

Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Քիմիա

Դասարան 1X

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Լյուբիմա Գրիգորյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ե.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Ա.Գրիգորյան

ՔԻՄԻԱ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
IX դասարան
Շաբաթական 2 ժամ
(19 շաբաթ` 68 ժամ)

Տարեկան ժամ	Թեմատիկ ժամ	Դասի թեման	Ուսուցանվող նյութի նպատակները	Տնային հանձնարարություն
<i>Թեմա 1: 8-րդ դասարանի քիմիայի դասընթացի կրկնություն` 2 ժամ:</i>				
1.	1.	Մոլ: Մոլային զանգված` M, մոլային ծավալ:	Քիմիական ռեակցիաների հավասարումների հիման վրա նյութերի քանակությունների (զանգված, ծավալ, մոլ) վերաբերյալ հաշվարկներ կատարելու կարողություն:	§1.1, վ. 4-6 Էջ 3
2.	2.	Հաշվարկներ ըստ քիմիական Ռ.-ի հավասարումների: Խնդիր 2,4	Կարողանալ լուծել խնդիրներ:	§1.2, խ.6,8 Էջ 6
<i>Թեմա 2: Էլեկտրոլիզ` 12 ժամ (11 + 1 գ.):</i>				
3.	1.	Էլեկտրոլիտներ և ոչ էլեկտրոլիտներ: Վարժ 6	Տարբեր նյութերի էլեկտրահաղորդականության չափման փորձերը դիտարկելու և մեկնաբանելու, ապա եզրակացություններ անելու կարողություն: Ըստ էլեկտրահաղորդականության նյութերը համեմատելու և դասակարգելու ունակություն:	§2.1, վ. 1,4 Էջ 10
4.	2.	Էլեկտրոլիտային դիսոցման մեխանիզմը: Վարժ 1-4	Էլեկտրոլիտային դիսոցման պատճառն ու մեխանիզմները բացատրելու ունակություն:	§2.2, վ. 4-6 Էջ 14

5.	3.	Էլեկտրոլիտային դիսոցման տեսության հիմնադրույթները:		§2.7, վ. 1-3 Էջ 17
6.	4.	Իոնների հատկությունները: Դիսոցման աստիճանը: Փորձ <<դիսոցել աղը>>	Իոններն իրենց համապատասխան ատոմներից, կատիոնը՝ մետաղի ատոմից, անիոնը՝ ոչ մետաղի ատոմից տարբերելու ունակություն:	§2.3, վ. 4-7 Էջ 13
			Դիսոցման աստիճանը սահմանելու կարողություն:	§2.4, վ. 5 Էջ 22
7.	5.	Թույլ և ուժեղ Էլեկտրոլիտներ: Վարժ 1,2	Ուժեղ և թույլ Էլեկտրոլիտների միջև տարբերության ընկալումը:	§2.4, վ. 4-5 Էջ 24
8.	6.	Թթուների, աղերի, հիմքերի դիսոցումը: Վարժ 3,4	Թթուներն ու հիմքերն Էլեկտրոլիտային դիսոցման տեսանկյունից սահմանելու կարողություն, : Էլեկտրոլիտային դիսոցման հավասարումները գրառելու և կարդալու ունակություն: Թթուների միատեսակ ազդեցությունը փայտանյութերի վրա բացատրելու ունակություն: Կենդանի օրգանիզմների վրա թթուների և հիմքերի վտանգավոր ազդեցությունը նկարագրելու կարողություն: Էլեկտրոլիտային դիսոցման տեսանկյունից աղերը սահմանելու, չեզոք և թթու աղերն իրարից տարբերելու ունակություն:	§2.5, վ. 1,2,5 Էջ 26
9.	8.	Իոնափոխանակման ռեակցիաներ: Վարժ 1,2	Իոնափոխանակման ռեակցիաները սահմանելու կարողություն: Ջրային լուծույթներում Էլեկտր-ի միջև ընթացող փոխանակման ռեակցիաների մինչև վերջ ընթանալու պայմանները ներկայացնելու ունակություն: Ռեակցիաների մուլեկուլային, լրիվ և կարճ իոնային հավասարումները տարբերակելու, լրիվ և կրճատ իոնային հավասարումները կազմելու ունակություն:	§2.6, վ. 2-4 Էջ 29
10.	9.	Դիսոցման	Թվարկել	§2.7, վ. 5-11

