

<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆ



Հաստատում է

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան  
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ**

**2022-2023 ուսումնական տարի**

Դասարան՝ 10

Առարկա՝ Հայոց լեզու

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան  
որը հաստատված է Կ.Գ.Մ. Առիսկանդարյան  
Կոչմիս

Քննարկված է՝ Է.Կ. Երևի Ժ.Տ. Երևան

Արձանագրություն թիվ 41 25.08.2022թ.

Ուսուցիչ՝ Տ.Հակոբյան

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ս.Ժ. Տ.Հակոբյան

	Ուսուցանվող նյութը	Ժամ	Դասի նպատակը	Տնային աշխատանք	Էջ	Օր
1.	Հայոց լեզվի պատմություն: Հայոց լեզվի ծագումը. Հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ	1	Իմանալ՝ -հայերենի ծագման և զարգացման պատմությունը -ընկալել հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ -հայերենի մերձավոր ցեղակցությունը այլ լեզուների հետ	Իմանալ հայեր. ծագման և զարգացման պատմությունը: Ընկալել հայերենը որպես հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի ինքնուրույն ճյուղ	3 5	
2.	Հայերենի զարգացման փուլերը՝ գրաբար, միջին հայերեն, աշխարհաբար՝ արևելահայ եւրոմտանակալ տարբերակներով	1	-գրական լեզվի պատմական զարգացման մասին -կարողանալ ընկալել յուրաքանչյուր փուլի լեզվակ. առանձնահատկությունները	Կարողանալ տարբերել հնդեվր. լեզվաընտան իքին պատկանող լեզուները մյուս լեզվաընտանիքների ց:	9	
3.	Գաղափար հին գրական հայերենի՝ գրաբարի լեզվական համակարգի վերաբերյալ	1	-ընկալել գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությունները -գրաբարի և արևելահայերենի հիմնակ. տարբերությունները	Ընկալել գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությո ւնները	9	
4.	Գրաբարի գործառական ուղղությունը	1	-հին գրական հայերենի՝ գրաբարի լեզվական համակարգի առանձնահատկությունները	Պատմել:	9	
5.	Հայագիտության նշանավոր կենտրոններն ու դպրոցները. Միջիթարյան միաբանություն	1	Իմանալ եզված դպրոցների դերն ու կարևորությունը:	Պատմել:		
6.	Մոսկվայի Լազարյան ճեմարան և Ներսիսյան դպրոց	1	Իմանալ հայագիտության նշանավոր կենտրոնների և դպրոց-ի գործունեությ. մասին:	Պատմել:		
7.	Էջմիածնի Վերոցյան ճեմարան	1	Իմանալ հայագիտության նշանավոր կենտրոն Վերոցյան ճեմ. մասին:	Պատմել:		
8.	Լեզվի հիմնական միավորները. հնչյուն, բառ	1	Խորացնել լեզվական համակարգի ըմբռնումը լեզվի միավորների փոխկապակցված և խոսքում նրանց կատարած դերի գիտակցումը:	Պատմել:	11	
9.	Նախադասություն, տեքստ	1	Գիտակցել նախադաս. դերը խոսքում:		14	
10.	Ուղղագրություն	1	Ամրապնդել, համակարգել և խորացնել հայ. ուղղ. իմացությունը:	Վարժություն	20	
11.	Ձայնավորների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Կարողանալ կազմել և օգտագործել յո,յա,յու,ոյ երկհնչ. ունեց. բառ. : Ամրապնդել և համակարգել ձայն. ուղղագր. մասին իմացությունը:	Վարժություն	23 24	
12.	Երկհնչյունների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ կազմել և օգտագործել յո,յա,յու,ոյ երկհնչ. ունեց. բառ. և նրանց հնչյունափոխ. Ձևերի աղյուսակ:		28	
13.	Յ ձայնակապի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառել յ ձայնակապը:		29	
14.	Բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը. բ, պ, փ	1	Կարողանալ գործնականորեն ճանաչել և տարբերակել եռաստիճան և երկաստիճան բաղաձայնները:	Վարժություն	32	

16.	Գ,կ,ք բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն	34
	Դ,տ,թ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն	35
	Չ,ծ,ց բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Անբաղաձայն ուղղագրական գիտելիքները:	Վարժություն 33 34	36 38
	ՇԵՍԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆԸ ԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ 30ՐԸ 13.10.	1	Ստուգել բաղաձայնաբանական ունեցած գիտելիքները:		
	ԹԳԱԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Ստուգել և գնահատել բաղաձայնաբանական վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:		
	Զ,Ճ,խ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն 37	38 39
	Ղ,խ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն 38	40
	Ը,ո բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	41
	Վ,ֆ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	42
	Հ բաղաձայնի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	2	Գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնը:	Վարժություն	43 44
	ՇԵՍԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆԸ ԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ 30ՐԸ	1	Ստուգել բաղաձայնաբանական ունեցած գիտելիքները:		
	ԹԳԱԹԵԼԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	1	Ստուգել և գնահատել բաղաձայնաբանական վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները:		
	ԵՎ/ԵՎ-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Անբաղաձայն համակարգի և խորացրել ԵՎ/ԵՎ-ի ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները:	Վարժություն	45
	Մ,և բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49
	Չ,ու բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49
33.	Ժ,շ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	-Ճիշտ կիրառել այս բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում	Վարժություն	49

34.	Կրկնակ բաղաձայնների ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը	1	Կարողանալ կիրառել այս բաղաձայնների մեծին ունեցած գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում:	Վարժություն	47
35. 36. 37.	Բաղադրյալ/տծանցավոր/բառերի ուղղագրությունը	1 1 1	Ընկալել բառերի տարբեր շերտերը/բնիկ, փոխառյալ/ գրական և խոսակցական, համագործակց.	Վարժություն	51
	ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՀԱՐՑԱՇԱՐԿ		Ստուգել բաղաձայնային կիրառելիքները:	Վարժություն	
38. 39.	Հայերենի բառապաշարը Հայերենի բառապաշարը	1 1	Ընկալել բառապաշարի տարբեր շերտերը որպես բառահարստացման միջոց:	Վարժություն	57
40. 41.	Բառապաշարի հարստացման միջոցները, բառակազմություն	1 1	ԳԻՏԱԿՑՆԷԼ ԲԱՌԱՊԱՇԱՐԻ ՇԵՐՏԵՐԻ ՈՃԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔԸ: Կարողանալ ճիշտ կիրառել բառապաշարի ոճական առանձնահատկ. բանավոր և գրավոր խոսքում:	Վարժություն	59 60
42.	Փոխառություններ	1	Կարողանալ լեզվում եղած արմատ. և ածանց. նոր բառ. կազմել, տարբերել փոխառ.-ը հայերեն արմատական բառերից:	Վարժություն	61
43. 44.	Պատճենում որպես բառապաշարի հարստացման միջոց	1 1	Կարողանալ ճիշտ կիրառել բառապաշարի ոճական առանձնահատկ. բանավոր և գրավոր խոսքում:	Վարժություն	63
45.	Փոխառյալ և բնիկ բառերի համարժեքությունը	1	Կարողանալ լեզվում եղած արմատ. և ածանց. նոր բառ. կազմել, տարբերել փոխառ.-ը հայերեն արմատական բառերից:	Վարժություն	64
46.	ԹԳԱ հարցաշար	1	Համակարգել և ամրապնդել ստացած գիտելիքները և կարողությունները:		