

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ. Էմինի անվան № 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

12 / Թ դասարան

Կարինե Սերգեյի Կարապետյան

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ազիզյան	Էրիկ	Դավթի	05052005	ար	միջն մասն, Alex textile	ապահոված
2.	Աշխատոյան	Հարություն	Արտյոմի	2303200	ար	AEG service աշխ	ապահոված
3.	<u>Ավետիսյան</u>	Աննա	Արնենի	27052004	իգ	բարձր. Արտաշիսյան 48, Միլանա սրահ	ապահոված
4.	Գրիգորյան	Ջուլիետա	Արմանի	5092005	իգ	միջն. կրթ	ապահոված
5.	Դավթյան	Կարինե	Ռուբենի	12062004	իգ	միջն. Կրթ չի աշխատում	ապահոված
6.	Կարապետյան	Բելլա	Պարզևի	13022004	իգ		ապահոված
7.	Հակոբյան	Անգելինա	Եղիշեի	3112004	իգ		ապահոված
8.	Մանուկյան	Դիանա	Էդուարդի	22022005	իգ	"Fortis Faber" ՍՊԸ գործադիր տնօրեն	ապահոված
9.	Մեյմարյան	Արմեն	Կարապետի	22092005	ար	չի աշխատում բարձր	ապահոված
10.	Մկրտչյան	Ջանիկ	Վարդանի	16012005	ար	միջն. կրթ	ապահոված
11.	Շահինյան	Անի	Վրեժի	10022005	իգ	միջն կրթ ,չի աշխատում	ապահոված
12.	Շիրինյան	Սրբուհի	Ազատի	11032005	իգ	միջն մասն կրթ, բուժքույր	ապահոված
13.	Պարոնյանց	Բելլա	Արմենի	6062005	իգ	բարձր. ,չի աշխատում	ապահոված
14.	Պետրոսյան	Գագիկ	Գևորգի	21042005	ար	բարձր. ,չի աշխատում	ապահոված
15.	Վարդանյան	Աննա	Սուրենի	13072005	իգ	բարձր. ,չի աշխատում	ապահոված
16.							
17.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ.....

.....

.....

2.Հոգևոր դաստիարակությունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը.....

.....

.....

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն.....Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը.....

.....

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.....Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

.....

.....

5. Ֆիզիկական դաստիարակություն.....Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

.....

.....

6. Աշխատանքային դաստիարակություն.....Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

.....

.....

7. Բնապահպանական դաստիարակություն... Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի
ձևավորում.....

.....

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

.....Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով, ինչպես նաև այն հանգամանքով, թե վերջիններս, ըստ իրենց իմացական կարողությունների, հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: ...Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է:Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն ցույց տալը:

.....

.....

.....

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքը պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
I	Կազմակերպչական հարցեր, Կարգապահական հարցեր. դասագրքերի, տետրերի արկայությունը, հիգիենայի պարագաներ.	Սեպտեմբեր 1-ին	Դասղեկ		
II	Դասարանի ավագի և աշակերտական խորհրդի, ծնողական կոմիտեի անդամների ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		
III	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ		

IV	Չաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Սեպտեմբեր	Դասդեկ		
I	Ուսուցչի դերի բարձրացում	Չոկտեմբեր	Դասդեկ		
II	Իմ երագանքներն ու նպատակները- քննարկում	Չոկտեմբեր	Դասդեկ		
III	Չաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Չոկտեմբեր	Դասդեկ		
I	ԿՈՆֆիկտներ	Նոյեմբեր	Դասդեկ		
II	Ով է որոշում կայացնում	Նոյեմբեր	Դասդեկ		
III	Մասնագիտական կողմորոշման քննարկումներ	Նոյեմբեր	Դասդեկ		
IV	Նախնական առաջադիմության քննարկում	Նոյեմբեր	Դասդեկ		
I	Քննական առարկաների հայտագրում	Դեկտեմբեր	Դասդեկ		
II	Մասնագիտական առարկաների ընտրություն	Դեկտեմբեր	Դասդեկ		
III	Բացակայությունների ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասդեկ		
IV	Կիսամյակի ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասդեկ		