

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Հաստատ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան

Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան



ԹԵՄԱՏԻՎԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ VII

Առարկա՝ Համալեզու լեզուի և մաթեմատիկայի

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան
որը հաստատված է ԿՊԳՐԸՆ Կաթնաբուսական
Կոնց ՏԿԿ

Քննարկված է ՀՀ Լեռն Երկրաբանական Տեղ. դպրոց
ՊՐԵԿԿ-ի Կաթնաբուսական առարկայական ՏԿԿ

Արձանագրություն թիվ 1 20.08.2022թ.

Ուսուցիչ՝ Ներսիսե Զոհրաբյան / Ե. Ծառյա

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ե. Ծառյա

Համաշխարհային պատմություն

7-րդ դասարան (34 ժ.)

	Ի կիսամյակ 16 ժամ Թեմա	Չափորոշչային Պահանջներ	Ժամանակ
1	Ներածություն	Սովորողն իմանա միջնադարի ընդգրկած ժամանակաշրջանը և փուլերը	1
	Վաղ միջնադար		
2	Պայքար Արևմտյան Հռոմեական կայսրության ժառանգության համար	ա) Սովորողը իմանա ժողովուրդների մեծ գաղթի մասին, բարբարոսական ցեղերի, մասին, կարողանա կազմել խոշոր իրադարձությունների ժամանակագրություն	1
3	Քրիստոնեական եկեղեցին		1
4	Բյուզանդիայի ոսկեդարը	բ) Սովորողը իմանա Բյուզանդիա պետության ստեղծման մասին, կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Բյուզանդիան	1
5	Բյուզանդիայի վերելքը Հայկական՝ Մակեդոնական հարստության օրոք		1
6	Կարոլինգների կայսրությունը	բ) Սովորողը իմանա Ֆրանկական պետության ստեղծման մասին, կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ, Ֆրանկական պետությունը	1
7	Սրբազան Հռոմեական կայսրությունը	բ) Սովորողը իմանա Սրբազան հռոմեական կայսրության ստեղծման մասին, կարողանա քարտեզի վրա ցույց	1

ձև

9

ՏԵ

3-

ՏԵ

5-

ՏԵ

2-

4-

ՏԵ

2-

ԵԼ

		տալ Սրբազան հոռմեական կայսրությունը		
8	Անհանգիստ Եվրոպան	գ) Սովորողը իմանա վիկինգների արշավանքների, Կիևյան Ռուսիայի կազմավորման և մկրտության մասին,	1	Ե՝ 36 71
9	Հին Ռուսիա	կարողնա վերլուծել միջնադարյան Եվրոպայի տարբեր երկրների հասարակական-քաղաքական, սոցիալ-անտեսական կյանքը	1	Ե՝ 41 74
10	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	<i>Գիրք էլեկտրոնային սպասարկում</i>	1	
	Միջնադարը ծաղկման ժամանակաշրջանում		6	
11	Ավատատիրական հասարակությունը	ա) Սովորողը իմանա ավատատիրական հարաբերությունների ձևավորման, ավատատիրական աստիճանակարգության մասին, կարողանա բացատրել սենյոր, վասալ, համքարություն, ավատ, ասպետ, եռադաշտային համակարգ, դեկան, բանադրանք հասկացությունները	1	Ե՝ 50 77
12	Խաչակրաց շարժումը	բ) Սովորողը իմանա խաչակրաց շարժման նախադրյալների ու պատճառների մասին, 13-րդ դարի նշանավոր տիրակալների անունները, կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ խաչակրաց պետությունները, վերլուծել խաչակրաց շարժման պատճառներն ու հետևանքները	1	Ե՝ 56 77
13	13-րդ դարի նշանավոր տիրակալները		1	Ե՝ 60 77
14	Գործնական աշխատանք: Կրկնություն		1	

	խալիֆայությունը	խալիֆայության կազմավորման ժամանակը և առաջին խալիֆների անունները, Արևելքի նշանավոր քաղաքները, կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ արաբական խալիֆայությունը	1
24	Քոչվորական կայսրությունները		1
25	Հնդկաստանը IV-XVII դարերում	բ) Սովորողը իմանա իսլամի միավորիչ դերը արաբական աշխարհում, Օսմանյան կայսրության, Դելիի սուլթանության, Մեծ մողոլի կայսրության, Տան, Մին կայսրությունների, Տայկա և սյոգունների դարաշրջանների ձեռքբերումների մասին, կարողանա ներկայացնել Արևելքի ազգային մշակույթները, պայքարը թուրքմոնղոլական նվաճողների դմ, առևտրա-տնտեսական և մշակութային կապերը	1
26	Չինաստանը և Ճապոնիան միջնադարում	գ) Սովորողը իմանա Արևելքի երկրներում պետական կազմավորումների առաջացման ժամանակը, նախադրյալները, կարևոր իրադարձությունները, Արևելքի երկրների տնտեսական, ռազմական, քաղաքական հզորության նախադրյալներն ու անկման պատճառները, կարողանա համեմատել Արևելքի երկրներում պետական կազմավորումների առաջացման ժամանակը, նախադրյալները	1
27	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		1
	Նոր Եվրոպայի ծնունդը		5
28	Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները	ա) Սովորողը իմանա ծովային ու ցամաքային նշանավոր հայտնագործությունների կատարողների, նշանավոր գործիչների անունները, կարողանա թվարկել հայտնագործություններն ըստ ժամանակագրական հաջորդականության	1

29	Վերածնունդը	բ) Սուփրոտը իմանա Ռեֆորմացիայի սկզբնավորման, տարածման,
30	Ռեֆորմացիան	հետևանքների մասին, կարողանա թվարկել Վերածննդի դարաշրջանի նշանավոր գործիչների և երանց գործերի անունները
31	Գործնական աշխատանք: Կր՛ տություն	
32	Նոր Եվրոպայի ծնունդը	գ) Սուփրոտը իմանա Երեսնամյա պատերազմի պատճառների ու հետևանքների մասին, նոր Եվրոպայի
33	Նոր գիտությունը	ձևավորման նախադրյալների մասին, կարողանա բացատրել Նիդեռլանդական հեղափոխության պատմական նշանակությունը, նոր Եվրոպայի ձևավորման պայմանները
34	<i>Շեֆերթոն</i>	