

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Երևանի Գ.Էմինի անվան N182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

12 / Ե դասարան

Արմինե Տարիելի Ավետիսյան

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասրյան	Արտակ	Եփրեմի	08.03..2005	Ար.		
2.	Ավագյան	Տիգրան	Արսենի	13.01.2005	Ար.		
3.	Գասպարյան	Նշան	Արթուրի	30.07.2005	Ար.		
4.	Գրիգորյան	Ալեն	Արարատի	12.03.2005	Ար.		
5.	Դանիելյան	Մանվել	Գևորգի	01.01..2005	Ար.		
6.	Թութունջյան	Վիկտորիա	Արիմենի	28.10.2005	Իգ.		
7.	Խաչատրյան	Մարիա	Էդգարի	10.01.2005	Իգ.		
8.	Հարությունյան	Էրիկ	Սամվելի	02.04.2005	Ար.		
9.	Հովսեփյան	Գևորգ	Տիգրանի	31.10.2004	Ար.		
10	Ղազարյան	Սելա	Զավենի	01.08.2005	Իգ.		
11	Մարգարյան	Սուրեն	Կարենի	09.07.2005	Ար.		
12	Մկրտչյան	Լուսինե	Արայի	12.08.2005	Իգ.		
13	Մովսեսյան	Տաթև	Աշոտի	13.08.2005	Իգ.		
14	Նազարյան	Նարեկ	Տիգրանի	02.08.2004	Ար.		
15	Շաքարյան	Պավել	Արայի	15.06.2005	Ար.		
16	Շիրիկյան	Աննա	Հրաչյայի	20.12.2005	Իգ.		
17	Սահակայան	Աննա	Արամի	17.01..2005	Իգ.		
18	Հովսեփյան	Արթուր	Արսենի	16.09.2005	Ար.		
19	Փարլաքեան	Գառնի	Նշանի	09.06..2005	Իգ.		
20	Քեշեճյան	Գևորգ	Անդրանիկի	01.09..2005	Ար.		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողոված են դեպի վերջնական նպատակը/

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել յուրաքանչյուր սովորողի հոգևոր դաստիարակությունը, նրանց տալ ազգային, քրիստոնեական բարոյագիտության կարևոր գաղափարներ: Սովորողի մոտ հարստացնել և ամրապնդել համամարդկային, ազգային և անհատական արժեքները՝ համադրելով մեր պատմության, հոգևոր արժեքների և ինքնության հետ: Պարտադիր խոսել մեր եկեղեցու, դերի, տոնների և դրանց նշանակության մասին: Հոգևոր դաստիարակությունը հասցնել բարձր աստիճանի՝ Ընտանիքի, Եկեղեցու, Հայրենիքի գաղափարները դարձնելով բացարձակ արժեք սովորողի համար:

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղարվեստական դաստիարակության միջոցով նպաստել և ձևավորել աշակերտների մեջ սեր գեղեցիկի հանդեպ, արվեստի և մշակույթի նկատմամբ: Կազմակերպել այցեր պատկերասրահներ, թանգարաններ, պատմամշակույթային վայրեր: Կազմակերպել նաև բարձրաճաշակ ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Սերմանել հետաքրքրություն և սեր համամարդկային արժեք հանդիսացող մշակութային կոթողների ու արվեստի գլուխգործոցների նկատմամբ:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների համար կազմակերպել հայրենասիրության և ռազմահայրենասիրական գրույցներ զինղեկի հետ: Որպես անկախության սերունդ, որն օժտված է անկախ անհատի մտածելակերպով և հոգեբանությամբ՝ ապրեն և գործեն Հզոր Հայրենիք կերտելու գաղափարով:

Անկախ այն ցավոտ հանգամանքից, որ վերջերս ողջ հայությունն ականատես եղավ հայրենյաց պաշտպանների, հայրենիքի մի հատվածի կորստի՝ հայրենիքի, հայրենասիրության գաղափարը դարձնել հիմնարար և բացարձակ արժեք:

5. Ֆիզիկական դաստիարակություն

<<Առողջ հոգի և առողջ մարմին>> հասկացողությունները փորձենք դարձնել իրականություն մեր աճող սերնդի համար, քանզի այս հասկացողություններով օժտված երիտասարդն առողջ հասարակության գրավականն է: Փորձել այս սկզբունքի միջոցով սովորողին հեռու պահել վնասակար սովորություններից, անցկացնել գրույցներ <<Ծխելը վտանգավոր է առողջությանը>>, << Ոգելից խմիչքները և դրանց վնասակար հատկանիշները>> թեմաներով:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ներգրավել համայնքային, դպրոցական, դասարանական շարաթորյակներին, դասարանական հերթապահությանը, դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներին: Օգնել սովորողին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեծ ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման վրա, մեծացնել սերը ոչ միայն հայրենի բնության, այլ հայրենի երկրի պատմամշակութային և հուշարձանների, վանքերի, եկեղեցիների նկատմամբ: Հաճախ կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ բնության գրկում, դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսումնառության գործընթացում մենք մեծ կարևորություն ենք տալիս ընտանիքի հետ համագործակցությանը, քանզի ծնողի հետ համագործակցությունը նպաստում է ուսումնառության որակի բարձրացմանը: Ստեղծել վստահության և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ՝ սերտ համագործակցելով ծնողների հետ: Այդ համագործակցությունը կնպաստի աշակերտի վարքի և գիտելիքի առաջընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
-------------------------	----------------------------	---------------------	---------	-------------------------------------	---

