

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Երևանի Գ.Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

12 / Զ դասարան

Ներսեսյան Հրաչունի

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազանուն անուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Սոցիալական վիճակը
1.	Ավետիսյան Շուշաննա Սարգսի	18.04.2005	իգ	ապահով
2.	Ավետյան Նարե Նարեկի	04.03.2005	իգ	ապահով
3.	Գրիգորյան Անի Արամայիսի	31.01.2005	իգ	ապահով
4.	Կճոյան Սամվել Ռուբենի	13.05.2005	ար	ապահով
5.	Հարությունյան Մարինե Գևորգի	05.03.2005	իգ	ապահով
6.	Հարությունյան Ռիտա Կարենի	14.01.2004	իգ	ապահով
7.	Հովհաննիսյան Մարիա Տիգրանի	04.07.2005	իգ	ապահով
8.	Ղարիբյան Գայանե Հովհաննեսի	15.09.2005	իգ	ապահով
9.	Մարտիրոսյան Կարինե Հովսեփի	25.03.2005	իգ	ապահով
10.	Վարդանյան Էվելինա Կարենի	27.07.2005	իգ	ապահով
11.	Վարդանյան Վարդան Ռուբենի	23.05.2005	ար	ապահով
12.	Փանոսյան Մանե Անդրանիկի	11.07.2005	իգ	ապահով
13.	Քյուրքչյան Աննա Հայկի	10.10.2005	իգ	ապահով
14.	Քուշկյան Մերի Ռաֆայելի	30.11.2005	իգ	ապահով
15.	Ստեփանյան Արամ Արտավազի	25.12.2005	ար	ապահով
16.	Գյոզալյան Նարեկ Սասունի	27.11.2005	ար	ապահով
17.	Հակոբյան Սեդա Արթուրի	17.07.2005	իգ	ապահով
18.	Մարտիրոսյան Ռիմա Գևորգի	24.11.2004	իգ	ապահով
19.	Հակոբյան Սյուզան Հաբեթնակի	17.02.2005	իգ	ապահով
20.	Միքայելյան Արմեն Արմանի	15.03.2004	ար	ապահով
21.				
22.				
23.				

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ

2.Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն - Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով, ինչպես նաև այն հանգամանքով, թե վերջիններս, ըստ իրենց իմացական կարողությունների, հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն ցույց տալը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքրի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Նոր ուսումնական տարվա առանձնահատկությունների ներկայացում	Մեպտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Դասարանի ավագի և աշակերտական խորհրդի, ծնողական կոմիտեի անդամների ընտրություն	Մեպտեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Մեպտեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Հաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Մեպտեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Ուսուցչի դերի բարձրացում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Իմ երազանքներն ու նպատակները- քննարկում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		

3-րդ	Հաճախումների, ուշացումների ստուգում, քննարկում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Դասալսումներ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Մասնագիտական կողմորոշման քննարկումներ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Քննարկումներ- հանդիպումներ ծնողների հետ	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Նախնական առաջադիմության քննարկում	Նոյեմբեր	Դասղեկ		
1-ին	Քննական առարկաների հայտագրում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
2-րդ	Մասնագիտական առարկաների ընտրություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
3-րդ	Բացակայությունների ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		
4-րդ	Կիսամյակի ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ		