

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՊԻՐԵՆ

*Վերջին փոփոխության*  
08 2022թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« *ԴԴ* Գեղարքունիքի մարզի յնչուկ գյուղի  
*Ն. Արմիր-Չրիգորյանի* *անվ. միջն. դպրոց»* *ԴՌԱԿ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը *ՎՊ 4*  
*Կապարբյուր* *յուրույնա Պախի*  
ճաղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« *2022-2023* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոլոր	մու	Մարտ	միտակ	մշմ
1	Գրախոսյան Վարդան Մանվելի	11.11.21թ հր.ճ.28-11	1162	2009	12	10	իգ	138	32
2	Գրախոսյան Գարեգին Մանվելի	11.11.21թ հր.ճ.28-11	1161	2009	12	10	իգ	144	38
3	Գրիգորյան Էլեն Վահանի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	799	2009	12	16	իգ	145	48
4	Կասեմյան Վերադան Գրիգորի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	824	2010			իգ	140	45
5	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	800	2010	06	3	ար	136	30
6	Կասեմյան Գրախոսյան Մուրադ	31.08.16թ հր.ճ.28-11	801	2010	03	18	իգ	140	43
7	Կասեմյան Գրախոսյան Վրեժնիկ	31.08.16թ հր.ճ.28-11	802	2010	09	21	ար	139	32
8	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	803	2010	04	8	ար	132	35
9	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	804	2010	04	8	ար	133	32
10	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	805	2010	03	20	ար	136	34
11	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	18.09.21թ հր.ճ.28-11	1153	2010	04	2	ար	128	26
12	Կասեմյան Օհան Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	808	2010	10	15	ար	133	30
13	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	804	2010	09	28	ար	128	24
14	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	836	2010	07	26	իգ	130	29
15	Կասեմյան Գրախոսյան Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	809	2010	07	7	իգ	126	24
16	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	810	2010	08	22	ար	127	26
17	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	29.09.21թ հր.ճ.28-11	1156	2010	05	22	ար	126	25
18	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	811	2010	08	31	ար	133	31
19	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	812	2010	06	21	ար	135	36
20	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	813	2010	04	8	ար	134	32
21	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	814	2010	04	22	իգ	137	33
22	Կասեմյան Մուրադ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	815	2010	09	2	ար	127	26
23	Կասեմյան Գրախոսյան Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	816	2010	09	5	իգ	129	28
24	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	818	2010	02	8	իգ	127	30
25	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	819	2010	06	25	ար	129	30
26	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	820	2010	08	21	իգ	140	46
27	Կասեմյան Վրեժնիկ Վրեժնիկի	31.08.16թ հր.ճ.28-11	821	2010	06	8	ար	139	38
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման ցուց
1	Ջեղզեհ, 1 փ, 5 փող, 4 ք	093135028	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
2	Ջեղզեհ, 1 փ, 5 փող, 1 ք	093135028	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
3	Ջեղզեհ, 1 փ, 10 փող, 7 ք	074535014	Մանկ. կայք գործար	քանկորթ ընտանիք	
4	Ջեղզեհ, 2 փող, 14 ք	099086219	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
5	Ջեղզեհ, 8 փ, 1 ք 9 ք	094939433	ԴՊ ռաբի Դարբասի Ը	ճարտար ընտանիք	
6	Ջեղզեհ, Գրգռի քանկ 43 ք	099812123	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
7	Ջեղզեհ, 6 փող, 1 ք 4 ք	074544463	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
8	Ջեղզեհ, 2 փող, 2 ք	098110235	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
9	Ջեղզեհ, 2 փող, 2 ք	098110235	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
10	Ջեղզեհ, 8 փող, 1 փող, 2 ք	099414250	Մանկ. կայք գործ	քանկորթ ընտանիք	
11	Ջեղզեհ, 2 փող, 14 ք	093180569	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
12	Ջեղզեհ, 5 փող, 32 ք	093445054	Մանկ. ճեւարներու	ճարտար ընտանիք	
13	Ջեղզեհ, 24 փող, 3 ք 1 ք	074930093	Մանկ. կայք գործ	քանկորթ ընտանիք	
14	Ջեղզեհ, 1 փող, 12 փող, 9 ք	092348116	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
15	Ջեղզեհ, 23 փող, 1 ք 3 ք	092026765	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
16	Ջեղզեհ, 1 փող, 13 փող, 9 ք	093025720	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
17	Ջեղզեհ, 24 փող, 5 ք	091643347	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
18	Ջեղզեհ, 7 փող, 9 ք	092315513	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
19	Ջեղզեհ, 2 փող, 1 փող, 3 ք	093529259	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
20	Ջեղզեհ, 24 փող, 2 ք 8 ք	093549355	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
21	Ջեղզեհ, 1 փող, 14 ք	074393569	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
22	Ջեղզեհ, 1 փող, 8 ք	092990293	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
23	Ջեղզեհ, 1 փող, 57 ք, ք 5	098304623	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
24	Ջեղզեհ, 2 փող, 2 ք	099957830	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
25	Ջեղզեհ, 1 փող, 11 ք 2 ք	093157410	ԴՊ ՌԴ գաղափարային	քանկորթ ընտանիք	
26	Ջեղզեհ, 23 փող, 2 փող, 23 ք	094309344	Վճեւարներու	քանկորթ ընտանիք	
27	Ջեղզեհ, 2 փող, 1 ք 6 ք	094646751	Շինարար	քանկորթ ընտանիք	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցարան VII<sup>ա</sup> քրան

աւարտում են 28 աշակերտներ, որոնցից 16-ը արտաքին են,  
իսկ 8-ը՝ սարգիներ: Պատասխանատու ջլամարմատ է փոխօգնության  
և փոխօգնության հասցիի միտություն: Պատասխատու ուսուցարանը ջլամարմատ  
ապահովում է համարմանը և 4 աշակերտներով, որոնք ստանալուց են  
Պրոցեսի: Աշակերտները ոգևորում են սիմուլյ, դիվերսիֆիկացիաները  
իսկապես են մասնակցում ուղևորում: Դասարանի աշակերտները են  
իսկապի են, գրադիտք և ընկերակներ: Աշակերտները սիրում են միջակայ,  
որի են նպատակում են առողջ և ընկերական հարաբերություններ ստեղծել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատասխատու -

դասարանի անհատական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում հաս-  
իսկապես են կարգապահ, գրություն, ընկերակ, կարգիներ և միջ-  
ակներ փոխակցիան, կարգապահություններ և կարգապահություններ  
ջլամարման և կարգապահ, անկախակցիան ստանալուց են  
կարգապահություն ստանալուց են ջլամարման հաստատում:  
Պատասխատու ընթացքում հաստատում այն դասերը, որ աշակերտը  
շամ ստանի, սիրում են կարգի դասեր, հաստատում կարգա-  
պահ ընթացում ու հաստատում: Աշակերտը ու միջակայ պահի  
են սիրի իր կարգիները, այն պահի են հաստատում, որ իրեն  
սպասում են անկախ ինքնակարգի փոխակցիան կարգապահ են:

Պատասխատու փոխակցիան ուղևորում են ուղևորում  
կարգապահություններ կարգապահում ուղևորում: Անհատական սեր ու  
հարգանք մեկերի, ընթացիկի, ջլամարմատ, գրություն, կարգիներ  
շլամարմատ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Օգնությունը կայ հոգևորի պատասխատու -  
ճշակապահիան ստանալուց են, ինքնակարգի և կարգապահ  
ստանալուց են ստանալուց են ստանալուց են: Պատասխատու ստանալուց են  
դասեր են, սակայն գրությունում են ստանալուց են կարգի ստանալուց են:  
Ստանալուց են միջակայ պահի են ուղևորում և կարգի ստանալուց են, որպեսզի  
ստանալուց են ստանալուց են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատարվա ընթացքում կազմակերպելու առաջնություն է Եվրոպականները ընդլի սրտում և հասկանալու լայնությունը, թանգարանները: Մեզակերպելներին հանրապետությունը արվեստի ցուցակը քննադատությունների նշանակությամբ մարդկանց արևելահայերի ցուցակներին: Սերը արթնացնելը գրականության, ակադեմիայի, լեզուների և այլ արվեստների հանդեպ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատարվա ընթացքում արթնացնելու սերը հեղինակների, ուսուցիչների, զրգարների մարդկանց և հայրենիքի հանդեպ: Չհամարել և ցուցակները հոգու արթնություն, հեղինակներին բարի և այլնով ներքինների օրինակներով ներքինները այլևս ինչպես ևս հասկանալու գաղափարներ:

3.4: Ֆիզիկական դաստիարակություն « Չորսը հոգին՝ առողջ մարմնում » կարգաբանում հիմն հասկանալով, ներքինների ֆիզիկական զուսպի արթնությունը նպատակային զարգացնել և զարգել հիմնների վրա ընդլի: Պատարվա ընթացքում, սպորտային զարգացումը համարապատասխանները և այլ զուսպներով սթեի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Չորսը արթնությունը զերկայանում է մարդուն »: Սերը զարգացնելու էր իր կազմակերպելու համար անհրաժեշտ է ներքինների միջամտությամբ հանրապետության հոգի արթնապատասխանները ու զարգացնել արթնապատասխաններ: Չ վերջում արթնապատասխաններ է բարի ներքիններով արթնություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քննադատները բարձրագույն արթնություն է: Սերը զերկայանումը արթնում է մարդուն հոգու արթնապատասխաններով: Չ ներքինները է ուսումնասիրել ընթացում հարապատասխանները, ինչպես զրապ կարևոր ընդլի մարդուն կազմակերպում: Չ ներքինները ընդլի ուսումնասիրելով: Սերը հանդի և հարցիկները

