


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

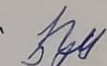
Առարկան Քիմիա

Դասարան X

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Լարիսա Գրիգորյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ  Ա.Գրիգորյան

ՔԻՄԻԱ
ՏԱՐԵԿԱԼ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
X դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
(19 շաբաթ` 68 ժամ)

Տարեկան ժամ	Թեմատիկ ժամ	Դասի թեման	Ուսուցանվող նյութի նպատակները	Տնային հանձնարարություն
<i>Թեմա 1: Ատոմի կառուցվածք, պարբերական օրենք` 7 ժամ:</i>				
1.	1.	Ատոմի բարդ կառուցվածքի վերաբերյալ տեսակետների զարգացումը:	Հասկանա քիմիայի հիմնական օրենքները:	§1.1, վ. 6 Էջ 3
2.	2.	Ատոմի միջուկի կառուցվածքը: Վարժ 1,2	Հասկանա ատոմի կառուցվածքի մասին նորագույն պատկերացումները, Էլեկտրոնի ալիքամասնիկային բնույթը:	§1.2, վ. 3,4 Էջ 6
3.	3.	Իզոտոպներ: Խնդիր 4,5	Կարողանալ որոշել միջուկի լիցքը, պրոտոնների , նեյտրոնների և տարրերի զանգվածային թիվն ատոմում:	§1.3, վ. 1-3 Էջ 9
4.	4.	Ատոմի կառուցվածքի քվանտային մոդելը:	Իմանալ քվանտային թվերը, դրանց որոշման բանաձևը:	§1.4, վ. 1-3

				Էջ 11
5.	5.	Էլեկտրոնային շերտի կառուցվածքը: Վարժ 4,5	Բնութագրել s-, p-, d- տարրերն ըստ պարբերական համակարգում գրված դիրքի:	§1.5, վ. 1-3 Էջ 14
6.	6.	Պարբերական համակարգը: Վարժ 4,5	Բացատրել պարբերական օրենքն ըստ ատոմի կառուցվածքի մասին նորագույն պատկերացումների:	§1.6, վ. 3-5 Էջ 15
7.	7.	Տարբեր տարրերի հատկությունները:	Ատոմի կառուցվածքի մասին նորագույն պատկերացումներ:	§1.7, վ. 1-2 Էջ 18
8.	1.	Գործնական աշխատանք 1 <<Լուծույթների պատրաստում>>		Էջ 28
<i>Թեմա 2: Մոլեկուլներ և քիմիական կապ՝ 7 ժամ (6 + 1թ.):</i>				
9.	2.	Քիմիական կապի տեսակները, իոնային կապ: Խնդիր 3,4	Իմանալ քիմիական կապի առաջացման սկզբունքները, էլեկտրոնային ամպերի վրածածկը անցում կայուն էներգիական վիճակի:	§2.1, վ. 1-4 Էջ21
10.	3.	Կովալենտային կապի առաջացում	Իմանալ Կովալենտ կապի առաջացման սկզբունքները:	§2.2, վ. 1-3 Էջ 24
11.	4.	Կովալենտ կապի առաջացումը: Տեսակները և	Մոլեկուլում կով. Կապի առաջացումը բացատրելու ունակություն:	§2.3, վ. 1-3

		հատկությունները: Վարժ 4		Էջ 27
12.	5	Վալենտականություն: Օքսիդացման աստիճանը: Փորձ <<Օքսիդացում>>	ՕԱ և վալենտ. Հասկացությունը սահմանելու կարողություն: Մոլեկուլի էլեկտրաչեզոքության կանոնի հիման վրա երկտարր միացություններում բաղադրիչ տարրերի ատոմների ՕԱ-ները որոշելու ունակություն:	§2.4, վ. 1-4 Էջ 30 §2.4, վ. 5-6 Էջ 35
13.	6.	Հիբրիդացում: Մոլեկուլների տարածական կառուցվածքը: Վարժ 1,2	Իմանալ ինչ է հիբրիդացումը:	§2.5, վ. 3,4, Էջ 38
14.	7.	Ջրածնային և մետաղական կապեր: Խնդ 1,2	Կարողանալ ներկայացնել ջրածնային և մետաղական կապեր:	§2.6, վ. 3,4 Էջ 40
15.	1.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 1:		
<i>Թեմա 3: Պինդ, հեղուկ և գազային նյութեր ` 7 ժամ (6 + 1գ.):</i>				
16.	2.	Նյութի ֆիզիկական վիճակը: Մոլեկուլային և ոչ մոլեկուլային կառուցվածքով	Իմանալ նյութի 4 ագրեգատային վիճակները, տարբերել մոլեկուլային և ոչ մոլեկուլային կառուցվածքով նյութերը:	§3.1, վ. 1,3,4, Էջ 50

		Նյութեր: Վարժ 5,6		
17.	3.	Նյութի գազային վիճակի օրինաչափություն: <<Փորձ լուծույթի ստացում>>	Կարողանա հաշվի գազի նյութաքանակը և մոլեկուլների թիվը՝ ելևելով գազի մոլյար ծավալից:	§3.2, վ. 3, Էջ 54
18.	4.	Լուծույթներ:	Ձեռք բերել լուծույթներ պատրաստելու հմտություն:	§3.3, խ. 1 Էջ 56
19.	5.	Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ: Խառնուրդների բաժանման եղանակներ:	Տիրապետի նյութի մաքրման եղանակին և լաբորատոր փորձերով այն իրականացնի:	§3.4, վ. 1-3 Էջ 58
20.	6.	Գործնական աշխատանք N 2: <<Էլեկտրոլիզի լուծույթում փոխանակման ռեակցիաներ>> Էջ 62		
21.	7.	Ցրիվ համակարգեր: Կոլոիդներ: Խնդիր 4	Գաղափար ունենա կախույթների, կոլոիդ համակարգերի և իսկական էլեկտրոլիտների մասին:	§3.5, վ. 1-3 Էջ 65
22.	1.	Բյուրեղային և անձև նյութեր:	Տարբերի բյուրեղային և անձև նյութերը իրարից:	§3.6, վ. 1-3 Էջ 68

		Վարժ 3,4		
<i>Թեմա 4: Քրիստոսի շնորհները՝ 10 ժամ (9 + 1կ.)::</i>				
23.	2.	Քրիստոսի շնորհների դասակարգումը: Վարժ 4	Իմանա, թե որն է կոչվում միացման, քայքայման, տեղակալման, փոխանակման շնորհներ:	§4.1, վ. 1-3 Էջ 70
24.	3.	Նյութի զանգվածի պահպանման օրենք:	Կարողանա գրել քրիստոսի հավասարումներ:	§4.2, վ. 1-5 Էջ 74
25.	4.	Քրիստոսի շնորհների ջերմություն: Վարժ 1,2	Իմանա ջերմակլանիչ և ջերմանջատիչ շնորհները:	§4.3, խ.1 Էջ 76
26.	5.	Ջերմաքրիստոսի հավասարում:	Կատարել հաշվարկներ:	§4.4, վ. 1-3 Էջ 80
27	6	Ռեակցիայի արագություն, կախվածությունը տարբեր գործոններից:	Կարողանա ձևակերպել արագության սահմանումը:	§ 4.5, խ.1-4 Էջ 81
28.	7.	Դարձելի շնորհներ: Քրիստոսի հավասարակշռություն : :	Իմանա թե որն է կոչվում դ. Ռեակցիաներ և ազդող գործոնները:	§ 4.6, վ 1-2 Էջ 83
29.	8.	Էլեկտրոլիտային	Կարողանա հասկանալ տարբերությունը թույլ և ուժեղ	§ 4.7, վ՝ 3-5

		<p>դիսոցման տեսություն:</p> <p>Թթուների և հիմքերի առանձնահատկությունները:</p> <p>Վարժ 1,3</p>	<p>Էլեկտրոլիտների:</p> <p>Կարողանա բացատրել թթուների և հիմքերի էլեկտրահաղորդականությունը:</p>	<p>§ 4.8, վ.1-2</p> <p>Էջ 85</p>
30.		Թեմայի կրկնություն		
		<i>Թեմա 4. Քիմիական ռեակցիաներ - 11 ժամ (10+1գ.):</i>		
31	1	Ռեակցիայի արագություն, կախվածությունը տարբեր գործոններից:		§ 4.9, խ.1-2, էջ 86
		Վարժ 1,2		
32	2	Ռեակցիայի կախվածությունը տարբեր գործոններից:		§ 4.10, խ.3-5, էջ 86
		Խնդիր 1,4		
33	3	Դարձելի ռեակցիաներ:		§ 4.11, վ.` 1-2, էջ`87:
		Վարժ 1		
34	4	Քիմիական հավասարակշռություն:		§ 4.12, վ.` 1-2, էջ`87:
		Խնդիր 2		
35	5	Էլեկտրոլիտային դիսոցման տեսություն:		§ 4.6, § 4.7, վ.` 3-5, էջ` 91-94:
		Վարժ 1-3		
36	6	Թթուների և հիմքերի առանձնահատկությունները:		§ 4.6, § 4.7, վ.` 4-5, էջ`

