


Հաստատում եմ

31.08.2022թ

Տնօրեն



Ա. Քաչիկյան

Ուս. Գծով փոխտնօրեն

Կ. Ալիխանյան

Կ.Տ



ՀՀ Լոռու մարզի Եղեգնուտի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ուսումնական տարվա

2-րդ-3-րդ դասարան

Դաստիարակչական աշխատանքային տարեկան պլան

Դասվար՝  Գ. Առաքելյան

2022թ

Դասվարի դաստիարակչական աշխատանքային պլան

2-րդ- 3-րդ դաս. դասվար՝Գ. Առաքելյան

2-րդ դասարան

- Աղաջանյան Հենգել Կորյունի
- Աղաջանյան Էմանուել Սպարտակի
- Աղաջանյան Յանա Ահարոնի
- Ալիխանյան Սյուզի Համլետի
- Ավետիսյան Արսեն Արտակ
- Ավետիսյան Հենրիկ Գարիկի
- Կարապետյան Հայրապետ Գրիգորի
- Հարությունյան Հայկ Անդրանիկի
- Ղազարյան Էլեն Արենի
- Մխիթարյան Էլեն Դավիթի

3-րդ դասարան

- Առաքելյան Նարեկ Ա.
- Հարությունյան Գագիկ Գ.
- Աղաջանյան Մարիա Մ.

Դասարանը երկհամակազմէ: Երկրորդ դասարանում սովորում է 10 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 6 տղա: Երրորդ դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 2 տղա:

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝ ԸՍՏ ԼԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>
<p><u>1. Կազմակերպչական աշխատանք</u></p>	<p><u>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</u> <u>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</u></p> <p><u>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</u></p> <p><u>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</u></p> <p><u>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</u></p>	<p><u>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</u></p> <p><u>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</u></p> <p><u>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</u></p> <p><u>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</u></p>
<p><u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն և</u></p>	<p><u>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</u></p> <p><u>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</u></p> <p><u>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:</u></p>	<p><u>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</u></p> <p><u>2. Դասասենյակը նախապատրաստելը երուցման շրջանին / սեզոնին/:</u></p> <p><u>3. Ծաղիկների խնամք:</u></p>
<p><u>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և</u></p>	<p><u>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; դաս./ժամ</u></p> <p><u>2. &lt;&lt;Աշնանային</u></p>	<p><u>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Ուսուցչի օրը&gt;&gt; դպրոցում տոնակատարությանը:</u></p>

<p><u>ագատ շփում.</u></p>	<p><u>պարահանդես&gt;&gt;,-</u> <u>ստեղծագործում են</u> <u>երեխաները:</u></p> <p>3.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4.&lt;&lt;Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>2. <u>Կապակցված խոսքի զարգացում՝</u> <u>&lt;&lt;Երջանիկ դիպված&gt;&gt;դաս/ժամ:</u></p> <p>3.&lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>
<p>4.<u>Աշխատանք</u> <u>ծնողների հետ</u></p>	<p>1. <u>Անհատական գրույց</u> <u>ծնողների հետ:</u></p> <p>2. <u>Ծնողների ներգրավումը</u> <u>դաստիարակչական</u> <u>աշխատանքներում՝ ծնող</u> <u>ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</u></p>	<p>1. <u>Ծնողական ժողով՝</u> <u>ա/«Եկեք ծանոթանանք,ծնող,</u> <u>դասարանի ղեկավար, առարկայի</u> <u>ուսուցիչ&gt;&gt;:</u> <u>բ/«Համագործակցություն</u> <u>դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</u></p>
<p>5.<u>Առողջապրելակեր</u> <u>պ</u></p>	<p>1.&lt;&lt;Քառորդությունը, անձնականիզիզենա&gt;&gt;դաս./ժ ամ</p> <p>2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղա լ&gt;&gt;-դաս/ժամ</p>	<p>1. &lt;&lt;Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի&gt;&gt;դաս/ժամ:</p> <p>2.&lt;&lt;Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt;դ/ժ</p>
<p><u>Եսրաղաբացին եմ</u> <u>այաստանի</u></p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք&gt;&gt;դաս/ժամ</p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք- մենք հայե նք&gt;&gt;դ/ժ</p> <p>2.Էրսկուրսիա՝ &lt;&lt;Իմ ծննդավայրը&gt;&gt;:</p> <p>3.Սեր դպրոցի ճանապարհը</p>

<u>Դասղեկի</u> <u>գործունեության</u> <u>ուրրտները</u>	<u>Նպւեմբեր</u>	<u>Դեկտեմբեր</u>
<p>1. <u>Կազմակերպչական</u> <u>աշխատանք</u></p>	<p>1. <u>Հերթապահության</u> <u>կազմակերպում:</u></p> <p>2. <u>Դպրոցական դասագրքերի և</u> <u>աշակերտական պիտույքների</u> <u>վիճակի ստուգում:</u></p> <p>3. <u>Ճանապարհային երթևեկության</u></p>	<p>1. <u>Դասարանական</u> <u>ակտիվի նիստ:</u></p> <p>2. <u>Դասարանական անկյան</u> <u>ձևավորում:</u></p> <p>3. <u>Վարորդի աշխատանքը</u></p>

