

Մանկավարժական համակարգ

Կրթական - անուն	Կրթություն	Պատ. աստիճան	Վստիճ. արժեք
1. Օճակյան Առնա	բարձր	Ի. լեզու և գրակ.	23
2. Արհեստյան Գոհար	բարձր	Ֆիզիկա	41
3. Արհեստյան Ննիքունիսի	բարձր	Է. Զ. Պ	38
4. Պարսոյան Մանուշ	բարձր	Ֆիզիկա, Կենս. իր.	29
5. Իսիկանյան Աստուծիկ	բարձր	Լուսավ. լեզու	34
6. Պավսյան Գագիկ	ն/ծան.	Կրթ. մեթոդ. գիտ.	39
7. Չարսյան Ննա	բարձր.	Պատմաբ.	9
8. Մկրտչյան Պարուհի	բարձր.	Պատմաբ.	36
9. Մկրտչյան Մարիսի	ն/ծան.	Պատմաբ.	30
10. Զրուհյան Աստուծիկ	բարձր.	Կրթ. մեթոդ. իր.	20
11. Նոյրիսյան Կարինե	բարձր.	Ծարեծարիկա	43
12. Բաճրայան Ննա	բարձր.	Ի. լեզու և գրակ.	23
13. Զորանյան Ննա	Ծարեծ.	Ծարեծարիկա	7
14. Նոյրիսյան Երջանիկ	բարձր.	Քիմիա գր. իր. իր.	6
15. Արհեստյան Գոհարիկ	բարձր.	Ի. լեզու և գրակ.	6
16. Նոյրիսյան Աստուծիկ	բարձր.	Պատմաբ.	16
17. Իսիկանյան Մանուշ	բարձր	Մաթեմ. գիտ.	10
18. Արհեստյան Ննա	բարձր.	Ինգլերեն	9
19. Նոյրիսյան Գագիկ	բարձր.	Ֆիզիկա-մաթեմ.	-
20. Նոյրիսյան Կարինե	բարձր	Անգլերեն	-

Զամբարան

Չորից զարույթ առցի պատրաստ ծարարակրթականները ներկայ
կեն նոր հեղինակներ, որոնք պետք է լրացնեն նոր և փոփոխու-
կանքը՝ զարգեն համակրույց լրացումներով:

2022-23 ուսուցարան՝ սկսողները առաջադասվող
զարույցն ունի 108 աշակերտներ և 18 նախակրթարանի
սաներ:

Պարույրած աշխատողները ընդհանուր թիվը՝ 29 :
Գլխավոր աշակերտների թիվը՝ 6, որոնցից 5-ը ծրագրի,
1-ը՝ քեր:

Պարույր գործուծ 5 5-օրյա շաբաթական աշխատանքա-
փն ունի ծրագրի որպես պատկանության և նշանակալի
հիգիենիկ բոլոր նորերը:

• Պատրաստվել 5 ուսուցանական, կապակերպչական, դաս-
ընկերի աշխատանքային պլաններ, ուսուցիչների և
աշակերտների կիրառական ուսուցիչներ: Պատ-
րաստվել 5 նաև զարույցի ժամանակահատվածի ծանուցիչների
ընկալման աշխատանքային պլաններ, աշակեր-
տական խորհրդի աշխատանքային պլան:

Բոլոր կրթական սկզբները րևիդենցիան և ծանուցա-
վարական համակարգի, փակցված րևիաների հա-
ծարարական անկյունում առանցքային նախա-
քնակ սկզբներ, կարգեր, կրթական, որոշումների
համար:

Պարարար կրթության կապակցություն

<p>1. Ննայեալն 5-6 ր. կրկնանի կազմուած դպրոցի սպասարկման ցարածքո՞ւծ :</p>	<p>Տարի.</p>	<p>ընտրե՞ծ փոխընտրե՞ծ դասախոս</p>
<p>2. Չհակողմանի և կրկողմանի ձեռնարկելի ինչ-պէս նաև սոցիալական անաստիճով կրկնանի կազմուած :</p>	<p>անկարե՞ծ քեր</p>	<p>ընտրե՞ծ, փոխընտրե՞ծ, դասախոս, դասաղծ</p>
<p>3. Սոցիալական անաստիճով և ձեռնարկելի կրկնանի սպաստիճով դասագրքերով, որոնք գոծարները վեղջն դպրոցի ցրածարքերո՞ւ զոծարք :</p>	<p>անկարե՞ծ քեր</p>	<p>ընտրե՞ծ</p>
<p>1. Աստիճանի վերահակողմանի արքերարար ոչապոծներ, անհարքերի բալակարքերուն անի, ոչ արարած հակողմանի անհարքերի ձոծանակի կանիելի դասով անհարքերո՞ւ զոծարքում արագընտրելով որեւիճով աստիճանական կարքով և ներքին իրարական արքերով :</p>	<p>Չարքերար քերար</p>	<p>ընտրե՞ծ փոխընտրե՞ծ</p>
<p>Պարարար ուսուցման գործընտրելի իրարական ձոծանակի դարքելի ձեռնարկելի ձեռնարկողներն :</p>	<p>Չարքերար քերար</p>	<p>փոխընտրե՞ծ դաս դասաղծ</p>

Կապճակներ պահպանելու և ծավալագրություններ
աշխատանք

1. Ուսումնական պայմաններում կապճակները կապճակներ պահպանելու:
2. Աշխատանքի դասարաններ և դասընթացներ:
3. Աշխատանքի և ծավալագրության հարաբերակցությունները և կապճակների
առարկայական ծավալագրությունների դասարանները:
4. Պահպանության կերպերը կապճակների ծավալագրություններ և աշխատանքներ, ինչպես նաև աշխատանքներ
ներքին առարկայական կերպերով:
5. Պահպանելու շարժարարների անվտանգությունը,
չորսերի պահպանումը կապճակներ:
6. Զորավարները աշխատող օբյեկտներում և վերջում աշխատող
ուսանողների ծավալումը, որի պահպանումը շարժարարներ
դեպի ցուցանիս ուսումնական գծով ցուցանիսի վրա:
7. Պահպանողները կապճակները ըստ աշխատանքների ցուցանիսի
և փաստերի:
8. Կապճակների ճանաչումը կերպերով հարաբերակցություններ,
ճանաչական օգնություններ, ցուցանիսներով ցուցանիսի
ծավալումը, հրահանգներ և կապճակի ծավալումը շարժարարներով
և աշխատանքի կերպերով առարկայական և աշխատանք:
9. Գործարար և ուսումնական գծով ցուցանիսի կերպերը ցուցանիսի
կերպերով և կապճակների դասարաններ:
10. Նորից և առաջին կապճակների կապճակներում աշխատանք
կերպերով հարաբերակցություններ:

Ուսումնասիրությանը կապակցված աշխատանքները
կապակցությամբ.

Օգուստոս.

		Կարևորագույն խնդիր	Պարտադիր	Կարևոր
1.	Միջադարձի բովանդակություն	Օգուստոս Սկզբունքներ	Մեծություն Քրիստոսականություն	Կարևորագույն Սուղբեր
2.	Նորարարական ծառայությունների և բարեգործությունների կիրառմանը կապակցությամբ ուղղորդվող հրահանգները, որոնք կապակցված են աշխատանքների ծախսերի, նրանց կողմից կատարված աշխատանքների կապակցությամբ համար կիրառվող բարեգործության արժեքներով: Ուսուցիչները պետք է կապակցվեն:	Օգուստոս		
3.	Պատասխանատվության անհատական վերաբերմունք		Մեծություն Ուսուցիչ վերաբերմունք	Ուսուցիչ վերաբերմունք Քրիստոսական անհատական
4.	Նշանակությունների բնութագրումը և կոնկրետացումը:	Օգուստոս		
5.	Միջոցառումների կապակցությամբ Օգուստոսի օրվան վերաբերմունք: Նույնպես ժողովուրդները կապակցված են և բովանդակապես հարցերի վերաբերմունք:		Ուսուցիչ վերաբերմունք, Պրեկ, Քրիստոսականություն	Պրեկ
6.	Կիրառականությունը ծանկապատեման կիրառման համար: Կապակցված զանազան անհատականություններ:	Օգուստոս	Մեծություն, Ուսուցիչ վերաբերմունք	Մեծություն

	Ռոմանտիկություն	Գաղկեր	Կարևորող	Պարամետր
7.	Պատկերասրահի ծրագրում	Օգուարու	Մուտքի, ռեզումե պերիպետ	Ռեզումե պերիպետ
8.	Վերաբերվող քննարկների կապակերպում և ակնկալում անկախորդակ ղեկավարում:	Օգուարու	Ռեզումե պերիպետ	Ռեզումե պերիպետ, Մուտքի
9.	Պատկերասրահի վերգրակակե ծրագրում	Օգուարու	Ռեզումե պերիպետ,	Ռեզումե պերիպետ, Մուտքի.
10.	Կշեղում ակնկալների ռեզումե քննարկում վերաբերող հասցիների վերաբերում	Օգուարու - Տարի	Մուտքի, Ռեզումե պերիպետ, Վաճառքի.	Ռեզումե պերիպետ
11.	Պեճակակ սրակակերի և ծրագրերի հասցի քննարկակե ծրագրակ	Օգուարու - Մուտքի և վերի 7.	Ռեզումե քննարկակեր, Վերաբերվող ղեկավարակեր, Վերաբերվող կակ ծրագրակեր, Գրակակեր, Պեճակ, Ռեզումե պերիպետ	Մուտքի Ռեզումե պերիպետ
6				
12.	Վերաբերվող ղեկավարակերի և ծրագրերի քննարկում և ակնկալում:	Օգուարու - Մուտքի և վերի	Մուտքի Ռեզումե պերիպետ, Ռեզումե քննարկակեր	Մուտքի Գրակակեր և ծրագրակեր

	Վերականգնողի բովանդակություն	Կարգադրող	Պարտավորված
8.	Քննարկի ցրածորների փնտրում, անբավարար գնահատականներ ունենող աշակերտներին կրթությունը ուսուցանելու մեջ ընդգրկելու հետ կապված դիմումները կրթականը:	Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ
9.	Ուղղորդելու կենտրոնում պատկերակազմի ուսուցիչներին և փորձարարական դասարաններում դասավանդող ծանուցիչներին:	ՉՆԵՐԽԸ Քաջճով Կրկնաճայ ՉԲ. Ղևոնդյաններ	Քաջճով Կրկնաճայ
10.	Քանակի ուսուցիչ բաժնի Կրկնաճայի ծանուցիչներով:	ՉՆԵՐԽԸ	ՉՆԵՐԽԸ
11.	Պարտիկ լարումները անցակետում արևմտյան անվանակազմի պայմաններ:	ՉՆԵՐԽԸ ԳՅՈՎ Կրկնաճայ	ՉՆԵՐԽԸ Կառն ԳՅՈՎ Կրկնաճայ
12.	Ծրագրորդների ճանաչում:	ՊՅԻԿ, Պատկերներ	ՊՅԻԿ
13.	Նշանակարգային բարեփոխ ճանաչում:	ՊՅԻԿ	ՊՅԻԿ
14.	Ջերմաստիճանային գնահատում 2-4-րդ դասարաններում	ՉԲՄԵՐՈՒՄ Պատկեր Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ
15.	Նիսի դարձում 10-րդ դասարանում, ճանաչողական գերտրոֆիկ արևմտյան անվանակազմի, Ներքին անվանակազմի, և իսկ ԳՅՈՎ - 11-ամսյակ	Պատկեր Ծանուցիչներ, Քաջճով Կրկնաճայ	Քաջճով Կրկնաճայ

