

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գևորգ Էմինի N 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

10/Գ դասարան

Խաչատրյան Լիանա Գագիկի

«2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Առուշանյան	Միքայել	Դավիթի	17.08.2007	Ար		
2.	Ասատրյան	Անահիտ	Հովհաննեսի	21.07.2007	Իգ		
3.	Ասլանյան	Ռոզա	Գևորգի	04.06.2007	Իգ		
4.	Ավետիսյան	Միլենա	Կարոյի	29.12.2007	Իգ		
5.	Ավետսյան	Ռուբեն	Նահապետի	16.11.2007	Ար		
6.	Արամյան	Նարինե	Իգորի	20.09.2006	Իգ		
7.	Նազարյան	Արտյոմ	Արթուրի	26.05.2006	Ար		
8.	Բաբայան	Յուրի	Ալիկի	07.12.2007	Ար		
9.	Եփրեմյան	Վոլոդյա	Տարոնի	24.05.2007	Ար		
10.	Հովհաննիսյան	Անահիտ	Արշամի	20.04.2007	Իգ		
11.	Հովհաննիսյան	Էլինա	Հովհաննեսի	31.01.2007	Իգ		
12.	Ղազարյան	Կարինե	Հմայակի	12.04.2007	Իգ		
13.	Մաթևոսյան	Էդուարդ	Հայկազի	19.05.2007	Ար		
14.	Մելիքյան	Դավիթ	Հայկի	20.10.2007	Ար		
15.	Մկրտումյան	Արփի	Արմենի	22.08.2007	Իգ		
16.	Նիկողոսյան	Նարեկ	Ռաֆայելի	01.04.2007	Ար		
17.	Շիշմանյան	Արթուր	Հարությունի	30.04.2007	Ար		
18.	Պետրոսյան	Անի	Արայի	03.07.2006	Իգ		
19.	Պետրոսյան	Նարեկ	Վահեի	11.01.2007	Ար		
20.	Պետրոսյան	Ռուզաննա	Արմանի	19.07.2007	Իգ		
21.	Սրապիոնյան	Սրբուհի	Արմանի	08.06.2006	Իգ		
22.	Վարդումյան	Արման	Արթուրի	29.01.2007	Ար		
23.	Փաստոյան	Նարե	Լևոնի	19.07.2007	Իգ		
24.	Հովհաննիսյան	Անի	Արմենի	14.09.2007	Իգ		
25.	Պետրոսյան	Հովհաննես	Ռուդիկի	01.07.2007	Ար		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր

դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Խորացնել գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

2. Գեղարվեստական դաստիարակություն Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորումը նպաստելու նպատակով ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին, կազմակերպել այցելություն թանգարաններ:

3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, սերմանել, որ հայ մարդն ամուր և ուժեղ է զգում իրեն սեփական հայրենիքում: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:
Սերմանել աշխատասիրություն և հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի հանդեպ: Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել հանրօգուտ աշխատանքներին:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում: Կազմակերպել զրույց-քննարկումներ բնապահպանական աշխատանքներում մեր հնարավոր ընդգրկվածության

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

7. Դպրոց ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է դպրոց -ընտանիք հարաբերության սերտ կապ ապահովել, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն. Շատ ախատանքներ կատարվեն ծնողների մասնակցությամբ, կազմակերպել հոգեբանական զրույցներ, հրավիրել ծնողներին խոսելու իրենց մասնագիտությունների ընտրության և հաջողությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1շաբաթ	Ուսումնական տարվա մեկնարկ:Զրույց դպրոցի հաճախումների կանոնակարգի մասին:	01.09.22	աշակերտ-դասղեկ		
2շաբաթ	Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները	08.09.22	աշակերտ-դասղեկ		
3շաբաթ	Հայրենիք,հայրենասիրություն դրսևորման առանձնահատկություններ: Պատերազմ,պատերազմական վիճակ/ պահպ, հոգ, հավասարկ./ Օդային տազնապի տեսակներ ու անվտանգության կանոններ	15.09.22	աշակերտ-դասղեկ		

4շաբաթ	Անձի պատասխանատվությունը հասանունության չափանիշ Դրսևորման առանձնահատկություններ /պատասխանատվության զարգացում/	22.09.22	աշակերտ-դասղեկ		
5շաբաթ	Խառնվածք, խառնվածքի տեսակներ Ինչպես է դրսևորվում մեր խառնվածքը /ինքնաճանաչում/	29.09.22	Դասղեկ Հոգեբան		
6շաբաթ	Բնավորություն, բնավորության տեսակներ Բնավորության սահմանային գծեր /բնավորության շտկման հմտությունների ձևավորում/	06.10.22	Դասղեկ Հոգեբան Աշակերտ		
7շաբաթ	Ազգային հերոսների կերպարն ու առանձնահատկությունները /ներկայացնել հերոսի կենագրությունը և հաղթական ճանապարհը/	13.10.22	աշակերտ-դասղեկ		
8շաբաթ	Բնական աղետներ .տեսակները /ինքնապաշտպանական կանոններ/	20.10.22	Դասղեկ Հոգեբան		
9շաբաթ	Հույզեր. հույզերի կառավարում /ինքնակառավարման հմտությունների զարգացում/	03.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		

10շաբաթ	Մտքերի կառավարում,կառուցողական մտքեր /պոզիտիվ մտածողություն/	10.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
11շաբաթ	Ընտանիք,ընտանեկան փոխհարաբերություններ` դերեր /ծնող երեխա փոխհարաբերություններ/	17.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
12շաբաթ	Կյանքը պատերազմից առաջ և հետո /վերլուծություն,հաղթահարման ուղիներ/	24.11.22	Դասղեկ Հոգեբան		
13շաբաթ	Ինգնահատականի տեսակները Ձևավորման,դրսևորման առանձնահատկությունները	01.12.22	Դասղեկ Հոգեբան		
14շաբաթ	Եկեղեցու դերն ու նշանակությունը	08.12.22	Աշակերտ Դասղեկ		
15շաբաթ	Կոնֆլիկտի տեսակներ,հաղթահարման	15.11.22	Աշակերտ		

	եղանակներ /շփման հմտությունների ձևավորում/				
16շաբաթ	Ազգ ,աբսոլ թյ ու ն,մշակույ թ քննարկու մ վերլ ու ծ ու թյ ու ն	22.12.22	Դասղեկ		
17շաբաթ	Գեղեցիկի ընկալումն	12.01.23	Աշակերտ Դասղեկ		
18շաբաթ	Քաղաքացիական հասունության չափանիշներ	19.01.23	Դասղեկ		
19շաբաթ	Նախապաշարմունքների ուստային,կարծրատիպերի բացասական ազդեցությունը	26.01.23	Աշակերտ Դասղեկ		
20շաբաթ	Առողջ ապրելակերպի խթանում	02.02.23	Աշակերտ		
21շաբաթ	Վնասակար սովորություններ,դրանց հետևանքները /վնասակար սովորությունների կանխարգելում/	09.02.23	Աշակերտ Դասղեկ		
22շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշում ըստ անձնային առանձնահատկությունների	16.02.23	Աշակերտ Դասղեկ		
23շաբաթ	Ազատության ընկալում	23.03.23	Դասղեկ		

	/ազատության սահմաններ, պատասխանատվության ստանձնում/				
24 շաբաթ	Շրջակա միջավայր, բնապահպանական խնդիրներ էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	02.03.23	Դասղեկ		
25 շաբաթ	Բնական աղետներ, առաջացման պատճառներ, անվտանգության կանոններ	09.03.23	Աշակերտ Դասղեկ		
26 շաբաթ	Հայաստան աշխարհի պատմամշակութային վայրեր	16.03.23	Աշակերտ		
27 շաբաթ	Ազգային տոներ նշանակությունն ու խորհուրդը	30.03.23	Աշակերտ		
28 շաբաթ	Նյութական հոգևոր արժեքներ /վերլուծություն քննարկում արժեհամակարգ, կարևորագույն արժեքները կյանքում/	06.04.23	Դասղեկ Աշակերտ.		
29 շաբաթ	Ժամանակի ռացիոնալ օգտագործում:	13.04.23	Դասղեկ		
30 շաբաթ	Կրթվելու անհրաժեշտությունն ու առավելությունները	27.04.23	Աշակերտ		

31շաբաթ	Միջանձնային հարաբերություններ	04.05.23	Դասղեկ		
32շաբաթ	Վնասակար սովորություններ, առողջ ապրելակերպի խթանում	11.05.23	Աշակերտ.		
33շաբաթ	Հայաստանը մեր տունն է	18.05.23	Դասղեկ		
34շաբաթ	Հրաժեշտ .Անցնող ուս տարվա ձեռքբերումները,	25.05.23	Աշակերտ		