		հիմնադրույթներ:		
11.	10.	Հիդրոլիզ: Փորձ <<Ջրի հիդրոլիզ>>	Հայտանյութի օգնությամբ աղի լուծույթի միջավայրը որոշելու ունակություն: Աղերի հիդրոլիզի հավասարումները կազմելու կարողություն: Լրիվ և կրճատ իոնային հավ. Կազմելու կարողություն:	§2.8, վ. 3-5 Էջ 31
12.	11.	Օքսիդավերականգնման ռեակցիաներ: Վարժ 5	ՕԿ ռեակցիաները սահմանելու ունակություն: ՕԿ ռեակցիաներում օքսիդացնողն ու վերականգնողն որոշելու կարողություն: Էլեկտրոնային հաշվեկշռի եղանակով ՕԿ ռեակցիաներում գործակիցներ ընտրելու կարողություն:	§2.9, վ. 3-5 Էջ 35
13	12.	Համակարգչային դաս	<<Էլեկտրոլիզ>>	
14	13,	Գործնական աշխատանք 1	Էլեկտրոլիտիկ դիսոցում	Էջ 42
		<i>Թեմա 3: Ոչ մետաղներ` 17 ժամ (15+1թ. + 1կ.):</i>		
15.	15,	Հալոգենների ընդհանուր բնութագիրը: Վարժ 1-4	Ատոմի էլեկտրոնային թաղանթի կառ.-ի հիման վրա տարրի ակտիվության մասին եզրակացություն կազմելու կարողություն: Ատոմի հիմնական և գրգռված վիճակներում էլեկտրոնային թաղանթի կառուցվածքի և վալենտականության միջև կապ հաստատելու ունակություն:	§3.1, վ. 4-7 Էջ 45
16.	2.	Քլոր, հալոգենների ու դրանց միացությունների կիրառ. և կենսաբ. դերը: Խնդիր 1,2	Հալոգենների և նրանց միացությունների կենսաբանական դերի ըմբռնումը: Ստացած գիտելիքները կիրառելու կարողությունը:	§3.2, վ. 5-7 Էջ 47
17.	3.	Հալոգենների ստացումը, Վարժ.10	Քլորաջրածնի առաջացման ռեակցիան ազատ ռադիկուլների մեխանիզմով ներկայացնելու կարողությունը;	§3.3, վ. 4-7, էջ 50
18.	4.	Հալոգենների	Տարբեր դասերի նյութերի և աղաթթվի	§3.4, վ. 4-7, էջ 53

