

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ.Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

12 / Ը դասարան

Սոնա Մեսրոպի Մարգարյան

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ադամյան	Նարեկ	Արմանի	05.04.2005	Ար.	Vivaro Bet հաշ.	Ապահով
2.	Ալոյան	Իռեն	Կարենի	25.03.2005	Իգ.	Կովկաս տնօրեն	Ապահով
3.	Առաքելյան	Կորյուն	Հայկի	22.08.2005	Ար.	Տաշիր գրուպ	Ապահով
4.	Ասատրյան	Ռազմիկ	Խաչատուրի	31.03.2004	Ար.	Ուսուցիչ	Ապահով
5.	Գաբրիելյան	Ծիլա	Զարենի	30.08.2005	Իգ.	Չի աշխատում	Ապահով
6.	Գասարճյան	Մերի	Հրաչի	19.08.2005	Իգ.	Իրավաբ. գր.	Ապահով
7.	Գևորգյան	Միքայել	Արայի	01.03.2005	Ար.	Մանկավարժ	Ապահով
8.	Զուլոյան	Սեդա	Հրանտի	02.06.2005	Իգ.	Մանկավարժ	Ապահով
9.	Խաչատրյան	Անահիտ	Ներսեսի	08.06.2005	Իգ.	ՄԻՊ ՍՊԸ տն.	Ապահով
10.	Հարությունյան	Հովհաննես	Գառնիկի	16.08.2005	Ար.	Չի աշխատում	Ապահով
11.	Ղազարյան	Աննա	Արթուրի	28.08.2005	Իգ.	Մանկավարժ	Ապահով
12.	Մանուկյան	Աննա	Հայկի	30.08.2004	Իգ.	Անհատ ձեռն.	Ապահով
13.	Մարտիկյան	Էստելլա	Ավետիքի	22.05.2005	Իգ.	Գրանտ Քենդի վաճառողուհի	Ապահով
14.	Շուշանյան	Նարե	Մուշեղի	17.07.2005	Իգ.	Իրավ. Բաժնի վարիչ	Ապահով
15.	Ոսկանյան	Վիկտորյա	Տիգրանի	27.11.2005	Իգ.	Isrte. am	Ապահով
16.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## **/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/**

### **1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն...**

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ :

### **2.Հոգևոր դաստիարակություն**

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտարակտիվ հոգևոր զրույցներ, աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և առակներ: Երեխաներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը՝ պատմական եկեղեցիներ այցելությունների միջոցով:

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### **3.Գեղարվեստական դաստիարակություն**

Գեղեցիկի ձևավորումը բոլոր ժամանակներում եղել է սերունդների դաստիարակության կարևորագույն բաղադրիչ: Գեղեցիկը ճանաչելու, հասկանալու, զգալու, ինչպես նաև գեղագիտական այլ ունակությունների ձևավորումը և զարգացումը հիմնականում իրականացվում է հանրակրթության՝ գեղագիտական դաստիարակության բաղադրիչով:

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

### **4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը դպրոցում իրականացվում է գրեթե բոլոր առարկաների միջոցով՝ ՆԶՊ, պատմություն, աշխարհագրություն. հայ գրականություն, հասարակագիտություն և այլն: Դաստիարակության այս բաղադրիչը հանդիսանում է հանրակրթության ծրագրի կարևոր մաս:

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկներ ի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

## **5.Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական նպատակն է անձի ֆիզիկական կուլտուրայի ձևավորումը, հանրակրթական ծրագրերի միջոցով աշակերտի կողմից՝ իր ֆիզիկական արժեքների ձևավորումը: Ինչպես նաև առողջության ամրապնդումը, մարմնի ներդաշնակ զարգացումը, ֆիզիկական, հոգեբանական որակների զարգացումը: Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

