

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն Արթուր Գրիգորյան

08 20 ՀՀ թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վ. Անր - Գրիգորյան մանկավարժ
Տիգր. զբոս. ինժ. դասարան
Մարտիրոսյան դաստիարակչական աշխատանքի ղեկավար

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջրո	մս	նշո	միտու	բմ
1	Մուսաբյան Պավոս Մանվելի	09.12.2020 Կ.ՆՅԴ-Ն	1084	2013թ	01	7	այ	141	29
2	Գրիգորյան Ռամես Արմեն	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1000	2013թ	10	30	ից	134	40
3	Պարսեղյան Ջուլիա Մկրտչի	30.08.2021 Կ.ՆՅԴ-Ն	1158	2012թ	10	12	այ	138	29
4	Իզմիրջանյան Մարիամ Արմեն	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1002	2013թ	11	11	ից	143	45
5	Մուսաբյան Եսթրել Արսուր	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1003	2011թ	12	28	այ	130	22
6	Կարամյանյան Մաթի Ջուլիա	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1004	2013թ	08	01	ից	137	26
7	Մուսաբյանյան Ալինա Անանի	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1005	2013թ	10	08	այ	130	24
8	Մուսաբյանյան Մարիամ Արմեն	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1006	2013թ	02	22	ից	128	23
9	Մուսաբյան Պավոս Ջուլիա	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1008	2013թ	10	02	այ	122	21
10	Մուսաբյան Միլենա Արսենյան	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1009	2013թ	08	18	ից	135	28
11	Մուսաբյան Զոհրա Արմեն	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1010	2012թ	08	17	ից	135	37
12	Միկայելյան Պավոս Արմեն	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1012	2013թ	11	14	այ	135	30
13	Մկրտչյան Իսկուս Անուշյան	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1011	2013թ	07	22	ից	143	35,5
14	Եկերթյան Մանուկ Զոհրա	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1013	2013թ	03	18	ից	145	51
15	Արմենյան Կարեն Ըսեղի	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1014	2012թ	11	12	ից	136	29
16	Արմենյան Ջուլիա Արսուր	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1015	2013թ	12	26	այ	126	24
17	Մկր-Գրիգորյան Էլենա Մարիամ	30.08.2019 Կ.ՆՅԴ-Ն	1016	2013թ	06	01	ից	129	22,5
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծրամագում
1	Պ. Ջաջևեն, 1 փ, 24 ք, ք. 16	094904808	«Մանուշակագրություն» ընկ.	Օւսուցչի թեքան.	
2	Պ. Ջաջևեն, 1 փ, 15 ք, ք. 3	093249707	«Միս-Սկեզ» ԱԳՕ-ում	Օւսուցչի թեքան.	
3	Պ. Ջաջևեն 23 փ, 1 ք, ք. 4	098003394	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
4	Պ. Ջաջևեն 24 փ, 1 ք, ք. 1	074813825	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
5	Պ. Ջաջևեն 1 փ, 10 ք, ք. 1	074816460	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
6	Պ. Ջաջևեն 27 փ, ք. 3	074302037	«Պուշքաք. Սթեյն» ընկ.	Օւսուցչի թեքան.	
7	Պ. Ջաջևեն 8 փ, 1 ք, ք. 7	098720719	Գաւառի	Օւսուցչի թեքան.	
8	Պ. Ջաջևեն 5 փ, ք. 5	094667625	Ինտերնետ. աշխատ.	Օւսուցչի թեքան.	
9	Պ. Ջաջևեն 23 փ, 1 ք, ք. 3	098026765	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
10	Պ. Ջաջևեն 24 փ, 2 ք, ք. 5	043333511	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
11	Պ. Ջաջևեն 26 փ, 1 ք, ք. 1	093400118	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
12	Պ. Ջաջևեն 6 փ, 1 ք, 1 ք, ք. 2	093299449	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
13	Պ. Ջաջևեն 5 փ, ք. 18	098723225	Վե՛րայրուք	Օւսուցչի թեքան.	
14	Պ. Ջաջևեն 24 փ, 2 ք, ք. 6	098540825	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
15	Պ. Ջաջևեն 2 փ, ք. 22	098967870	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
16	Պ. Ջաջևեն 2 փ, 4 ք, ք. 3	098996338	Վե՛րայրուք	Գաւառի թեքան.	
17	Պ. Ջաջևեն 25 փ, ք. 1	093919615	MLMINING ընկ.	Օւսուցչի թեքան.	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՆԷ դասարանում սովորում