		միացությունների կիրառությունն ու կենսաբանական դերը: Խնդիր 1,2	փոխազդեցության ռեակցիաների հավասարումները կազմելու ունակությունները:	
19.	5.	Թեմատիկ աշխատանք N 1:		
20.	6.	6-րդ և խմբի ոչ մետաղներ: Խնդիր 1-3	Ատոմի էլեկտրոնային թաղանթի կառուցվածքից ելնելով ատոմի վալենտային հնարավորությունների բացահայտման կարողություն:	§3.5, վ. 3-5 Էջ 55
21.	7.	Քալկոգենների ընդհանուր բնութագիրը:	Քալկոգենների բարձր ակտիվությունն նրանց ատոմների էլեկտրոնային կառուցվածքի հետ կապակցելու ունակություն:	§3.6, վ. 4-5 էջ 60
22	8.	Ճծումբ, ծծմբի բնական միացությունները:	Իմանալ, որ ծծումբը բնության մեջ գտնվում է 3 ալոտրոպ ձևափոխություններով, գրել ծծմբի քիմիական ռեակցիաները:	§3.7, վ. 2-5 էջ 64
23	9.	Ճծմբի ալոտրոպ ձևափոխությունները Խնդիր 2		§3.8, վ. 4-5 էջ 66
24.	10.	Ճծմբաջրածին և սուլֆիդներ: Ճծումբ: Ճծմբի 2 օքսիդները: Փորձ <<H ² SO ⁴ >>	Ճծմբաջրածնի որպես ուժեղ վերականգնիչի հետ ռեակցիաների հավասարումներ կազմելու ունակություն: Ճծմբի քիմ. հատկությունները ռեակցիաների հավասարումներով պատկերելու կարողություն: Ճծմբաջրածնի որպես ուժեղ վերականգնիչի հետ ռեակցիաների հավասարումներ կազմելու ունակություն: Ճծմբի օքսիդների որպես թթվային օքսիդների հատկությունների ըմբռնում:	§3.9, վ. 1-3 էջ 70 §3.10, վ. 4-5
25.	11.	Գործնական աշխատանք 2	<<Ճծմբական թթու և նրա աղերի հայտաբերումը>>	Էջ 87
26.	12.	Ճծմբական թթու:	Ճծմբական թթվով աշխատելու հմտություն: Նոսր և խիտ ծծմբական թթվի հատկությունների տարբերակման ունակություն:	§3.11, վ. 1-3 էջ 78

		Վարժ 2		
27.	13.	Ծծմբական թթվի աղերը:	Խիտ ծծմբական թթուն որպես օքսիդ:	§3.12, վ. 4-5 էջ 80
28.	14.	Քիմիական ռեակցիաների արագությունը: Վարժ 3,4	Քիմիական ռեակցիաների արագության բանաձևի ընկալումը:	§3.13, խ. 6, էջ 86
29.	15.		Խնդրի լուծում	Խնդիր էջ 140,
30.	16.	Թեմայի ամփոփում		
Թեմա 3: Ոչ մետաղներ՝ 21 ժամ (19+1թ. + 1գ.):				
31	1	Ազոտի ենթախումբի տարրերը շրջապատող բնության մեջ		§3.15, վ. 1-3
32	2	Ամոնիակ:Ամոնիակի աղեր		§3.15, վ. 4-5
33	3	Քիմիական ռեակցիաների արագությունը:	Իմանալ կատալիզատորի և քիմ ռեակցիաների արագացնող այլ գործոնների մասին և կիրառել կյանքում	§ 3.16, վ.՝ 1-3, էջ՝86:
34	4	Ազոտի և ֆիզիկական հատկություն: վարժ 4		§ 3.17 - § 3.11, վ.՝ 1-3, էջ՝ 90-94:
35	5	Ազոտի քիմիական հատկությունը: վարժ 5		§ 3.18, վ.՝ 1-2, էջ՝100: § 3.19, վ.՝ 3-5, էջ՝100-103:
36	6	Քիմիական հավասարակշռություն:		§ 3.20, վ.՝ 1-4, էջ՝103-105:

		Վարժ 12		
37	7	Ազոտի օքսիդներ:		§ 3.21, վ.՝ 1-2, Էջ՝112:
38	8	Ազոտական թթու: Ազոտական թթվի աղերը: Վարժ 3		§ 3.22, վ.՝ 3-4, Էջ՝123: § 3.24, վ.՝ 3, Էջ՝115:
39	9	Ֆոսֆոր:		§ 3.25, վ.՝ 1-3, Էջ՝119:
40	10	Ֆոսֆորի օքսիդներ: Խնդիր4		§ 3.26, վ.՝ 1-4, Էջ՝120:
41	11	Ֆոսֆորական թթու: Փորձ		§ 3.26, վ.՝ 5-6, Էջ՝122:
42	12	Գործնական աշխատանք N 3:	<<Փորձարարական խնդ.նյութերի հայտաբերման վերաբերյալ>>	Էջ 156
43	13	Ազոտական և ֆոսֆորական պարարտանյութեր:		§ 3.17, վ.՝ 1-4, Էջ՝125:
44	14	Ածխածնի ենթախումբ:		§ 3.18, վ.՝ 1-3, Էջ՝128:
45	15	Ածխածին, փայտածուխ, մուր, կոքս:		§ 3.19, վ.՝ 1-5, Էջ՝136:
46	16	Ածխածնի քիմիական հատկությունները:		§ 3.20, վ.՝ 1-4, Էջ՝140:
47	17	Ածխածնի օքսիդները:		§ 3.20, վ.՝ 1-3,

				Էջ`145:
48	18	Ածաթթուն և նրա աղերը:		§ 3.21, վ.` 1-3, Էջ`150:
49	19	Սիլիցիում և նրա օքսիդները:		§ 3.22, վ.` 1-6, Էջ`155:
50	20	Սիլիկատային արտադրություն:		§ 3.22, խ.` 7-8, Էջ`155-158:
51	21	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք № 1		
Թեմա 4: Մետաղներ` 11 ժամ (9+1թ. + 1գ.):				
52	22	Մետաղները բնության մեջ: Մետաղների ֆիզիկական հատկությունները: Խնդիր 1	Կարողանալ ճանաչել մետաղներ ոսկի,արծաթ,պղինձ,երկաթ	§ 4.2, խ.` 3, Էջ`161: § 4.3, վ.` 5-6, Էջ`165:
53	23	Մետաղների ստացման ընդհանուր եղանակները: Էլեկտրոլիզ: Խնդիր 3		§ 4.4, վ.` 1-5, Էջ`168: § 4.5, վ.` 1-3, Էջ`172:
54	24	Մետաղների քիմիական ատկությունները	Իմանալ նրանց դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	§ 4.6, վ.` 1-3, Էջ`175:
55	25	Ալկալիական մետաղների ընդհանուր բնութագիրը: Վարժ. 1,2		§ 4.7, վ.` 2-4, Էջ`181:
56	26	Հողալկալիական մետաղներ:		§ 4.8, վ.` 1-3, Էջ`182-185:

		Մազնեզիում: Մազնեզիումի աղեր: Վարժ. 3-5		§ 4.8, վ.՝ 1-2, Էջ՝188: § 4.9, խ.՝ 3, Էջ՝190:
57	27	Ջրի կոշտությունը և դրա վերացման եղանակները: Փորձ	<<Ջրի կոշ. վերացումը լիացնելով>>	§ 4.9, խ.՝ 1-3, Էջ՝192:
58	28	Համակարգչային դաս	Ջուրը և նրա նշանակությունը մախիդու կյանքում	
59	29	Գործնական գրավոր աշխատանք N4	<<Մետաղներ թեմայի վերաբերյալ փորձարարական խնդրի լուծում>>	
60	30	Ալիումին:		§ 4.10, վ.՝ 1-4, Էջ՝193:
61	31	Երկաթ:		§ 4.11, վ.՝ 1-3, Էջ՝198:
Թեմա 5: Օրգանական նյութեր՝ 8 ժամ (7+1կ.):				
62	1	Ածխաջրածիններ:		§ 5.1, վ.՝ 4-6, Էջ՝207:
63	2	Ածխաջրածինների բնական աղբյուրներ: Սպիրտներ: Վարժ 1,2	Ընդհանուր գաղափար կազմել Ածխաջրերի վերաբերյալ	§ 5.2, վ.՝ 5-7, Էջ՝210:
64	3	Կարբոնաթթուներ:		§ 5.4, վ.՝ 1-3, Էջ՝220:
65	4	Էսթերներ: Ճարպեր:Վարժ 1,3	Մարդու օրգանիզմում ածխաջրերի, ճարպերի և սպիտակեւցների համակցությունը>>	§ 5.4, վ.՝ 3-5, Էջ՝225:

66	5	Ածխաջրեր:		§ 5.5, վ.՝ 4-6, Էջ՝226:
67	6	Սպիտակուցներ, ամինաթթուներ:Վարժ 1		§ 5.5, խ.՝ 1-2, Էջ՝230:
68	7	Թեմայի ամփոփում		§ 5.1, վ.՝ 4-6, Էջ՝207: