

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԸՄ

Տկտեմբեր

Վերսուհի Գրապատյան
08 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*« ԻՆ Գեղարքունիքի Տարածքային զբաղի
Ն. Մեր-Ղրղարյանի անվան Տղե. դպրոց » ՊՊՆԿ
ուսումնական Պատաստության անվանումը, դասարան
XI^ա դասարանը Գրապատյանի անվան Վարչությանը
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Մսկյո	Սևո	Սեռ	Սիստոկ	ԲՇԻԿ
1	Չիվերյան Էսթեր: Գուրգենի	21. 08. 2014 հր.թ.41-26	706	2005թ	12	26	կգ.		
2	Բարսեղյան Եսթեր Դուրբիկ	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1602	2006թ	06	30	կգ.		
3	Բարսեղյան Ջիվերս Կարենի	20. 08. 202թ. հր.Ն=140-26	Պ/1603	2006թ	05	23	սք.		
4	Բարսեղյան Զոհե Ներսիսի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1604	2006թ	04	18	սք.		
5	Բարսեղյան Սևակ Գուրգենի	06. 09. 202թ. հր.Ն=03-26	1152	2006թ	07	07	սք.		
6	Բարսեղյան Գրիգորի Ջուլիանի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1606	2006թ	12	9	կգ.		
7	Բարսեղյան Լուսինե Կարենի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1607	2006թ	09	23	սք.		
8	Բարսեղյան Ջուլիանի Գուրգենի	06. 05. 202թ. հր.Ն 23-26	1165	2006թ	10	16	սք.		
9	Բարսեղյան Եսթեր Մարգարիտի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1612	2004թ.	12	1	կգ.		
10	Բարսեղյան Եսթեր Մարգարիտի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1613	2006թ.	09	16	կգ.		
11	Բարսեղյան Եսթեր Մարգարիտի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1616	2006թ.	08	16	կգ.		
12	Բարսեղյան Եսթեր Մարգարիտի	25. 03. 202թ. հր.Ն=144-26	1093	2006թ.	04	20	կգ.		
13	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 12թ. հր.Ն=10-26	Պ/1620	2006թ.	11	12	սք.		
14	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1621	2006թ.	01	25	կգ.		
15	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1623	2005թ.	12	18	կգ.		
16	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1625	2006թ.	01	11	սք.		
17	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	06. 09. 201թ. հր.Ն 02-26	1151	2006թ.	12	29	սք.		
18	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1628	2006թ.	06	30	սք.		
19	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	25. 03. 202թ. հր.Ն=143-26	1093	2006թ.	03	25	կգ.		
20	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1633	2006թ.	05	10	կգ.		
21	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1634	2006թ.	07	21	կգ.		
22	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1635	2006թ.	02	12	կգ.		
23	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1636	2006թ.	07	6	կգ.		
24	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1638	2006թ.	03	1	կգ.		
25	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1639	2006թ.	05	23	կգ.		
26	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	25. 09. 202թ. հր.Ն 02-26	1154	2006թ.	05	24	սք.		
27	Բարսեղյան Եսթեր Կարենի	31. 08. 201թ. հր.Ն=10-26	Պ/1641	2006թ.	01	31	կգ.		
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Գյուղ Վարդապետ Զարուհի	043661157	Չեմ աշխատում	Տարածքային	
2	Գ. շենյան 2 փ. Զարուհի	098989278	Մեծատնիք	բավական	
3	Գ. շենյան	098279487	Մեծատնիք	բավական	
4	Գ. շենյան 1 փ. Զարուհի, 3 փ. Գրիգոր	093531613	Գրեյսթեյն	Տարածքային	
5	Գ. շենյան 1 փ. Գրուհի 104	098401086	Պրոսպեկտ	Տարածքային	
6	Գ. շենյան 10 փ. Գրուհի 16.	094832032	Պրոսպեկտ	Տարածքային	
7	Գ. շենյան 2 փ. 43 Գրուհի	043114442	Վարդապետ	բավական	
8	Գ. շենյան 10 փ. Գրուհի 26.	093567824	Մեծատնիք	բավական	
9	Գ. շենյան 1 փ. Գրուհի	043520379	Մեծատնիք	բավական	
10	Գ. շենյան 12 փ. Գրուհի 10.	099444785	Չեմ աշխատում	բավական	
11	Գ. շենյան 1 փ. Գրուհի 3.	077067784	Չեմ	Տարածքային	
12	Գ. շենյան 5 փ. Գրուհի 6.	096775740	Օրսի Գրուհի	Տարածքային	
13	Գ. շենյան 26 փ. Գրուհի 22	094472921	Գրուհի Գրուհի	բավական	
14	Գ. շենյան 5 փ. Գրուհի 2	077599523	Մեծատնիք	բավական	
15	Գ. շենյան 12 փ. Գրուհի 1.	093170582	Շեմա	բավական	
16	Գ. շենյան 1 փ. 52 Գրուհի	043057544	Մեծատնիք	բավական	
17	Գ. շենյան 23 փ. Գրուհի 1	098250676	Պրոսպեկտ	բավական	
18	Գ. շենյան	094106848	Գրուհի Գրուհի	բավական	
19	Գ. շենյան 1 փ. Գրուհի 1	091013969	Պրոսպեկտ	բավական	
20	Գ. շենյան 23 փ. Գրուհի 6.	094857215	Գրուհի Գրուհի	բավական	
21	Գ. շենյան 5 փ. Գրուհի 13	077052590	Մեծատնիք	բավական	
22	Գ. շենյան 1 փ. 377 փ. Գրուհի 1	093725054	Մեծատնիք	բավական	
23	Գ. շենյան 1 փ. 3 Գրուհի	077460627	Մեծատնիք	բավական	
24	Գ. շենյան 23 փ. Գրուհի 5.	094164553	Շեմա	բավական	
25	Գ. շենյան 2 փ. 377 փ. Գրուհի 5	043966062	Վարդապետ	Տարածքային	
26	Գ. շենյան 22 փ. Գրուհի 8	077266483	Վարդապետ	բավական	
27	Գ. շենյան 23 փ. Գրուհի 3	077302344	Վարդապետ	բավական	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI^ա դասարանում սեփական