		Խնդիր 1,2	91-94:
37	7	Իոնափոխանակման ռեակցիաներ, դիսոցում, դիսոցման աստիճան:	§ 4.8, վ.՝ 1-2, էջ՝99:
38	8	Հիդրոլիզ: Փորձ <<ջրի հիդրոլիզ>>	§ 4.8, վ.՝ 1-2, էջ՝99:
39	9	Օքսիդավերականգնման ռեակցիաներ:	§ 4.10, § 4.11, վ.՝ 1-4, էջ՝107-111ս1:
40	10	Էլեկտրոլիզ: Վարժ 2,3	§ 4.10, § 4.11, վ.՝ 1-4, էջ՝107-111ս1:
41		Գործնական աշխատանք N 3 <<Ազոտի ենթախումբ>>	Էջ 163
		<i>Թեմա 5. Ոչ մետաղներ - 15 ժամ (13+1թ. +1գ.):</i>	
42	1	Ջրածին Վարժ 5	§ 5.1 - § 5.3, վ.՝1-4, էջ՝ 116:
43	2	Հալոգենների ընդհանուր բնութագիրը, քիմիական հատկությունը Վարժ 5	§ 5.1 - § 5.3, վ.՝1-4, էջ՝ 116:
44	3	Հալոգենաջրածիններ: Շղթայական ռեակցիաներ Խնդիր 1,2	§ 5.4, § 5.5, վ.՝1-3, էջ՝ 124-126:
45	4	Կիրառումը և կենսաբանական նշանակությունը Վարժ 2	§ 5.4, § 5.5, վ.՝1-3, էջ՝ 124-126
46	5	Թթվածնի ենթախմբի ընդհանուր բնութագիրը	§ 5.7 - § 5.9, վ.՝1-3, էջ՝

			133-136:
47	6	Ճծոււմբ: Ճծմբաջրածին: Խնդիր 7	§ 5.11 - § 5.13, վ.՝1-3, Էջ՝ 142-145:
48	7	Ճծմբի օքսիդներ: Ճծմբական թթու: Խնդիր 1	§ 5.11 - § 5.13, վ.՝1-3, Էջ՝ 142-145:
49	8	Ազոտ: Ազոտի շրջապտույտը բնության մեջ: Վարժ 2,4	§ 5.15 - § 5.17, վ.՝ 1-3, Էջ՝ 151-157:
50	9	Ամոնիակ: Ազոտական թթու: Խնդիր 1,2	§ 5.15 - § 5.17, վ.՝ 1-3, Էջ՝ 151-157:
51	10	Համակցված դաս <<Ոչ մետաղներ>>	
52		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք № 2:	
53	1	Ֆոսֆոր: Ֆոսֆորական թթու: Վարժ 4,5	§ 5.18 - § 5.19, վ.՝ 1-3, Էջ՝ 159-162:
54	2	Ածխածնի ենթախմբի տարրերը: Վարժ 5,6	§ 5.21 - § 5.23, վ.՝ 1-4, Էջ՝ 166-172:
55	3	Ածխածնի օքսիդները: Ածխաթթվի աղեր: Վարժ 1	§ 5.21 - § 5.23, վ.՝ 1-4, Էջ՝ 166-172:
56	4	Սիլիցիում: Սիլիկատներ:	§ 5.24 - § 5.25, վ.՝ 1-4, Էջ՝ 174-178:

		Վարժ 5	
57		Գործնական աշխատանք № 4: <<Ածխածնի ենթախումբ>>	Էջ 179
		<i>Թեմա 6. Մետաղներ - 14 ժամ (12+1թ+1կ):</i>	
58	1	Մետաղների ընդհանուր բնութագիրը: Վարժ 4	§ 6.1 - § 6.2, վ.՝ 1-3, էջ՝ 182-187:
59	2	Մետաղների կերամաշում: Խնդիր 5	§ 6.1 - § 6.2, վ.՝ 1-3, էջ՝ 182-187:
60	3	Ալկալիական մետաղներ: Խնդիր 1,2	§ 6.3 - § 6.4, վ.՝ 1-3, էջ՝ 190-193:
61	4	Նատրիումի և կալիումի միացությունները: Խնդիր 4	§ 6.3 - § 6.4, վ.՝ 1-3, էջ՝ 190-193:
62	5	Բերիլիումի խմբի տարրերի ընդհանուր բնութագիրը: Վարժ 1,2	§ 6.5 - § 6.6, վ.՝ 3-5, էջ՝ 196-199:
63	6	Մագնեզիում և կալցիում: Վարժ 1,2	§ 6.5 - § 6.6, վ.՝ 3-5, էջ՝ 196-199:
64	7	Մագնեզիումի և կալցիումի միացությունները: Խնդիր 4-6	§ 6.7 - § 6.8, վ.՝ 1-3, էջ՝ 202-204:
65	8	Ջրի կոշտությունը և դրա վերացման եղանակները:	§ 6.7 - § 6.8, վ.՝ 1-3, էջ՝ 202-204:

		Փորձ	
66	9	Ալիումին: Ալիումինի միացությունները: Խնդիր 4	§ 6.10, վ.՝ 1-3, էջ՝ 210:
67	10	Երկաթ: Երկաթի միացություններ: Մետաղների ստացում: Խնդիր 3	§ 6.12 - § 6.14, վ.՝ 1-6, էջ՝ 213-218: § 6.12 - § 6.14, վ.՝ 1-6, էջ՝ 213-218:
68		Թեմայի ամփոփում	