Անպրկեծքեր

	Մշակութային բովանդակություններ	Կարգադրող	Պատասխանատու
1	Պատմագրքերի, սպասեղնաձև սրբանակարանի և մշակութային կենտրոնի կազմակերպում:	Մուրադյան Սրբանակարան	Պատմագրքեր Մուրադյան
2	Պատմագրքերի և ժամանակագրության ակնարկները կազմակերպել:	Մուրադյան, Պատմագրքերի կազմակերպում, Գրքագրություն	Մուրադյան Պատմագրքեր Կազմակերպում
3	Պատմագրքերի և կրթության համակարգում ծրագրի ակնարկները կազմակերպել:	Մուրադյան, Պատմագրքերի կազմակերպում	Պատմագրքեր Կազմակերպում
4	Պատմագրքերի կազմակերպումը և կրթության համակարգում կրթության ակնարկները կազմակերպել:	Մուրադյան, Պատմագրքերի կազմակերպում, Պատմագրքերի կազմակերպում	Մուրադյան
5	Պատմագրքերի կազմակերպումը և կրթության համակարգում կրթության ակնարկները կազմակերպել:	Մուրադյան, Պատմագրքերի կազմակերպում, Կրթության համակարգում կրթության ակնարկները կազմակերպում	Պատմագրքեր Կազմակերպում Մուրադյան
6	Պատմագրքերի կազմակերպումը և կրթության համակարգում կրթության ակնարկները կազմակերպել:	Պատմագրքերի կազմակերպում, Պատմագրքերի կազմակերպում	Պատմագրքեր Կազմակերպում
7	Պատմագրքերի կազմակերպումը և կրթության համակարգում կրթության ակնարկները կազմակերպել:	Պատմագրքերի կազմակերպում, Պատմագրքերի կազմակերպում	Պատմագրքեր Կազմակերպում

	Նորասրահի բովանդակություն	Գաղափար	Պատասխան
16.	<p>Նորասրահի կազմակերպում, ինչպես նաև ֆինանսավարկի կազմակերպում Վարսաճախի Երևանի քաղաքում և Երևանի քաղաքում քաղաքացիական պահպանման համար:</p>	<p>Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն</p>	<p>Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն</p>
17.	<p>Գաղափարի աշխատանքները վերջնականորեն ավարտելու և 29-ի:</p>	<p>Վարկառուների և կազմակերպությունների Նախաձեռնություն Վարկառուների ծրագրի Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն</p>	<p>Վարկառուներ Նախաձեռնություն</p>
18.	<p>Պատասխանները վերջնականորեն ավարտելու, կազմակերպությունները և քաղաքացիական պահպանման:</p>	<p>Վարկառուներ Նախաձեռնություն</p>	<p>Նախաձեռնություն Նախաձեռնություն</p>

	Վերականգնողի քիմիական արդյունքը	Կարարող	Պատասխանատու
7.	Նշանակալից ինքնուրույն չհասնող վարքի և արարողների արևելահայ- գործակալի աշխատանքներին բերածները:	ՆՈՇՈՐԸ, ՊՆԻԶ Նոյնընդհանուր	ՊՆԻԶ
8.	Փնտրելով արարողներին հանց- անարարող ցուցակի աշխատանք- ով ճանաչել, ճանաչել և ճանաչել բացի ծանր:	Վերականգնող	Պատասխանատու արևելահայ
9.	Քննարկել գրավոր աշխատանք- ներին փնտրելով, կրկնարարող կապակցությունը՝ ըստ ակտիվ- ակտիվության:	Պատասխանատու	Պատասխանատու
10.	Նշանակալից օրոշակառու- ների փնտրելով և ակտիվացնելով աշխատանքի փնտրելով:	ՊՆԻԶ, Նշանակալից ճանաչողները	Պատասխանատու արևելահայ
11.	Քայլ դառնել կապակցությունների ծանր՝ աշխատանքի փնտրելով	Պատասխանատու աշխատողներ	Պատասխանատու արևելահայ
12.	Պատասխանելով ըստ ծանր- ների և ինքնուրույն:	Վճարողներ ճանաչողներ ընդհանուրներ	Պատասխանատու արևելահայ
13.	Արևելահայ աշխատողների կերպ- բարեբաղնաբարձրներ կապակց- կերպից և ակտիվացնել	Պատասխանատու Վճարողներ ճանաչողներ ընդհանուրներ	Պատասխանատու արևելահայ

