

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն

Արթուրյան Վ. Գրիգորյան

08

2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ե՛ն Արտադրությունների Եւրոպիկ Եւրոպեյն Գրուպի
Վ. Մեր-Պրոգնոզային ամբիոնի Միգր. Գպ. III դաս.
Վիսուվայան Ինտերնեթ Զորիկի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Սոցիալ	Սուս	Անոթ	Սիրումը	Ոչմթ
1	Վեճիպրույան Արտուր Ասրաբյան	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1051	2014թ	02	18	սպ.	134ս	364թ
2	Հարսյան Վիտե Վեդրուսի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1052	2014թ	09	18	սպ.	123ս	214թ
3	Հարսյան Վրամ Վեդրուսի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1053	2014թ	05	11	սպ.	128ս	224թ
4	Հարսյան Բոդա Վրամուս	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1054	2014թ	08	08	ԻԳ	121ս	204թ
5	Քասաբյան Քեօն Հրման	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1055	2014թ	06	14	սպ.	137ս	394թ
6	Քարեկոսյան Զորա Քարիկի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1056	2014թ	11	29	սպ.	132ս	294թ
7	Թեմքոնյան Զարեմ Վարդիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1057	2014թ	10	01	սպ.	120ս	234թ
8	Խաչատրյան Վրտիկե Վանվեճի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1058	2014թ	05	06	ԻԳ	122ս	274թ
9	Խաչատրյան Վարդա Վարդիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1059	2014թ	07	01	ԻԳ	122ս	23,54թ
10	Խաչատրյան Քանիկե Զորիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1060	2014թ	10	18	սպ.	132ս	244թ
11	Խոփանյան Խաչատուր Վարդիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1061	2014թ	08	16	ԻԳ	132ս	344թ
12	Խոփանյան Վարդիկ Պետրոսի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1062	2014թ	08	14	սպ.	117ս	21,54թ
13	Խոփանյան Վրտեմ Քարիկի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1063	2014թ	04	24	ԻԳ	123ս	21,54թ
14	Չապրյան Կոնկե Խաչիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1064	2014թ	04	05	սպ.	125ս	224թ
15	Չախչախյան Ռաֆիկ Վրեմարիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1065	2014թ	04	12	սպ.	132ս	23,54թ
16	Չարսյան Վրայիկ Վրամարի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1066	2014թ	05	29	սպ.	131ս	294թ
17	Շերաբյան Զորայր Ռուստամի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1067	2014թ	10	17	սպ.	123ս	214թ
18	Մեղրոսյան Ռուբեն Վրամարի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1068	2014թ	05	01	սպ.	127ս	234թ
19	Պարոնյան Վարդես Ռուբիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1069	2014թ	08	17	սպ.	120ս	204թ
20	Սարգսյան Վարդ Վրամարի	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1070	2014թ	03	25	ԻԳ	115ս	174թ
21	Սարգսյան Վեճիկ Վրայիկ	27-08-2020թ Կր. N° 63 Ն	1074	2014թ	01	01	սպ.	127ս	234թ
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբում	Խաղացն	Ինքնախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետային
1	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 26/1 ք.	098-75-50-15	Վճեմարիպետ	չի նախարար	
2	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 43 ք.	077-05	Ռոսսուսք. դաշն	բաժնիճոք	
3	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 77 ք.	093-71-07-04	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
4	Գ. Ջառնգեն 10 ք, 19 ք.	098-77-01-25	Սևասիթ ԶԳ բաժնի	Տարապետ	
5	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 56 ք.	077-99-67-79	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
6	Գ. Ջառնգեն 10 ք, 26 ք.	093-56-78-24	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
7	Գ. Ջառնգեն 3 ք, 1 ք.	094-27-67-39	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
8	Գ. Ջառնգեն 9 ք, 4 ք.	033-47-74-94	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
9	Գ. Ջառնգեն 2 ք, 47 ք.	094-03-49-81	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
10	Գ. Ջառնգեն 26 ք, 24 ք, 1 ք.	077-37-39-75	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
11	Գ. Ջառնգեն 6 ք, 17 ք.	094-44-60-49	«Արևիկ» ԳՊԿ-ի արտադրանքային բաժնի	Տարապետ	
12	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 5 ք, 2 ք.	077-74-62-02	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
13	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 5 ք, 2 ք.	094-03-44-12	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
14	Գ. Ջառնգեն 2 ք, 44 ք, 4 ք.	093-40-55-19	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
15	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 10 ք, 6 ք.	098-02-67-09	Չիճարի շինարարություն	բաժնիճոք	
16	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 54 ք.	093-50-00-54	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
17	Գ. Ջառնգեն 2 ք, 14 ք, 11 ք.	094-47-67-63	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
18	Գ. Ջառնգեն 10 ք, 14 ք.	077-39-35-69	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
19	Գ. Ջառնգեն 1 ք, 86 ք.	099-99-02-93	Վճեմարիպետ	բաժնիճոք	
20	Գ. Ջառնգեն 19 ք, 2 ք.	077-69-73-33	Ռոսսուսք. դաշն	բաժնիճոք	
21	Գ. Ջառնգեն 2 ք, 1 ք, 7 ք.	091-0-10-86	Ռոսսուսք. դաշն	բաժնիճոք	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական տարում
15^ր դասարանն ունի 21 աշակերտ: Մեզաները 15 երեխաներ, իսկ
անգրիկները 7: Մյուս ուսումնական տարում պետք է անքա-
պրեմիայի և խորացնել աշակերտներին մաթեմատիկական,
լեզվական գիտելիքները: Առկարելի է և արժանապատիվ
գրական հայտնեանով հարգարարական կարողությունները,
մաթեմատիկական գիտելիքները, հայտնի և կարևորագույն,
ներկայումս և նկատելի կարողությունները: Օւսնաբացելի իրենց
ըրգասպասող աշխարհի կերպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Երեխաներին
ապահովել դասագրքերով, զարգացնել բառապաշար և գրա-
վար խոսք: Ինքնուրույն, որ բոլոր երեխաները դարձնում
լինեն կարգապահ: Անընդունելի բարեխիղճ վերաբերմանով
դարձնելու գոյժի նկատմամբ: Զարգացնել լսելու
և լսանք վերաբերություն կարողությունները: Վճարելի
խմբի կանոնները և երկրորդական լինելի դրանց պահ-
պանմանը:

Պատրաստելու անընդունելի լինելու հիշման լսելու,
կարգելու, հասկանալու, օգնելու հիշման, կաշման արժ-
ներին: Վեճանալ հայաստանի կարևորագույն
արժանի գաղափարներ:

Մյուս աշխարհում նպաստել է ճանաչել բարեխիղճ
գաղափարը և կարողանալ պաշտպանել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը նպաստել ունի երեխաներին հա-
նրապատիվ կայ հոգևորի պատմություններ և ճա-
կարի արժեքներին: Կայ աշակերտը պետք է անընդունելի
ինչպես իր լեզուն և կրոնը: Մեզաները պետք է այդտեղ
եկեղեցի, հանրա լինի Մարմարաշինի, հաճախում
վարի և առաջնորդի Մերանա կայ հոգևոր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճանաչողական արժեքի արժեքներին՝
կերպարժեք, արժեքաբան, կերպ, բարոյն: Ճանաչող-
անը նկարագրելին կյանքին, արժեքաբանություններին:
Խաճախակի կազմակերպել դիպրոմներ, հիմնարկա-
ներ ու արժանիք, նկարել, բնութագրել գրկում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմային մեծագույն անը
և ինքնապաշտպանություն կայունի՞նք կանգնել: Երկրամասերի
մեջ կարգապահության արժեքներին կերպարժեքի բարձր
ու դրսևան կերպարժեքի մեջգոյով: Երկրամասերի մեջ
անըմանել նպատակներն ապահով ճանաչողական կառույց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Մարտիկ կոչ, արժեք մարտն»
կարգաբանությունը բարձրել երկրամասի արժեքային մի մաս:
Նշել հիմն ճանաչողական երկրամասերի ֆիզիկական
բարձրարժեքային բարձր մեծագույն կառույցներ:
Խաճախ կազմակերպել մրցույթներ և սպորտային խմբակներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ը նպատակ է կերպարժեքներ երկրամ-
աների մեջ բարձրարժեք անը դեպի կոչաբանությունը,
գյուղացու ապահով ու արժեք ճանաչողներ: Նշանակություն
օգնել գիտակցելու, որ աշխատանքն է կոչաբանությ-
ան և կազմաբանություն արժեքներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ը նպատակ ունի ճանաչողական
բնութագրել կարճաբանություններին, որանց կարճաբանություն
և ինքնավերջ մասին: Առօրյակներ, առօրյակներ, կանոններ և
բարձրագույն գործերի ճանաչողներ:
Անըմանել սիրել և պահպանել բնութագրել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Խաճախ կրթության ճանաչողական խորությունը,
ճանաչողներին ճանաչողական նոր ճանաչողներին, կերպել, որ
բարձր արժեքներին դասապատրաստման կամք լավ
պայմաններ: Նշանակել հիմնարկային երկրամասերին,
օգնել առանց նախապես կարծի ունեցողներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01 շաբ.	Զրույց «Պիպերտիկի օր» խորագրով:		
02 շաբ.	Խանդավազ Տնօրենի կերպ և Տնօրենական կոմիտեի շնորհիվ:		
03 շաբ.	Զրույց «Ես ես եմ» խորագրով:		
04 շաբ.	Մանկապարտեզի կամավարակի երգիչներին:		
05 շաբ.	Զրույց «Չարժեքողության կատարողները» թեմայով:		
06 շաբ.	Կանաչ անկյուններ, փոքրիկ գրասրահներ և կազմակերպչական անկյուններ պատրաստել:		
07 շաբ.	«Նինանի բարձր ու զուտ» զրույց նվիրված ուսուցչի օրինակին:		
08 շաբ.	Ջերմասերության համ կաշկանկան հող. հեղինակների ֆենտիլներ:		
09 շաբ.	Պատվաստական գրքի և հարկիչների խնամք:		
10 շաբ.	Զրույց «Պարտության դատեր» խորագրով: Անբարենպաստության		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11 շաբ.	Զրույց դասընկերների ընկերաբան և ընկերասիրաբան շաբաթ:		
12 շաբ.	«Ի՞նչ բնակավայրը աշունը», աշունանային անկյուն ձևավորում:		
13 շաբ.	Պատմելի դաս «Պեղնաձի դաշտերին թելի 5 աշուն» կարագրում:		
14 շաբ.	ՊՆՏ «Նուփրտելի իրար հասկանալ»:		
15 շաբ.	Օւնորանակի «Ճանաչարհային երթևեկաբան նշաններ»:		
16 շաբ.	Գապակեմաձի կուսի շաբաթում:		
17 շաբ.	Օնորները ներգրավումը դասընկերակցական աշխատանքներում Զեռո-բանաբան, Զեռո-կորիթաբան:		
18 շաբ.	«Ըն առողջաբանը» անշնակյան կրթիտեայի սպեկանաբան:		
19 շաբ.	Պատմաբանի և աշակերտական սիրաբանների միջակի սյունում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20 շաբ.	Զրույց « Խաչապուհին, ես մի ճիշն եմ քո արքի» քննարկ:		
21 շաբ.	Ննեխապուհու Տնորապուհու հոգով- ներքի կայմաներսում:		
22 շաբ.	Ննեխապուհու աշխապուհի հետք մնացող աշակերտները հետք:		
23 շաբ.	Մայրամուտի փրանգաժուր սուր- բույրները դեմ:		
24 շաբ.	Զրույց « Արտեյի գրքի էջերում »: մանկապուհու հեղինակների ընթեր- ցում:		
25 շաբ.	Գերեզմայր « մայրերի օր »:		
26 շաբ.	« Խաչքերի փա Նորայրու հերոս- ները և քույր և քույրսերունդ ընկալներին » խոսքագրում:		
27 շաբ.	ԴԺ « Առօրյանի քոսք կուս- կանայ »:		