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Հրապարակել հեղինակները, կազմակերպել մանկավարժական լեզուներով, հեղինակները հանրապետությունը: Հրապարակել նոր պատասխաններին, կազմակերպել: Սերը հեղինակներին զրապ արթնակը զուսպարթնապատասխան և հանդեպ նոր և հարմար պայմաններին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ծանոթացում կորուսած փրոմուսյիև հիֆանդուսյան ուղեցույցին: Զբոսյ ներսի «Իր գիտելույի կանտեների պակե- պակեման ըստ քան» «ինչե կ՛մ կարելի- վորում ընկերության մեջ» թեմաներով		Պատրիկ
II շաբաթ	Մեր կողմից « Մե՛նք հայ կ'նք» խորա- գրով՝ նախքան խոսակցության անկա- խության արևին:		Պատրիկ
III շաբաթ	Պատրիկում արդեն կանայ անկյուն, անթանակ հարգական շատ արարելով		Պատրիկ
IV շաբաթ	Պատրիկ « Ինչպե՛ս լինե՞լ զարկերը և ընկերակցություն» թեմայով:		Պատրիկ
V շաբաթ	« Ընդհանուր արժեք, արժեքի մասերը» խորագրով պատրիկ ընկերության թեմայով: Մեր կողմից « Պատրիկներ, խոսակցում կ'նք ընդ առջև» խորագրով:		Պատրիկ
VI շաբաթ	Զբոսյ՝ « Չարեքցույցան կանտեները» թեմայով:		Պատրիկ
VII շաբաթ	Ներկայացումներ մեր հանրապետության թանկ արժեքների շնորհիվ « Կարող- կով անկյունները « Կարողները ինքնուրույն» թեմայով պատրիկ ընկերության և ինքնուրույն:		Պատրիկ
VIII շաբաթ	Զբոսյ « Գոյգոյս և խոսակցության ընդ» թեմայով:		Պատրիկ
IX շաբաթ	« Ի՞նչ արար կայրերի» և « Կայսրությանի կ'նք արևին» թեմաներով պատրիկ- ինքնուրույն:		Պատրիկ
X շաբաթ	Ընդհանուր պատրիկ ընկերության « Կայսր-		Պատրիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>երևն, ուսում եւ ժող հայրենի իմ անրոսը թե՛ ծայրով:</p>		
XI շաբաթ	Թրաֆիկինգ (Վարդիմանյան անտրոֆիանական շահագործում): Պե՛քեր եւ հիմնականում զանազան թրաֆիկինգի տեսիլ:		Պատրիկ
XII շաբաթ	Չեզակեցիների անհարգական խոսքի ունեցողության նախընթաց թե՛ անեղանակ կապակցված խոսքի պարզացման հարցով		Պատրիկ
XIII շաբաթ	«Մեր խորհրդանիշները» դրոշ, պիլանդել, նշան, հիմն:		Պատրիկ
XIV շաբաթ	Պարտական զանազաններ և սաշակի ցանկան պիլորայիները պիլանդելի պարզում: Պատասխանակի հիմնականում ծախքում: Թուրքիկների հիմնով:		Պատրիկ
XV շաբաթ	Չեռացի կրամիցակի արդյունավետների անհարգում: Պարտական ծախքից կրամիցակի արդյունավետների կապակցվածություն:		Պատրիկ
XVI շաբաթ	«Շնորհակալ Չեռացի և Չարի Թուրք» խոսքում պիլանդելի և պարտի թերթի լայն լինելով:		Պատրիկ
XVII շաբաթ	«Իմ արագի պիլանդել և ուրախ Եզեր» թե՛ անյով պարզ-բանակի:		Պատրիկ
XVIII շաբաթ	«Չարի կար ընդ հանապարհայնացում» թե՛ անյով		Պատրիկ
XIX շաբաթ	«Մեր կար և անպարտ թուրք» թե՛ անյով պարզ, հարցադրում հայրենիքի հանդիս պիլանդելի զանազան		Պատրիկ





ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32րդ շաբ	Շրջայց « Ինչպես հասցանքներ " Զույսբաներ » թեմայով պրայզ		Պատուկ
33րդ շաբ	<p>Ինչպես կազմակերպել պատերազմի պահպան լեզուները հեղուկները Նախքան պրայզները « Ինչպե- սե՛ր, որոնց շնորհիվ ապրում ենք » թեմայով:</p> <p>Ձրայց « Ինչպես կազմակերպել թեմայով՝ Նախքան այս հեղուկնե- րին:</p> <p>Երեկոցյանները « Ինչպես կազմակեր- պելու՞ք » , « Ինչպե՞ս կազմակերպել պրակտիկ » և « Ի՞նչ կերպով պատրաստելու » թեմաներով</p>		Պատուկ
34րդ շաբ	Ներկայացրե՛ք կազմակերպելու առաջա- դրանքները: Եզրակարգելու կազմակեր- պում:		Պատուկ Յուրազյան