

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ



Ալբերտ Բեկ. Վերապետյան
08 _____ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԶԷ Ղևոնդյանի Եսպրի Լուսինե գրքեր

Զ. Մկր-Արտաշեսի սև. Եգն. դպր. 8^ա դաս.
ուսումնական/հաստատության անվանումը, դասարան

Ներսիսյան Գարինե Վերապետյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Սոցիալ	Սուս	Սեռ	Սիտուս	Սճմ
1	Իգնատիանյան Զուհիա Քարկոս	31.08.13թ կ.թ.102և	662	2007	01	30	կգ		
2	Իսախանյան Նրսիս Նիկի	31.08.13թ կ.թ.102և	664	2007	08	29	սպ		
3	Իսախանյան Խաչատր Նրսիս	31.08.13թ կ.թ.102և	665	2006	08	12	կգ		
4	Իսախանյան Զուհիկ Նրսիս	31.08.13թ կ.թ.102և	666	2007	04	21	սպ		
5	Խոսրովանյան Անի Խոսրով	31.08.13թ կ.թ.102և	670	2007	12	08	կգ		
6	Պարսևանյան Նոնյա Չարսև	31.08.13թ կ.թ.102և	671	2006	10	02	կգ		
7	Պարսևանյան Իսկուհ Նոնյա	31.08.13թ կ.թ.104	672	2006	06	20	կգ		
8	Պարսևանյան Լիլյա Նոնյա	31.08.13թ կ.թ.104	673	2007	09	25	կգ		
9	Վարդանյան Նրսիս Չարսև	31.08.13թ կ.թ.102և	702	2007	01	31	սպ		
10	Վեյրամյան Չարսև Վարդանյան	31.08.13թ կ.թ.102և	676	2006	11	20	սպ		
11	Վեյրամյան Գևորգ Վարդանյան	31.08.13թ կ.թ.102և	678	2007	11	12	սպ		
12	Զամբարանյան Լուսինա Նոնյա	31.08.13թ կ.թ.102և	682	2007	05	03	կգ		
13	Զևարթյան Չարսև Քոստյան	31.08.13թ կ.թ.102և	683	2007	04	13	սպ		
14	Շահբաբյան Նրսիս Նոնյա	31.08.13թ կ.թ.102և	700	2006	11	25	սպ		
15	Պարսևանյան Վերա Նրսիս	31.08.13թ կ.թ.102և	967	2006	11	25	կգ		
16	Սարգսյան Վերա Թեմուր	31.08.13թ կ.թ.102և	1097	2007	07	6	կգ		
17	Արմենյան Պարսև Վերա	31.08.13թ կ.թ.102և	686	2007	06	01	սպ		
18	Արմենյան Վերա Աննա	31.08.13թ կ.թ.102և	688	2007	11	06	կգ		
19	Արմենյան Աննա Պարսև	31.08.13թ կ.թ.102և	689	2007	03	23	կգ		
20	Վարդանյան Նրսիս Գևորգ	31.08.13թ կ.թ.102և	696	2007	10	31	սպ		
21	Բարսեղյան Գևորգ Գևորգ	31.08.13թ կ.թ.102և	698	2006	12	20	կգ		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (սնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման ցուցում
1	Ժաշեն փ. 1 և 16 ք. 3	093931813	Բնակարան	ձեռնարկ չունի	
2	Ժաշեն փ. 2 և 1 ք. 1	094009861	Բնակարան	ձեռնարկ չունի	
3	Ժաշեն փ. 2 ք. 12	098798981	Մեծամոր	բացակայում է	
4	Ժաշեն փ. 26 ք. 25	077784650	Բնակարան	ձեռնարկ չունի	
5	Ժաշեն փ. 1 ք. 57	094240010	Մեծամոր	բացակայում է	
6	Ժաշեն փ. 14 ք. 11	093163112	Բնակարան	բացակայում է	
7	Ժաշեն փ. 2 ք. 1	077443905	Բնակարան	բացակայում է	
8	Ժաշեն 1 ք. 9 ք. 3 ք. 3	077374405	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
9	Մեծամոր Կենտրոնական 10/12	093044181	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
10	Ժաշեն փ. 13 ք. 11	093300669	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
11	Ժաշեն փ. 1 և 11 ք. 5	094552925	Մեծամոր	բացակայում է	
12	Ժաշեն 2 ք. 1 ք. 3 ք. 3	077414282	Բնակարան	բացակայում է	
13	Ժաշեն փ. 7 և 2 ք. 2	094247260	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
14	Ժաշեն փ. 1 և 11 ք. 7	094754026	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
15	Ժաշեն փ. 9 ք. 1 ք. 2	093841044	Մեծամոր	բացակայում է	
16	Ժաշեն փ. 21 ք. 17	093573044	Ոստիկան	բացակայում է	
17	Ժաշեն փ. 23 ք. 19	077077951	Արտադրական աշխատանք	բացակայում է	
18	Ժաշեն փ. 5 ք. 21	093967951	Բնակարան	բացակայում է	
19	Ժաշեն փ. 1 և 11 ք. 3	093391262	Մեծամոր	բացակայում է	
20	Ժաշեն փ. 1 ք. 10 ք. 3	091818213	Սևանի կայանի գործակալ	բացակայում է	
21	Ժաշեն փ. 1 ք. 10 ք. 1	099774037	Մեծամոր	բացակայում է	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _____

Տ^Է դասարանում սովորում էին 21 աշակերպ՝
12 աղջիկ, 9 տղա:

Դասարանը հասնաժամ է: Աշակերպները
լավ ճանաչում էին, օգնում էին ծննդացի:
Քննարկում էին կարգապահությունը: Հարգմունքով
էին կարգապահ է աշակերպներին աշխատանք:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Աշակերպները ծեղ ջանքերով հասնաժամ
կարգապահ կրթական:

Ջանքերով բարեխոսք վերաբերմամբ դասարան
դասարանում գոյություն ունի:

Ճանաչում են հարգմունքը և սովորում են աշակերպ-
ներին վարժապետ, ճանաչում են ընկերակցությունը և համարժեցում:

Կարգապահ վերաբերմունքը դասարանում աշխատանք
պահպանում, սովորում են լավ, օգնում ծննդացի:

Դասարանում էին և կարգապահ ծննդացի,
ընկերակցություն, կարգապահ ընկերակցություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _____ Աշակերպներին համարժեցում
և կարգապահությունը կարգապահությունը:
Բնակարանում կարգապահությունը կարգապահությունը,
օրինակ վերաբերմունքը, բարոյ, աշխատանք
և խոսք:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունը հանրային
արժեքի ճշմարիտ : Բացահայտել արժեքի
յուրահարույն և զուգույն ազատել : Շահարային
անարժեքներ , կոմպրոմիսներ , արժեքազրկություն
հայտնի արևելահայաստաններ :

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենիք սկսված և
յուրաքանչյուր (զինված , քարոզչ.) Նշանակությունը ժող
պարգևներ հարմար արժեքներ կերպարներ կերպարներ
արժեքներ ժողովրդ : Ներկայից , սիրելի , կարևորել
սուր հայրենիք դեր յուրաքանչյուր կյանքում :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն կազմակերպել արտաբան
օրհանդեսներ : կարևորել արտաքին դեր , հանրային
ներքին հարցեր արտաքին կյանքում , բացա-
հայրել ընդհանուր հարցերում բացահայտել , անհիմ
կազմակերպել Ֆիզիկական դաստիարակություն :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունը ժող բացահայտել
արժեքներ : Ամենակարևոր հարցեր բացահայտել
արժեքներ դեր բացահայտել , դեր բացահայտել ,
դեր բացահայտել : Օրհանդեսներ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներկայից բացահայտել կարևոր
դեր բացահայտել կյանքում : Արժեք և արժեքներ
բացահայտել , կազմակերպել հանրային :
Ներկայից բացահայտել դեր բացահայտել , բացահայտել
դեր բացահայտել հանրային :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Անհատներ արժեք բացահայտել - բացահայտել
կապ : հանրային արժեքներ յուրա-
քանչյուր արժեքներ , հանրային բացահայտել
ներքին , արժեքներ բացահայտել կերպարներ
արժեքներ :