	կանոնները	
<u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u>	<p>1. <u>Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</u></p>	<p>1. <u>Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</u></p> <p>2. <u>Հերթապահություն դասասենյակում:</u></p> <p>3. <u>Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</u></p>
<u>3. Գնահատող կողմնորոշող ործունեություն և ազատ շփում.</u>	<p>1. <u>Մրցույթ-խաղ՝ &lt;&lt;Սպորտլանդիա&gt;&gt;:</u></p> <p>2. <u>&lt;&lt;Մայրիկի օրը&gt;&gt; մեր ընտանիքում:</u></p> <p>3. <u>&lt;&lt;Սովորենք իրար հասկանալ&gt;&gt; դաս/ժամ:</u></p> <p>4. <u>&lt;&lt;Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ&gt;&gt; դաս/ժամ</u></p>	<p>1. <u>Անվտանգ երթևեկության շարքի կազմակերպում:</u></p> <p>2. <u>Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</u></p> <p>3. <u>Պատի թերթի լույս ընծայում՝ &lt;&lt;Ուրախ դիմավորենք Ամանորը&gt;&gt;:</u></p> <p>4. <u>Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</u></p> <p>5. <u>&lt;&lt;Պահպանենք վարվեցողության կանոնները&gt;&gt; դաս/ժամ:</u></p> <p>6. <u>&lt;&lt;Մեր ընտանի կենդանիները&gt;&gt; դաս/ժամ</u></p>
<u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u>	<p>1. <u>Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</u></p> <p>2. <u>Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</u></p> <p>3. <u>Համադպրոցական ծնողական ժողով:</u></p>	<p>1. <u>Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:</u></p> <p>2. <u>Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</u></p>
<u>5. Առողջ ապրելակերպ</u>	1. <u>Զրույց՝ &lt;&lt;Գազը վտանգավոր</u>	1. <u>Զրույց՝ &lt;&lt;Մենք առողջ</u>

	կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>դաս/ժամ:  2. Զբույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ:  2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մերազգայիններունները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/ >>դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, գինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

<u>Դասղեկի գործունեության ուլորտները</u>	<u>Հունվար</u>	<u>Փետրվար</u>
<u>1. Կազմակերպչական աշխատանք</u>	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:  2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:  3. Վարորդների նախազգուշացնող աշխատանքները	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:  2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:  3. Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները
<u>2. Աշխատանքային դաստիարակությ ուն</u>	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարա նում:	1. Դասասենյակի հիմն ավորմամբ:  2. Հերթապահություն դա սարանում:
<u>3. Գնահատող կողմնորոշող գործուն եությունն ազատ շփում.</u>	1. <<Իրավունք կարտականու թյուն>> / դաս / ժամ:  2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքար ենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղերն ավանդական սովորույթներ>> միջոց առմանը:  2. Դաս / ժամ՝ <<Պահպանենք

	<u>3. Զմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:</u>	<u>բնությունը- պահպանենք կյանքը&gt;&gt;:</u>
<u>4. Աշխատանք ծնողների հետ</u>	<u>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</u> <u>Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:</u>	<u>1. Ծնողական ժողով՝ ա/««Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ&gt;&gt;:</u>  <u>բ/««Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում&gt;&gt;:</u>
<u>5. Առողջ ապրելակերպ</u>	<u>Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:</u>	<u>1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը&gt;&gt;:</u>
<u>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u>	<u>1. Միջոցառում՝ «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին քնդառաջ:</u>	<u>1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:</u>

<u>Դասղեկ իգործունեության ոլորտները</u>	<u>Մարտ</u>	<u>Ապրիլ</u>
<u>1. Կազմակերպչական աշխատանք</u>	<u>Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</u>	<u>Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:</u>
<u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u>	<u>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</u> <u>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</u> <u>3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծ ենք դասագրքերը&gt;&gt;:</u> <u>Հերթապահություն դասասենյակում:</u>  <u>4. Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների</u>	<u>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</u> <u>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:</u>  <u>3. Դասասենյակի կանաչապատում:</u>  <u>4. Փողոցներում և ճանապարհների աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ</u>

	<u>վերաբերյալ</u>	<u>խաղեր և մրցույթներ</u>
<u>3.Գնահատող կողմնորոշող գործունեությունն և ազատ շփում.</u>	<p>1. <u>Դաս/շամ՝ &lt;Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները&gt;&gt;:</u></p> <p>2. &lt;&lt;Պահպաններ բնությունը, պահպաններ կյանքը&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>3. Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար&gt;&gt;: Հ</p>	<p>1. Միջոցառում՝ &lt;&lt;Մեր շրջապատի թըչունները&gt;&gt;/Թոչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ &lt;&lt;Սիրելի գրքի էջերով&gt;&gt;: 3. &lt;&lt;Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում&gt;&gt; դաս/շամ:</p>
<u>4. Աշխատանքային ծնողների հետ</u>	<p>1. Զրույց ողակային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Ընդլայններ երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը&gt;&gt;:</p>
<u>5. Առողջ ապրելակերպ</u>	<p>Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:</p>	<p>Էքսկուրսիա՝ &lt;&lt;Մեր շրջապատի բնության հրաշքները&gt;&gt;:</p>
<u>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u>	<p>Դաս/ժամ՝ &lt;&lt;Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը&gt;&gt;:</p>	<p>1. Բանավեճ՝ „Պահպաններ բնությունը- պահպաններ առողջությունը&gt;&gt;:</p>

<u>Դասղեկի գործունեության և նրաները</u>	<u>Մայիս</u>	<u>Հունիս</u>



<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>		<p>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Հերթապահությունդասարանում:  2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:  3. Հանրագումարային պարապմունք</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Գթասրտության այցեր:</p>
<p>3. Գիտահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. Հանդիսավոր տողան՝ &lt;&lt;Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ&gt;&gt;:</p>	
<p>4. Աշխատանք ծնողների հետ</p>		<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ &lt;&lt;Ամառային արձակուրդներին&gt;&gt;: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
<p>5. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի</p>	<p>Միջոցառում՝ &lt;&lt;Հայրենի ակների մայիս՝ ոչ ոքի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել&gt;&gt;</p>	