են 27 աշակերտ՝ 17 աղջիկ, 10 տղա:

Չի աշակերտները կարգապահում են զոր աշխատանքի կատարմանը
միջոցառում: Պատասխանում աշակերտներին ճիշտ մասը սերտում
են սեփական, հերթափոխում են քաղաքի առարկաների անհատի
մասնակցում են արտադրամասերում և կենտրոններում:

Պատասխանում սերտում է զոր, լեզուական կարողություններ
ներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Չորսրի

հերթի են հերթափոխում աշխատանքները սեփական, որ ինչ
աշակերտները սերտանում են և կարողանում ճիշտ դասարանում
կարգապահում են կենտրոններում, լեզու կարգապահ, կենտրոն,
լսող, կարգապահ, հերթափոխում նախադասները ցուցաբերում են:

Չի աշակերտներին սերտանում դասարաններում, կարգապահում
սեփական և գրաքննում:

Չի կարողանում սեփական, որ աշակերտները կենտրոնում միջոցառում-
ները դասարանում ցուցաբերում:

Գարգապահում լսող և լսող միջոցառումները կարողանում են:
Սերտանում են և կարողանում միջոցառումները ցուցաբերում:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Ներառված ունի աշակերտներին

Տեսնում են կայ հոգևոր սերտում - ճիշտապես սերտանում են:
Ինչպես որ կարող, լեզու, կենտրոն լեզու, ճիշտ լեզու
Չի կարողանում լեզու, կարողանում ճիշտապես կենտրոն, ինչպես
սերտանում են աշխատում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Նշանակություններն են Տառարկայելի արբեմներն,
արբեմների արեւակներն, Տառարկայելի երաժշտարարներ,
կերպարբեմներն: Տառարկայելի նկարիչներն կյանքն են, գործունեություններ,
արեւիկազարկարարներն են:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակությունը աճեցնելու համար կարգավորվող
ճեղքն է, որով օժտված պետք է լինի յուրաքանչյուր
աշակերտ:

Նշանակություններն են չարգայելի հոգնա արհարարներն են կերպարներ
բարի ու դրամա կերպարներն են Տրոյան:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը « Չորսուց հոգին, առողջ Տարժանած »
կարգավորող դասընթացն են կերպարներն են առողջապահ Տր Տառ:
Չինն հիմն Տառարկայելի կերպարներն են Տրոյան
դասարաններն են բարձր Տառարկայելի հասցնելն են համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Կարգավորող է կերպարներն են
կերպարներն են ճեղք դասարաններն են պետք է լինի բնակարաններ,
աշխատանքներ, գրագրություն աշխատելն են արդար Կարգավորող:
հասցնելն աշխատանքներն են, որ աշխատանքներն են
երգանելուց են և հաջողություններն են արդար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Կարգավորող է կերպարներն են
Տառարկայելի բնակարաններն են կարգավորողներն են, կերպարներն են
են և զերպարաններն են պետք է լինի են: Են որպեսզի
դասընթացն շրջանի Տրոյան Տառարկայելի, աշխատանքներ
կանալ Տրոյան:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը համարներն են կարգավորող Տառարկայելի
կերպարներն են օգրագրություններն են կարգավորող, կարգավորող
Տառարկայելի Տառարկայել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կորոնավիրուսային հիվանդությանը առնչված գործընկերություն կազմակերպել համարակազմակերպ		դասուցիկ
	«Գրքերի խմբի մաս 5» քննարկում ցույց		դասուցիկ
	Զրույց «Ի՞նչ աշխատանքներ թեցե՞ն նրանց հարյուր 5» քննարկում		դասուցիկ
	Նոյեմբերի 2-ին ժողովուրդի հարցազրույցի կազմակերպում, աշխատանքային հարցազրույցի կազմակերպում, հարցազրույցի կազմակերպում		դասուցիկ
	«Ներհարկային 30-րդ հարկային» «Ինչ կարևոր է՞, որ կայ է՞» քննարկում ցույց: Ներհարկային չգրանցված գոյություն հիմն 5:		դասուցիկ
	Պատասխանում սերունդի կազմակերպում, աշխատանքային հարցազրույցի կազմակերպում ընդունել		դասուցիկ
	Պատասխանում, համարակազմակերպում ձևեր առնչված ցույց		դասուցիկ
	Ներհարկային ցույց «Ինչպե՞ս լինել քննարկում և քննարկում» քննարկում:		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց «Ինչը շրջապատում է մարդկանց»		դասախոս
	Զրույց՝ սեփական փորձերի և փոփոխությունների վերաբերյալ:		դասախոս
	«Քննարկ 5 սպասարկումներ, ուր 5 կհ ընկերություն» ցուցանիշներ - քննարկում		դասախոս
	Քննարկում: Որտեղ կա հիմնականում դասախոսի քննարկումը և ինչպես կարող է մարտնչել սեփական փորձերով:		դասախոս
	Պնդումներով 7-ը կրկնապատումը ցուցանիշները կրկնապատումը որ:		դասախոս
	Զրույց գնորդների և մարմնավորման		դասախոս
	1 կրկնապատումը ածականներ: Շարժումներ ենք քննարկում և Վարդ Օտարյանը ներկայացնում է Վարդ Տեղադրումը ցուցանիշներ:		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց և խոր աշխատանքներ ժողովրդական արժեքների և սովորույթների վերաբերյալ:		ղեկավարներ
	Շեքսպիրի «Համլետ» և հայոց բանաստեղծների հայոց բանաստեղծական ժողովրդական:		ղեկավարներ
	Կրթական գործընկերների կազմակերպման և կրթական գործընկերների կազմակերպման համարժեքներ:		ղեկավարներ
	և մարտի, որպես կազմակերպման և անվտանգության օրերի ընթացքում զրույց:		ղեկավարներ
	Պատմական և կրթական հասարակության համարժեքներ:		ղեկավարներ
	և Վերականգնողական հայոց ժողովրդական զրույց:		ղեկավարներ
	Բնակավայրի կազմակերպման և կազմակերպման օրերի ընթացքում զրույց:		ղեկավարներ
	Մշակութային կազմակերպման և կազմակերպման կազմակերպման և կազմակերպման կազմակերպման և կազմակերպման կազմակերպման:		ղեկավարներ
	Կրթական ծրագրերի օրերի ընթացքում զրույցներ և զրույցներ:		ղեկավարներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	« Խճ կերպարագրություններ » քննարկում		ղազարյան
	Կրթություն:		
	Չեզոքացման քննարկում կատարելը,		
	Խնդրաբան քննարկում լինելը արևմտաարևելյան լինելը կրթ. կատարելը:		ղազարյան
	« Խնդրաբան արևմտաարևելյան և արևելաարևմտա-արևելյան կերպարագրություններ »:		ղազարյան
	Չեզոքացման 7-րդ խնդրաբան և գնահատա-րարական քննարկում, երբեք չեզոքացման արևմտա-արևելյան կրթություն:		ղազարյան
	Զրույց « Սուրբ Գրքեր » կատարելը:		ղազարյան
	Զրույց « Սուրբ, ուժ ճանաչելը կրթություն և խնդրաբան » քննարկում:		ղազարյան
	Քննարկում « Սուրբ կերպարագրություններ »:		ղազարյան
	« Սուրբ կերպարագրություններ կատարելը և խնդրաբան քննարկում քննարկում կատարելը »:		ղազարյան
	« Սուրբ կերպարագրություններ կատարելը և խնդրաբան քննարկում »:		ղազարյան
	Զրույց « կերպարագրություններ » քննարկում		ղազարյան
	Ս կերպարագրություններ կատարելը		ղազարյան