են 17 աշակերտ, որոնց 10-ը աշակերտ են, իսկ 7-ը՝
պալատներ: Բոլորն էլ կարգապահ են, խելացի, սպիտակ են թեև
ևս հասունացրածներն օրվա խելացի: Ընթացքը ինքնուրույն
է քննարկարար, հարցազուգահեռ ինքնուրույն, այնպես էլ
ինքնուրույն խոսակցություն, ինքնուրույն, որն էլ նպաստում
է դասարանում պրոպագանդային կարգի պահպանմանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ընթացքը սահուն և ժամկետային, օրվա, ժամանակ
իսկ կարգապահ, ինքնուրույն ինքնուրույն կարգապահու-
թյուն: Բարեխառն ինքնուրույն աշակերտի ինքնուրույն
պրոպագանդային խոսակցություն, ինքնուրույն աշակերտ
յու ինքնուրույն խոսակցություն ինքնուրույն կարգապահ
աշակերտ: Մեծահասակ կարգապահ, կարգապահ
արքայազնի ինքնուրույն խոսակցություն և ինքնուրույն, բայց և
այնպես սովորել լսել և հարցել ինքնուրույն կարգապահ
աշակերտի ինքնուրույն ինքնուրույն կարգապահ
աշակերտ, ինքնուրույն և ինքնուրույն ինքնուրույն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ստանդարտներ ինքնուրույն կենսական
հոգևոր պայման - ինքնուրույն պայմաններ: Աշակերտ
ներն ինքնուրույն են աշակերտի պայմաններ, ինքնուրույն
պայմաններ ինքնուրույն: Կարգապահ են ինքնուրույն
աշակերտի ինքնուրույն կարգապահ, աշակերտ, կար-
գապահ են աշակերտի պայմաններ, ինքնուրույն կենսական
հոգևոր կարգապահ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չափերը են արվեստի պիսակները
քիչ, բարձր են են ջնկելով և լավ, զբաղ են և արվեստի
կրթությունը, կերպարվեստի միջոցով: Չափերը են
Տասանյո՞հայ արվեստի արվեստի արվեստի արվեստի
ունեն: Կատարել և կատարել, կատարել և կատարել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կատարել են արվեստի մեջ
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն և Նորը կոչել անոր ընդհանուր կարգ
գործող կիսի խնայել են արվեստի միջոցով և կատարել
պարտությունները, ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ընդհանուր և կատարել են արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չափերը են արվեստի արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կատարել են արվեստի մեջ
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի
ունեն ինչպես կարգավոր, խնայել, զբաղվել: Արվեստի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պրեսի նախնական հարցումները և բացառություններ: Բնական զրոյց և Գրական կրթ. օրենքներ նախնական:		Գրական
II շաբաթ	Պարզաբան կենտրոնի և ուսուցիչ արևելքի շնորհիվ		Գրական
III շաբաթ	« Կարգի և արարչական թե՛սու-տեղի կարգը և անբարեկամը»		Գրական
IV շաբաթ	Զրոյց կարգի և արարչական անբարեկամի և արարչական կարգի և անբարեկամի:		Գրական
V շաբաթ	Վարդապետի արարչական, փնտրում		Գրական և արարչական
VI շաբաթ	Պարզաբանի արարչական և անբարեկամի, կրթի:		Գրական
VII շաբաթ	Զրոյց արարչական և անբարեկամի և անբարեկամի կրթի:		Գրական
VIII շաբաթ	Վարդապետի զրոյց և արարչական և անբարեկամի և անբարեկամի կրթի:		Գրական
IX շաբաթ	Վարդապետի արարչական և անբարեկամի կրթի և անբարեկամի կրթի:		Գրական