	Սեպտեմբեր		Դատել	Կազմակերպչական հարցեր	
I	Գիտելիքի օր				
II	Մասնագիտական ընտրություն		Դատել		
III	Զրույց առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորությունների մասին		Դատել		
IV	Անկախության տոն՝ անկախության խորհուրդը հայ ժողովրդի համար		Դատել		
V	Զրույց <<Հայրենիք>> թեմայով. Խոսել 44 օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների մասին և հիշել Հայրենյաց սուրբ նահատակներին		Դատել		
	Հոկտեմբեր				
I	Թարգմանչաց տոն Զրույց Հայոց լեզվի և Հայ Գրականության, Մբ. Թարգմանաիչների և Ոսկեդարյան հարուստ մշակույթի մասին		Դատել		
II	Ուսուցչ տոն Զրույց ուսուցչի և նրա դերի, աշակերտ և ուսուցիչ հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին		Դատել		
III	Այց Մբ. Գրիգոր Լուսավորիչ եկեղեցի, հոգևոր գրույ ինքնաձանաչողության վերաբերյալ		Դատել		
	Նոյեմբեր				
I	Զրույց - քննարկում <<Իմ պարտականություններն և իրավունքները>> թեմայով		Դատել		
II	Զրույց - քննարկում <<Հանդուրժողականություն, հարգանք և սեր>>		Դատել		

	թեմաներով			
III	Համագործակցություն ծնողների հետ՝ առաջիկա քնությունների, դրանց մասնակցության և բնտրության հարցերի քննարկում		Դատել	
IV	Զրույց <<Նոյեմբերի 11-ը Հիշատակի օր>> թեմայով:		Դատել	
	Դեկտեմբեր			
I	Երկրաշարժ և Հիշատակի օր		Դատել	
II	Միասնություն և փոխադարձ հարգանք		Դատել	
III	Նախնական առաջադիմություն և քնությունների նախապատրաստում		Դատել	
IV	Նոր Տարի՝ նոր նպատակներ, նոր ձեռքբերումներ...		Դատել	
	Հունվար		Դատել	
I	Դատելի ժամ՝ կազմակերպչական հարցերի քննարկում		Դատել	
II	Մբ.Ծնունդ՝ Մբ.Ծննդյան խորհուրդը քրիստոնյայի կյանքում		Դատել	
III	Բանակի օր		Դատել	
	Զրույց – քննարկում <<Կրթության կարևորությունը երիտասարդ սերնդի կյանքում>>		Դատել	
	Փետրվար			
I	Տյարնընդատաջ Հոգևոր զրույց տոնի մասին		Դատել	
II	Դասարանական ժամ <<Մեծ Պահքի խորհուրդը>>		Դատել	
III	Զրույց-քննարկում <<Փոխադարձ հարգանք>> տղաների հետ		Դատել	
IV	Հոգևոր զրույց հոգևորականի հետ		Դատել	

	<<Քրիստոնյայի վարք ու պահվածք>>թեմայով			
V	Մայրենի լեզվի միջազգային օր		Դասղեկ	
	Մարտ			
I	<<Հույս, Հավատ, Սեր>>, <<Գարուն և նոր նպատակներ>> թեմայով դասարանական ժամ		Դասղեկ	
I I	Համագործակցություն և զրույցներ սովորողների ծնողների հետ կազմակերպչական,վարքային,հաճախումների հարցերի շուրջ		Դասղեկ	
III	<<Ինչն է ուրախացնում, խաղաղեցնում և հանգստություն բերում ինձ>>զրույց դասարանի բարդ,վարքային խնդիր ունեցող տղաների հետ		Դասղեկ	
IV	<<Հոգատարություն, ընտանիք, հայրենիք>> զրույց քննարկում դասարանի սովորողների հետ		Դասղեկ	
	Ապրիլ			
I	<<Ավետման տոն>>, <<Մայրս>> թեմաներով զրույց-քննարկում սովորողների հետ դասղեկի ժամ		Դասղեկ	
II	Այց Օիժեռնակաբերդ Դասախոսության ունկնդրում Ցեղասպանության Թանգարան -Իստիտուտում		Դասղեկ	
III	Զրույց –քննարկում <<Կորայալ Հայրենիք>>, <<Ազգ>>, <<Հայրենասիրություն>> թեմաներով		Դասղեկ	
	Մայիս			
I	<<Եռատոնը իմ կյանքում >> թեմայով զրույց-քննարկում		Դասղեկ	
II	<<Աստված սեր է>>, <<Ոսկե Կանոն>> թեմաներով զրույց-քննարկում դասարանի բոլոր սովորողների հետ		Դասղեկ	

III	<<Ինչ կարող եմ փոխել>>, <<Ինչը կարող է ինձ փոխել դրական առումով>> գրույց –քննարկում սովորողների հետ		Դասղեկ		
IV	Առաջին Հանրապետության դերն ու նշանակությունը պատմության քառուղիներում		Դասղեկ		
V	Նախապատրաստական շխատանքներ՝ Վերջին Զանգ, ավարտական քննություններ		Դասղեկ		
VI	2022-2023թթ ուս.տարվա ամփոփում,հանդիպում ծնողների հետ՝ ավարտական և միասնական քննությունների ամփոփում,դասարանական էքսկուրսիայի կազմակերպում:		Դասղեկ		