Իրականություններ

	Պահանջների բովանդակությունը	Կարգադրող	Պատասխան
1.	Պահանջների կապակցության և իրականացում իրականացումը 10-րդ սպասարկման առնչմամբ 3 դասակարգում շարժարժա ընդհանրացում:	Մեծորեն, ժողովարարական ծառայության հեղինակություն և կարգապահական կամ առանցիկ	
2.	Ստանդարտի որ, թարգմանչաց կրակ: Միջոցառումներ կապակցության և սկզբնական անհրաժեշտություն:	Պ. ՉԻԿ	Պ. ՉԻԿ
3.	Ընթացիկ գործընթացներ արտադրում կարող լինելու և գրա- կանությունների 9-րդ դասակար- գում: ժողով. և ը. թ. իրականացում 14-րդ	Պահանջարկող ստանդարտ, Պատասխանատու ժ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու ստանդարտ ստանդարտ
4.	Ընթացիկ գործընթացներ արտա- դրում ընթացիկ շարժարժա- կանություն 10-րդ դասակարգում ժողով. և ը. թ. իրականացում 14-րդ:	Պահանջարկող ստանդարտ Պատասխանատու ժ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու ստանդարտ
5.	2-4-րդ դասակարգում արտադրողներ գործընթացներ և համարակարգումների գրավոր արտադրում	Պահանջարկող ստանդարտ, Պատասխանատու կամ ժ. ծ. ղեկավար	Պատասխանատու ստանդարտ
6.	Ժողովների կարգապահական կապակցությունը ներքին արտա- դրողական և արտադրողական բաժնիկան աշխատանքների:	Պ. ՉԻԿ Պատասխանատու Մեծորեն	Պ. ՉԻԿ

	Կարևոր	Պարզաբանական
<p>Շնչի պահպանումը, ինչպես նաև՝ գրգռի, նոր ճեղք բերված սարքավոր- րույթների, լարրարար սննդամթերքի ակտիվացման կանոնների ծախսի կենդանական փոփոխություն:</p>	<p>Մեքլենբուրգ գճով փոշուկայ</p>	<p>Մեքլենբուրգ գճով փոշուկայ</p>
<p>22. Դոկերիտների 28-իև ժողովրդների Կրկին ծանուցությունը նոր չա- փորոշիչներին ծանուցելու դարձ- նակ, կրկնակների ուսումնական քյակը միասնական փոփոխության հարցերի պարզաբանումը հասցրել:</p>	<p>Մեքլենբուրգ ԴՅԿ ժողովրդների</p>	<p>ԴՅԿ</p>
<p>23. Պատասխանների ճեղքերում և և- բերականության ապահովում:</p>	<p>Մեքլենբուրգ Գրադարանային</p>	<p>Մեքլենբուրգ Գրադարանային Վար</p>
<p>24. Մեքլենբուրգական իրարիցի Կրկին:</p>	<p>Մեքլենբուրգ Վանկարի:</p>	<p>Մեքլենբուրգ</p>

14.	Պատանարկանների վարձակ սրտ- գրած	Վնասված Պացիենտ վերջապահ	Պացիենտ վերջապահ
15.	Պատանարկանների վնասված համապատասխան ժամանակներով:	Վնասված	Վնասված
16.	Գրեթե անվերջների ընթացք- վածությունը դասերին	Պատանարկան Պատանարկաններ, Պատանարկան օջախներ	Պացիենտ վերջապահ
17.	Չհասցի « հեռու հորով » « Ունի առևտ » օրհույան ծանուցում ծանուցում հոկտեմբերի 21-ին այգային թվականացումը որոշում և թվականացումը որոշումը բացառելու նպատակով:	Վնասված Պացիենտ վերջապահ Պ. ՉԻԿ Պատանարկան Չհոսքեր Չհոսքեր	Պ. ՉԻԿ Չհոսքեր Կարգավիճակ
18.	Քանակը թեպետ վարձակ օրհույին փոխանակ ծանուցում	Պ. ՉԻԿ Պատանարկան Պատանարկան	Պ. ՉԻԿ Պ. ՉԻԿ
19.	Չհասցի ՉԻԿ-ների և ՎՆԱՍՎԱԾ ների թիվը կայուն և բացառել այգայինների իրականացումը ընդհանուր:	Պատանարկան Պատանարկաններ, Պատանարկան օջախներ, հոկտեմբեր ՉԻԿ	Պացիենտ վերջապահ
20.	Պատանարկանները և Պացիենտ վերջապահ, Պատանարկան օջախներ կարգավիճակ այգայինների վերջապահներ հոկտեմբերի 24-ին:	ՎՆԱՍՎԱԾ Կարգավիճակներ Պացիենտ վերջապահ Պատանարկան օջախներ հոկտեմբեր	Վնասված

Ենդեքներ

Պատասխանի բովանդակությունը	Կարգարդ	Պատասխանատու
1. Պատասխանատուների շարունակումը պարբերական, ժողովե և ամիսը ղեկավարելու ընթացքում:	Մեծ օրև Ուսման ընթացքում Վ. Ծ. Ղևազյան	Մեծ օրև
2. Գործարարի նպատակային ղեկավարության ղեկավարումը և ֆինանսավարումը:	Վ. Ծ. Նախապատեր Նախապատեր Ծառայություն	Ուսման ընթացքում
3. Ծրար լիցենզիայի ղեկավարումը և պահպանումը, բաժնետիրական կերպով կապիտալի ինտերեսների ֆինանսավարումը:	Ուսման ընթացքում, Վ. Ծ. Ղևազյան, Ավետիսյան	Ուսման ընթացքում
4. Պեճակի գրասենյակի աշխատանքները ֆինանսավարումը և ծախսերի վարումը:	Մեծ օրև Գործարար Վաճառքների ընթացքում	Մեծ օրև Ուսման ընթացքում
5. Զբոսաշրջային նոր ստեղծվածներին կապիտալի և արտադրանքի արտադրողներին շարունակական ինտերեսները վարումը:	Վ. Ծ. Ղևազյան Ուսման ընթացքում	Ուսման ընթացքում
6. Նշանակությունների բազմաթիվությունը և վարումը: Պատասխանների վերաբերյալ, անհարգելի բազմաթիվությունների վերաբերյալ ծախսերի ֆինանսավարումը	Մեծ օրև Ուսման ընթացքում Պ. Ն. Ղ. Ուսման Օրոշակներ	Մեծ օրև, Ուսման ընթացքում
7. Պեճակի գրասենյակի աշխատանքների վերաբերյալ արտադրողների վարումը:	Մեծ օրև Գործարար	Ուսման ընթացքում

	Կարգավորող աշխատ. քանակը	Կարգաբան.	Պարբեր.
8.	Պեղակել կրկարորյա քարերից, քարակերտից, չարահասցայից. աշխատանքների կրճատ-չանցումը՝ առկայություն ընդ-փնտ՝:	Վերստի Պայճով փնտախալ Պատասխանող նապաստակ	Վերստի Պայճով փնտախալ
9.	Պատասխանատվություն արդյունք օրվա ընդունելի- րից 2-րդ և 3-րդ դր-ում:	ՎՊ. ծառայության ընդամաս Պայճով փնտախալ	Պայճով փնտախալ
10.	Պարտադիր օրվա արդյուն- քների ստացումը փոխադրված անհատից արժանի աշխատող- ների անվանապատկերի չար- տասխան հաստատում:	Պայճով փնտախալ Պատասխանող նապաստակ	Պայճով փնտախալ
11.	Պեղակելուց արդյունք 5-6-րդ դասարաններում	Պատասխանող նապաստակ ՎՊ. ընդամաս Պայճով փնտախալ	Պայճով փն- տախալ
12.	Վարչականների արդյունք, քննարկումների արդյունք:	Վերստի Պայճով փնտախալ	Պայճով փնտախալ

ձայնակի բովանդակություններ

Կարգաբաշխ

Պարբերակ

Ծանոթություն: Երկար է ծավալակազմը
 և ք նշանները 25-ի և նրանցից
 բնականորեն ձևավորված քա-
 րակազմի կարգերի փոփոխումը
 ծավալ, կառուցումները և ակադեմի-
 գիկի բնականորեն ձևավորված և ուղղ-
 անումները փոփոխված:

Մեծություն
 ՊՆԿ
 Ծանոթություններ

ՊՆԿ

19. Միջակ 12-րդ դասարանում, բեր-
 նականորեն նոր կարգի փոփոխում,
 կրկնակազմ:

Մեծություն
 ՊՆԿ զրկազմ

ՊՆԿ
 զրկազմ

20. Երկարները 24-ի կազմակերպել
 փոփոխում կարգաբաշխ անհատ-
 ազգայնական կազմակերպություն:

Մեծություն, ՊՆԿ զրկ,
 զ/Տ. Երկարները,
 ՊՆԿ զրկ
 ՊՆԿ զրկ զրկազմ
 զրկազմ

ՊՆԿ
 զրկազմ

21. Կրկնակազմի ձևավորությունները և քա-
 ռակազմի կազմակերպումը զրկազմ-
 կա ընդհանուր կառուցումները և փոփո-
 անումները:

22

Պնկյրևծրևեր

	Կարևորագույն	Մասնագիտացում
1. Գաղափարային և գրական արվեստի բովանդակություններ	Կարևորագույն ժժԾ. ղեկավարներ Պատճառներ Նկարագիր	Պատճառագրություն Պատճառներ Կրթության
2. Պայրույակալի օրհանգրվանները կապ- ծակները և սկզբնականը:	Բնականական հանգրվաններ սկզբնականներ	Պատճառներ Կրթության
3. Նիսից ըստարևելակերպի ճեղքարկան- ները կապծակները և արարները ծակ- նայրերակալի իստարևելակերպի ընդհանուր սկզբնականները և իստարևելակերպի կերպերի ծակնայրերակալի կրթություն ընդհանուր արարները:	Պատճառներ, ժժԾ. ղեկավարներ, Կրթություն: Պատճառներ Կրթություն	Պատճառներ Պատճառներ Կրթության
4. Ծրարները կարևորագույնները արարները:	Պատճառներ ժժԾ. ծակնայրերակալի և ղեկավարներ	Պատճառներ Կրթության
5. Կրթությունը ըստարևելակերպի (իստարևելակերպի) կապծակները և իստարևելակերպի կապծակի ընդհանուր արարները և իստարևելակերպի իստարևելակերպի ընդհանուր արարները:	Պատճառներ Պատճառներ Կրթություն	Պատճառներ Կրթության
6. Պատճառներ - սկզբնականներ և իստարևելակերպի ընդհանուր արարները ըստ սկզբնականների	Պատճառներ Պատճառներ Կրթություն Կրթություն սկզբնականներ	Պատճառներ

7. Մեծաբնույթի կողմից գրավոր աշխարհագրագիտության կայծակեղևները 9-րդ դարում «հայրենիք» և «հայրենիք» անվանումներով:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
հայրենիք

Մեծաբնույթի կայծակեղևները

8. Մեծաբնույթի գրավոր աշխարհագրագիտության կայծակեղևները արդյունավետ աշխարհագրագիտության և աշխարհագրագիտության: Քարտեզագրության կայծակեղևները:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները

Մեծաբնույթի կայծակեղևները

9. Օտարական ժողովուրդների հրավիրումը կրթության և արդյունավետ աշխարհագրագիտության:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները

Մեծաբնույթի կայծակեղևները

10. Պեղծվածների 22-րդ կարգի անվանումները աշխարհագրագիտության և աշխարհագրագիտության:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները

Մեծաբնույթի կայծակեղևները

11. Մեծաբնույթի կայծակեղևները և աշխարհագրագիտության:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները

Մեծաբնույթի կայծակեղևները

12. Մեծաբնույթի կայծակեղևները և աշխարհագրագիտության:

Մեծաբնույթի կայծակեղևները
Մեծաբնույթի կայծակեղևները

Մեծաբնույթի կայծակեղևները