## **6.Աշխատանքային դաստիարակություն**

Մանկավարժական համակարգում աշխատանքային դաստիարակությունը դիտարկվում է որպես երիտասարդ սերնդին հասարակական գործունեությանը մասնակից դարձնելու գործնական նախապատրաստում, որի արդյունքում ձևավորվում է նաև անհատի բարոյական և ինտելեկտուալ կերպարը:

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

## **7.Բնապահպանական դաստիարակություն**

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևորագույն խնդիրներից մեկն է: Բնապահպանական կրթության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Տարբեր առարկաների միջոցով աշակերտները բացահայտում են բնությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում:

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

### /նկարագրել/

Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով, ինչպես նաև այն հանգամանքով, թե վերջիններս, ըստ իրենց իմացական կարողությունների, հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն ցույց տալը:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
Առաջին շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշման հարցերի քննարկում: Մասնագիտական կողմնորոշման թեստերի լուծում:	05.09.2022թ.	Դասղեկ Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվելիք համերգների, թատրոնների, կինոդիտումների, թանգարանների այցելությունների քննարկում:	12.09.2022թ.	Դասղեկ		
Երրորդ շաբաթ	Խաղաղության միջազգային օր	19.09.2022թ.	Դասղեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Միբելի հեղինակներ, ընթերցանության նշանակությունը մեր կյանքում:	26.09.2022թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	Մեդիա անվտանգություն և գրագիտություն	03.10.2022թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Գարեգին Նժդեհ	10.10.2022թ.	Դասղեկ		

Երրորդ շաբաթ	Բնութագրում ենք ինքներս մեզ	17.10.2022թ.	դասղեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Կարգապահական հարցեր	31.10.2022թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	Բնությունը մարդու կյանքում	07.11.2022թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն	14.11.2022թ.	Դասղեկ		
Երրորդ շաբաթ	Մթերսի պատճառները և հաղթահարման ձևերը	21.11.2022թ.	Դասղեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություն	28.11.2022թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	ՁԻԱՀ- ի դեմ պայքարի օր	05.12.2022թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Առաջին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում	12.12.2022թ.	Դասղեկ		
Երրորդ շաբաթ	Դասարանական խնդիրների վերահսկում Ջրույց «Էթիկայի կանոնները» թեմայով:	19.12.2022թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	Ջրույց «Էթիկայի կանոնները» թեմայով:	13.01.2023թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր	20.01.2023 թ.	Դասղեկ		
Երրորդ շաբաթ	Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթաց	27.01.2023 թ.	Դասղեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Հայոց բանակի պատմությունը	03.02.2023 թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	Ջրույց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների շուրջ	10.02.2023 թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Ջրույց «Տեառնընդառաջ»	17.02.2023 թ.	Դասղեկ		
Երրորդ շաբաթ	Գրքի նվիրատվության օր	24.02.2023 թ.	Դասղեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Սուրբ Վարդանանց տոն	3.03.2023 թ.	Դասղեկ		
Առաջին շաբաթ	Այց թանգարան	10.03.2023 թ.	Դասղեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Պոեզիայի ժամ	17.03.2023 թ.	Դասղեկ		

Երրորդ շաբաթ	Վարդան Այգեկցի՝ միջնադարյան հայ աստվածաբան, մատենագիր, առակագիր, քարոզիչ, հասարակական գործիչ:	24.03.2023 թ.	Դասդեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Վայրի բնության համաշխարհային օր	31.03.2023 թ.	Դասդեկ		
Առաջին շաբաթ	Առողջության համաշխարհային օր	07.04.2023 թ.	Դասդեկ		
Երկրորդ շաբաթ	Սպորտի դերը մարդու կյանքում	14.04.2023 թ.	Դասդեկ		
Երրորդ շաբաթ	ՄԱԿ-ում անգլերենի օր	21.04.2023 թ.	Դասդեկ		
Չորրորդ շաբաթ	Պատրաստվում ենք էքսկուրսիայի	28.04.2023 թ.	Դասդեկ		
		5.05.2023 թ.			