

Հաստատում եմ

31.08.2022թ

Տնօրեն

Ա. Քարհանյան

Ուս. Գծով փոխտնօրեն

Վ. Ալիխանյան



ՀՀ Լոռու մարզի Եղեգնուտի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ուսումնական տարվա

1-ին-4-րդ դասարան

Դաստիարակչական աշխատանքային տարեկան պլան

Դասվար՝

Ն. Հարությունյան

2022թ

1-ին դասարան

- Աղաջանյան Ալեքս Կորյունի
- Առաքելյան Նարեկ Հովսեփի
- Առաքելյան Արտյոմ Արկաղիի
- Ավետիսյան Էլեն Վաչիկի
- Ավետիսյան Էրիկ Վահեի
- Ավետիսյան Սուրեն Հովիկի
- Մարգարյան Ալեն Ժորայի

4-րդ դասարան

- Ավետիսյան Արծրուն Վուրդիյայի
- Թումանյան Արտյոմ Մերուժանի
- Մխիթարյան Էրիկ Դավիթի
- Հովսեփյան Սևակ Սերգեի

Դասարանը երկհամակազմ է: Առաջին դասարանում սովորում է 7 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 6 տղա: Զորքորդ դասարանում սովորում է 4 աշակերտ՝ 4 տղա:

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝ ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:</p> <p>3. Ծաղիկների խնամք:</p>
<p>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. <<Եկեր ծանոթանանք>> դաս./ժամ</p> <p>2. <<Աշնանային պարահանդես>>,-</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝</p>

	<p>ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4.<<Ույրեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դաս/ժամ:</p>	<p><<Երջանիկդիպված>>դաս/ժամ:</p> <p>3.<<Իմ աշակերտական սեղանին որ ընկերը>> դաս/ժամ:</p>
4.Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2.Ծնողների ներգրավումըաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/<<Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: ք/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
5.Առողջ ապրելակերպ	<p>1.<<Քո առողջությունը, Անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ</p> <p>2.<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>> դաս/ժամ</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞րե, թե՞ թշնամի>> դաս/ժամ:</p> <p>2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ/ժ</p>
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>> դաս/ժամ</p>	<p>1.<<Մենք- մենք հայ ենք>> դ/ժ</p> <p>2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p> <p>3.Մեր դպրոցի ճանապարհը</p>

<u>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</u>	<u>Նպւեմբեր</u>	<u>Դեկտեմբեր</u>
1.Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1.Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>3.Ճանապարհային</p>	<p>1.Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>2..Վարորդի աշխատանքը</p>

	Երթևեկության կանոնները	
<p><u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p><u>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</u></p> <p><u>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</u></p>	<p><u>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</u></p> <p><u>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</u></p> <p><u>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</u></p>
<p><u>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p><u>1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Մպորտլանդիա>>:</u></p> <p><u>2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում:</u></p> <p><u>3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ:</u></p> <p><u>4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>> դաս/ժամ</u></p>	<p><u>1. Անվտանգ երթևեկության շարքի կազմակերպում:</u></p> <p><u>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</u></p> <p><u>3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:</u></p> <p><u>4. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>> դաս/ժամ:</u></p> <p><u>5. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ</u></p>
<p><u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>	<p><u>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</u></p> <p><u>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</u></p> <p><u>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</u></p>	<p><u>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:</u></p> <p><u>2. Ծնողական ժողով՝ <<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խարում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</u></p>
<p><u>5. Առողջ ապրելակերպ</u></p>	<p><u>1. Զրույց՝ <<Օրվա ռեժիմ >> դաս/ժամ:</u></p> <p><u>2. << Ինչպես եմ կիրառում հիգիենայի կանոնները>></u></p>	<p><u>1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դաս/ժամ:</u></p> <p><u>2. Աշակերտներին</u></p>

	3. Զրույց՝ «Մայրուր երեխայի կյանքում»:	նախապատրաստել ձևեռային արձակուրդներին
6. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/ Վազգեն Սարգսյան/>> դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ- գինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

<u>Դասղեկի գործունեության ուրրտները</u>	<u>Հունվար</u>	<u>Փետրվար</u>
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում: 3. Վարորդների նախազգուշացնող աշխատանքները	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը: 3. Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. «Իրավունք և պարտականություն» /դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ» 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի	1. Մասնակցություն՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը»:

	<u>անկյուն/:</u>	
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»>>:
5. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»>>:
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»>>- քանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»>> դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»>>: Հերթապահություն դասասենյակում: 4. Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շարաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում: 4. Փողոցներում և ճանապարհներից աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբաններ մեր ասարանի աղջիկների անունները»>>:	1. Միջոցառում՝ «Սեր շրջապատի թոշունները»>>/Թոշնի օր/:

	<p>2. <<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ:</p> <p>3. Դաս/ժամ <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:</p>	<p>2. Դասղեկի ժամ <<Միբեկի գրքի էջերով>>:</p> <p>3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>> դաս/շամ:</p>
4. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:</p>
5. Առողջ ապրելակերպ	<p>Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:</p>	<p>Էրսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:</p>
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>Դաս/ժամ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:</p>	<p>1. Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս	Հունիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք		Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Գթասրտության այցեր:</p>
3. Գհահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:</p>	

<p><u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>		<p><u>1. Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>:</u></p> <p><u>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ավակերտ, ուսուցիչ/:</u> <u>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:</u></p>
<p><u>5. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u></p>	<p><u>Միջոցառում</u> <u>'<<Հաղթանակների մայիս` ոչ որ չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>></u> <u><<Հրաժեշտ դպրոցին>></u></p>	