

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

« Երևանի Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց » հիմնադրամ

10/Ա դասարան

Սոնա Աշոտի Նիկալայան

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Անդրեասյան	Աստղիկ	Արամ	24.06.2007	իգ		
2.	Ասատրյան	Գոռ	Գալուստ	02.05.2006	ար		
3.	Բաղդասարյան	Անդրանիկ	Ալեքսանդր	02.10.2007	ար		
4.	Գալստյան	Անի	Համլետ	05.10.2007	իգ		
5.	Գրիգորյան	Վահրիճ	Արթուր	22.12.2007	ար		
6.	Գուրգենյան	Մարիամ	Արթուր	05.11.2007	իգ		
7.	Գևորգյան	Աննա	Արտակ	09.09.2007	իգ		
8.	Հակոբյան	Վլադիմիր	Էդգար	29.09.2007	ար		
9.	Հակոբջանյան	Արման	Վարդան	25.11.2007	ար		
10.	Հարությունյան	Գագիկ	Արտակ	13.06.2007	ար		
11.	Հարությունյան	Գոռ	Համլետ	17.10.2006	ար		
12.	Հարությունյան	Մարիա	Արթուր	22.02.2007	իգ		
13.	Մայիսյան	Էլեն	Էդուարդ	25.04.2006	իգ		
14.	Մելքոնյան	Սոնա	Արմենակ	27.11.2007	իգ		
15.	Մինասյան	Աննա	Գագիկ	06.08.2006	իգ		
16.	Միքայելյան	Նարե	Արման	23.11.2006	իգ		
17.	Մխիթարյան	Հարություն	Բագրատ	29.06.2007	ար		
18.	Նազունց	Անահիտ	Մհեր	25.03.2007	իգ		
19.	Մելիքսեթյան	Ռուբեն	Վահե	16.09.2007	ար		
20.	Պողոսյան	Մերի	Սամվել	02.05.2006	իգ		
21.	Ստեփանյան	Նարեկ	Արթուր	27.07.2007	ար		
22.	Քարամյան	Սյուզաննա	Գաբրիել	16.10.2007	իգ		
23.							
24.							
25.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 1. Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Խորացնել գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:
- 2. Գեղարվեստական դաստիարակություն** Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն_ունեցող անձի ձևավորում: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորումը նպաստելու նպատակով ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին, կազմակերպել այցելություն թանգարաններ:
- 3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, սերմանել, որ հայ մարդն ամուր և ուժեղ է զգում իրեն սեփական հայրենիքում: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:
- 4. Ֆիզիկական դաստիարակություն** Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ:
- 5. Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Սերմանել աշխատասիրություն և հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի հանդեպ: Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել հանրօգուտ աշխատանքներին:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում: Կազմակերպել զրույց-քննարկումներ բնապահպանական աշխատանքներում մեր հնարավոր ընդգրկվածության

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

7. Դպրոց ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է դպրոց -ընտանիք հարաբերության սերտ կապ ապահովել, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն. Շատ ախատանքներ կատարվեն ծնողների մասնակցությամբ, կազմակերպել հոգեբանական զրույցներ, հրավիրել ծնողներին խոսելու իրենց մասնագիտությունների ընտրության և հաջողությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած աշխատանքի պատճառը
1 շաբաթ	Ուսումնական տարվա մեկնարկ: Զրույց դպրոցի հաճախումների կանոնակարգի մասին:	01.09.22	աշակերտ -դասղեկ		
2 շաբաթ	Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները	08.09.22	աշակերտ -դասղեկ		
3 շաբաթ	Հայրենիք, հայրենասիրություն դրսևորման առանձնահատկություններ: Պատերազմ, պատերազմական վիճակ/ պահպ, հոգ, հավասարկ./ Օդային տազնապի տեսակներ ու անվտանգության կանոններ	15.09.22	աշակերտ -դասղեկ		
4 շաբաթ	Անձի պատասխանատվությունը հասարակության չափանիշ Դրսևորման առանձնահատկություններ /պատասխանատվության զարգացում/	22.09.22	աշակերտ -դասղեկ		
5 շաբաթ	Խառնվածք, խառնվածքի տեսակներ Ինչպես է դրսևորվում մեր խառնվածքը /ինքնաճանաչում/	29.09.22	Դասղեկ Հոգեբան		
6 շաբաթ	Բնավորություն, բնավորության տեսակներ	06.10.22	Դասղեկ		

	Բնավորության սահմանային գծեր /բնավորության շտկման հմտությունների ձևավորում/		Հոգեբան Աշակերտ		
7 շաբաթ	Ազգային հերոսների կերպարն ու առանձնահատկությունները /ներկայացնել հերոսի կենսագրությունը և հաղթական ճանապարհը/	13.10.22	աշակերտ -դասղեկ		
8 շաբաթ	Բնական աղետներ .տեսակները /ինքնապաշտպանական կանոններ/	20.10.22	Դասղեկ Հոգեբան		
9 շաբաթ	Հույզեր. հույզերի կառավարում /ինքնակառավարման հմտությունների զարգացում/	03.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
10 շաբաթ	Մտքերի կառավարում,կառուցողական մտքեր /պոզիտիվ մտածողություն/	10.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
11 շաբաթ	Ընտանիք,ընտանեկան փոխհարաբերություններ`դերեր /ձնող երեխա փոխհարաբերություններ/	17.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
12շաբաթ	Կյանքը պատերազմից առաջ և հետո /վերլուծություն,հաղթահարման ուղիներ/	24.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
13շաբաթ	Ինզնահատականի տեսակները Ձևավորման,դրսևորման առանձնահատկությունները	01.12.22	Դասղեկ Հոգեբան		

14շաբաթ	Եկեղեցու դերն ու նշանակությունը	08.12.22	Աշակերտ Դասղեկ		
15շաբաթ	Կոնֆլիկտի տեսակներ, հաղթահարման եղանակներ /շփման հմտությունների ձևավորում/	15.11.22	Աշակերտ		
16շաբաթ	Ազգ. արժանատիք ու նշանակությունը	22.12.22	Դասղեկ		
17շաբաթ	Գեղեցիկի ընկալում	12.01.23	Աշակերտ Դասղեկ		
18շաբաթ	Քաղաքացիական հասունության չափանիշներ	19.01.23	Դասղեկ		
19շաբաթ	Նախապաշարմունքների ուստային, կարծրատիպերի բացասական ազդեցությունը	26.01.23	Աշակերտ Դասղեկ		
20շաբաթ	Առողջ ապրելակերպի խթանում	02.02.23	Աշակերտ		
21շաբաթ	Վնասակար սովորություններ, դրանց հետևանքները /վնասակար սովորությունների կանխարգելում/	09.02.23	Աշակերտ Դասղեկ		
22շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում ըստ անձնային առանձնահատկությունների	16.02.23	Աշակերտ Դասղեկ		

23շաբաթ	Ազատության ընկալում /ազատության սահմաններ, պատասխանատվության ստանձնում/	23.03.23	Դասղեկ		
24շաբաթ	Շրջակա միջավայր, բնապահպանական խնդիրներ Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	02.03.23	Դասղեկ		
25շաբաթ	Բնական աղետներ, առաջացման պատճառներ, անվտանգության կանոններ	09.03.23	Աշակերտ Դասղեկ		
26շաբաթ	Հայաստան աշխարհի պատմամշակութային վայրեր	16.03.23	Աշակերտ		
27շաբաթ	Ազգային տոներ նշանակությունն ու խորհուրդը	30.03.23	Աշակերտ		
28շաբաթ	Նյութական հոգևոր արժեքներ /վերլուծություն քննարկում արժեհամակարգ, կարևորագույն արժեքները կյանքում/	06.04.23	Դասղեկ Աշակերտ.		
29շաբաթ	Ժամանակի ռացիոնալ օգտագործում:	13.04.23	Դասղեկ		
30շաբաթ	Կրթվելու անհրաժեշտությունն ու առավելությունները	27.04.23	Աշակերտ		
31շաբաթ	Միջանձնային հարաբերություններ	04.05.23	Դասղեկ		
32շաբաթ	Վնասակար սովորություններ, առողջ ապրելակերպի խթանում	11.05.23	Աշակերտ.		

33 աբաթ	Հայաստանը մեր տունն է	18.05.23	Դասիկ		
34 աբաթ	Հրաժեշտ .Անցնող ուս տարվա ձեռքբերումները,	25.05.23	Աշակերտ		