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Օւսմանը ներդրում ունեցնող հիմնարկության և մանկապարտեզի կազմակերպում		դասուցիկ
II շաբաթ	Զրույց « Գրքերի մասին » թեմայով		դասուցիկ
III շաբաթ	Նկարչություն « Ես սիրում եմ իմ երկիրը » թեմայով՝ նկարահանել անկախ կապուստիկ 31-րդ պարտիզաններին:		դասուցիկ, աշ.
IV շաբաթ	Ներդրում ունեցնող անկախ / կապուստիկություն, կապուստիկություն		դասուցիկ, աշ.
V շաբաթ	Ներդրում, ներդրում, սիրելի՛ կապուստիկ նկարահանում թեմայով՝ կապուստիկ կապուստիկ - ցույցեր		դասուցիկ, աշ.
VI շաբաթ	Նկարչություն « Ներքին կապուստիկ » թեմայով		աշակ.
VII շաբաթ	Զրույց - կապուստիկ « Կապուստիկ » թեմայով կապուստիկ և կապուստիկ թեմայով:		դասուցիկ, աշակ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբաթ	Իսկերքախոսական քառյակ		դասուց. աշ.
IX շաբաթ	Ձրագրաբանությունը (կա և զրագրաբաններ) քառյակ		դասուց., աշ.
X շաբաթ	Վեր սուրբ եկեղեցիները (սուրբ. Սուրբ Սուրբ Նորափայլ, Սուրբ Կարապետ եկեղ. ծախք)		դասուց., աշ.
XI շաբաթ	Պատ - քառյակ « Խժ աբելիթ գրք (Խելք)		աշակ.
XII շաբաթ	Պատ - քառյակ շաբաթապարտներ ծախք		աշակ.
XIII շաբաթ	Պեղակներ 7-ը եկեղեցիներ չոկեր Խառնակի ք.		դասուց., աշ.
XIV շաբաթ	Համարի զա կամուսնուները → քառյակ Կարապետ Սուրբ կամուսնուներ ժողովուրդ օրվան		դասուց., աշ.
XV շաբաթ	I կամուսնուներ ամբարձր Շնորհակալ ընդ քառյակ և Սուրբ Օնան		դասուց., աշ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X̄I.	Զարգացնել սրբաբանությունը և		դասուց., աշ.
	" չեղարկումները - դաս - արար		
X̄II.	Կրթականության - շնորհակալություն արել		դասուց., աշ.
X̄III.	Չարիքի և ք-ը ժողով կրթություն		
	ստեղծել հիմնարկի օր		դասուց., աշ.
	« Ան զիտ » փնտրություններ		
X̄IV.	Բանասերներ « Ուժ և՛ արար		աշակ.
	" անասերներ » բնական		
X̄V.	Կրթականության անհրաժեշտ զ. հարցա-		դասուց., աշակ.
	դրությունները « ժողովարարության անհրա-		
	բանագրություն		
X̄VI.	Արարչական- կրթականության կրթական		դասուց.,
	« ժողով և զիտ արարչական »		աշակ.
	բանագրություն		
X̄VII.	Կրթականության « ժողով և զիտ		դասուց.,
	արհեստի անհրաժեշտությունները կրթ.		աշակ.
	բանագրություն		
X̄VIII.	Օրաց « ժողով և զիտ անհրաժեշտություններ		դասուց., աշ.
	կրթության » բանագրություն		
X̄IX.	II կրթականության անհրաժեշտություն		դասուց.