցկության հանդեպ զգայուն մարդը կարիք է զգում իր կյանքը կառուցելու գեղեցկության կանոններով: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Անհրաժեշտ է սովորողների ուշադրությունը սևեռել գեղագիտական դաստիարակության կարևորության վրա, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով ծանոթացնել նրանց ազգային տոներին և ավանդույթներին, ինչպես նաև սեր սերմանել արվեստի տարբեր բնագավառների նկատմամբ՝ կազմակերպելով այցելություններ մշակութային տարբեր կենտրոններ: Խիստ կարևոր է ուշադրություն դարձնել սովորողների խոսքի կուլտուրային, միջանձնային շփումների բնույթին, շրջապատող միջավայրի գեղագիտական կողմին:

4. ***Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն*** – Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը բնութագրվում է հայրենիքին ծառայելու գործում յուրաքանչյուր քաղաքացու կողմից սեփական դերը խորը գիտակցելով: Այն սովորողների մոտ ձևավորում է հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, բարձր պատասխանատվություն, ազգային ավանդույթների, մշակույթի հանդեպ հետաքրքրություն, սերմանում է ակնածանք ֆիդայինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Սովորողների մեջ հայրենասիրություն բորբոքելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, քննարկումներ, ներկայացնել արցախյան հերոսամարտի քաջորդիների սխրանքները, կարևորել ՀՀ պետական խորհրդանիշները: Յուրաքանչյուրը պիտի գիտակցի, որ հայ մարդն ամուր է զգում իրեն սեփական հայրենիքում:

5. ***Ֆիզիկական դաստիարակություն*** – Ֆիզիկական դաստիարակությունն օգնում է բարելավել, վերահսկել և պահպանել մարդու հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Այն հնարավորություն է տալիս պայքարել նստակյաց ապրելակերպի դեմ, նպաստում է ակտիվ կյանքին, սովորեց-նում, թե ինչպես օգտվել ազատ ժամանակից, բարելավում է ինքնագնահատականը, խթանում է թիմային աշխատանքը, օգնում զարգացնել կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը: Հետևաբար խիստ անհրաժեշտ է սովորողներին համակողմանիորեն բացատրել ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, ձևավորել վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունք, հետևել երեխաների կեցվածքի ճիշտ ձևավորմա-նը:

6. ***Աշխատանքային դաստիարակություն*** – Ելնելով աշխատանքային դաստիարակության կարևորությունից՝ անհրաժեշտ է սովորողների մեջ ձևավորել համոզմունք, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Երեխային պետք է բացատրել, որ մասնագիտության ճիշտ ընտրությամբ է պայմանավորված հետագա մասնագիտական կյանքի հաջողությունը, աշխատավայրում լիարժեքության, բավարարվածության և ներդաշնակության զգացումը: Սովորողների մեջ աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք ձևավորելու համար շատ կարևոր է աշխատասիրության, նպատակասլացության, պատասխանատվության սերմանումը: Անհրաժեշտ է

ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել հանրօգուտ աշխատանքներին: Շատ կարևոր է հետևել սովորողների կողմից գույքի խնամքին, դասասենյակի մաքրությանը, սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

7. ***Բնապահպանական դաստիարակություն*** – Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, հոգատարություն ցուցաբերել շրջակա միջավայրի հանդեպ, խնամել դասարանի կանաչ անկյունը: Շատ կարևոր է մասնակցությունը մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատման աշխատանքներին:

ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Դպրոց-ընտանիք կապը սովորողի կրթության որակի բարձրացման կարևոր նախադրյալն է: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավոր-վեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդ իսկ պատճառով անհրաժեշտ է.

- ապահովել դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը,
- ծնողներին մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին,
- համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները, հակումները, պահանջմունքները, կարիքները և իրականացնել դրանց բավարարման համար համապատասխան քայլեր,
- հրավիրել ծնողներին՝ երեխաների հետ զրուցելու իրենց մասնագիտությունների և մասնագիտական հաջողությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել ,,Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ				
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում. • Դասագրքերի բաշխում • Դասարանի աշխորհրդի կազմի և նախա-գահի ընտրություն • Դասարանի ավագի ընտրություն • Հերթապահության սահմանում • Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	05.09.2022թ. - 09.09.2022թ.	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:	
II	Կարգապահական խնդիրների վերհանում և դրանց լուծման ուղիների համակողմանի քննարկում սովորողների հետ	12.09 - 16.09	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:	

III	Ես անկախ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի եմ… Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային արժեքները: Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	19.09 - 23.09	Դասղեկ	Կատարված է:	
IV	Հոգեբանական թեստերի օգնությամբ անձի բնութագրական հատկանիշների բացահայտում (կոնֆլիկտայնություն, ագրեսիվություն, վատ սովորույթներ)	26.09 - 30.09	Հոգեբան, դասղեկ		
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ				
V	Ամենամարդասեր մասնագիտությունների շարքից՝ մանկավարժություն… Մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման կարևորությունը	03.10 - 07.10	Դասղեկ		
VI	Կարողանալ ասել «Ոչ»՝ զրույց վնասակար սովորությունների մասին (ծխախոտ)	10.10 - 14.10	Դասղեկ		
VII	Միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման անհրաժեշտությունը, տարբեր սեռունդների անխուսափելի բախումները և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	17.10 - 21.10	Դասղեկ		
	ՆՈՅԵՄԲԵՐ				
VIII	«Տոնդ շնորհավո՛ր, իմ լուսե մայրաքաղաք»՝ Երևանի օրվա կապակցությամբ այցելություն Էրեբունի թանգարան	31.10 - 04.11	Դասղեկ		
IX	Բարին որպես բարիք և ձգտում	07.11 - 11.11	Դասղեկ		

X	Փոխըմբռնում՝ ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններր մեր դասարանում (դիտարկում, վերլուծություն, քննարկում)	14.11 - 18.11	Դասղեկ		
XI	«Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» թեմայով քննարկում	21.11 - 25.11	Դասղեկ		
XII	Առողջ ապրելակերպի կարևորությունը (թմրամիջոցներ, թմրամոլություն, վարակներ)	28.11 - 02.12	Դասղեկ		
	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ				
XIII	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվա կապակցությամբ՝ ծանոթացում արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության ձևերին և մեթոդներին	05.12 - 09.12	Դասղեկ		
XIV	Մարդու իրավունքների իմացությունը որպես հզոր վահան ընդդեմ անարդարության	12.12 - 16.12	Դասղեկ		
XV	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	19.12 - 23.12	Դասղեկ		
	ՀՈՒՆՎԱՐ				
XVI	2-րդ կիսամյակի հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում	09.01.2023թ. - 13.01.2023թ.	Դասղեկ		
XVII	Պատմության դասերի կարևորությունը	16.01 - 20.01			
XVIII	Հայոց բանակի 31-րդ տարելիցը	23.01 - 27.01			
	ՓԵՏՐՎԱՐ				
XIX	Բացակայությունների, ուշացումների հետ կապված հարցերի քննարկում	30.01 – 03.02			

XX	Գիտության և հումանիզմի օրվան նվիրված զրույց	06.02 – 10.02			
XXI	Տեառնընդառաջի խորհուրդը	13.02 – 17.02			
XXII	Մայրենիի օր՝ փետրվարի 21	20.02 – 24.02			
	ՄԱՐՏ				
XXIII	«Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս»	27.02 – 03.03			
XXIV	Կանանց միամսյակին ընդառաջ՝ կնոջ դերը հասարակության մեջ	06.03 – 10.03			
XXV	Սթրեսը և նրա հաղթահարումը	13.03 – 17.03			
XXVI	Երջանկության միջազգային օր՝ մարտի 20	20.03 – 24.03			
	ԱՊՐԻԼ				
XXVII	Մայրության և գեղեցկության օր՝ ապրիլի 7	03.04 – 07.04			
XXVIII	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով զրույցի միջոցով բազմակարծության և աշխարհայացքի ձևավորում	10.04 – 14.04			
XXIX	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր՝ ապրիլի 18	17.04 – 21.04			
XXX	Հայոց ցեղասպանության հիշատակի օր՝ ապրիլի 24: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	25.04 – 28.04			
	ՄԱՅԻՍ				
XXXI	Աշխատանքի օրվան նվիրված զրույց	02.05 – 05.05			
XXXII	Հաղթանակի և խաղաղության օրվան նվիրված զրույց	08.05 – 12.05			
XXXIII	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ	15.05 – 19.05			

XXXIV	Քննարկում փոխադրական քննությունների անցկացման կարգի մասին	22.05 – 26.05			