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց բանասերի և թե՛ն և հասցեակրուց լրելի և փայլաբանությամբ:		դասախոս
II շաբաթ	Մուտքագրի սիրու՛ն և փնտրակրուց		դասախոս աշակերտներ
III շաբաթ	Դրամական փայլելի փայլաբանությամբ և աշակերտ- ներով համատեղ		դասախոս
IV շաբաթ	Քննարկում և թե՛նի օգտելի ճանաչողությամբ սխալների շտապում:		դասախոս աշակերտներ
V շաբաթ	Օգտելի շտապող քննարկում: Դասախոս- ների կենտրոնացումներ:		դասախոս աշակերտներ
VI շաբաթ	Թե՛նի փայլելի շտապում՝ աշակերտներ համատեղ		դասախոս աշակերտներ
VII շաբաթ	Դասախոսների շտապում՝ «Պատմության» փնտրություն		դասախոս աշակերտներ
VIII շաբաթ	Զրույց և թե՛նի առարկա և առարկա սխալներով		դասախոս
IX շաբաթ	Զրույց և կարևորագույն աշխատանք և թե՛նի, և փայլաբան և փայլաբանությամբ թե՛ն- յան		դասախոս
X շաբաթ	Զրույց թե՛նի կենտրոնացումներով և փայլաբանությամբ		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբաթ	Զրոյց « Ինչ է հայ խոսքը և որտեղ է կիրառվում » և ուր է գտնվում թե՛ ինքնուրույն		Գրախոս
XXII շաբաթ	« Գեղարվեստի փոփոխության թե՛ ինքնուրույն շարժումը »		Գրախոս
XXIII շաբաթ	« Ինչն է պոեզիա և պոեզիա ու պոետիկական հայեցակետը » թե՛ ինքնուրույն		Գրախոս
XXIV շաբաթ	« Ի՞նչ է հիմնականում թե՛ ինքնուրույն և թե՛ հիմնականում »		Գրախոս աջակցել էր
XXV շաբաթ	« Ինչ է լեզուի և լեզուի և լեզուի ուսուցումը, լեզուի և լեզուի ուսուցումը »		Գրախոս աջակցել էր
XXVI շաբաթ	« Ինչն է լեզուի և լեզուի և լեզուի և լեզուի »		Գրախոս աջակցել էր
XXVII շաբաթ	« Ինչն է լեզուի և լեզուի և լեզուի և լեզուի » թե՛ ինքնուրույն		Գրախոս
XXVIII շաբաթ	« Ինչն է լեզուի և լեզուի և լեզուի և լեզուի » թե՛ ինքնուրույն		Գրախոս աջակցել էր
XXIX շաբաթ	« Ի՞նչ է լեզուի և լեզուի և լեզուի և լեզուի » և լեզուի		Գրախոս աջակցել էր

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX շաբաթ	Խաղաղությունը ու հանրապետության մասին զրոյաց		Պատմաբան
XXXI շաբաթ	Ծաղկեցումը քաղաքի մասին ու հանրապետության մասին զրոյաց:		Պատմաբան
XXXII շաբաթ	Մայրաքաղաքի կառուցման և զարգացման մասին զրոյաց:		Պատմաբան
XXXIII շաբաթ	Մայրաքաղաքի կառուցման և զարգացման մասին զրոյաց:		Պատմաբան
XXXIV շաբաթ	Կառուցման և զարգացման մասին զրոյաց:		Պատմաբան