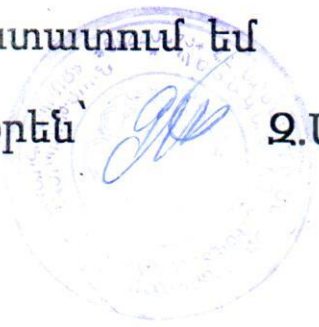


Արմավիրի մարզի <<Մերձավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան



*Թեմատիկ պլանավորում*

*2022-2023 ուստարի*

*Տարեկան*

Առարկան Ինչպե՞ս կիրառել հայերենը

Դասարան X դասարան

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ Ն. Ջախարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Է.Թորոսյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Վ. Սարգսյան

Մարդ - անհատի դերը և  
առաքելությունը:

Կարողանա՛ ցույց  
տալ, որ մարդը  
տիեզերքի միակ  
օժտված արարածն է:  
**Բ մակարդակ**

տալ, որ մարդը

Մոմորել  
§5, էջ 35-40

		<p>սեր հասկացությունը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> Քրիստոնեությունը ննախորդ շրջանի բարոյագիտությունը, բարոյագիտության քրիստոնեական ուսմունքը:</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ցույց տալ Քրիստոսի «Աստված սեր է» և «Միրեցե՛ք միմյանց» պատվիրանների դերը</p>	
<i>ԹԵՄԱ II. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</i>			
5 /1/	Քրիստոնեական իդեալ: Հավատ, հույս, սեր:	<p><b>Ա մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> ինչ է քրիստոնեական իդեալը՝ իր երեք հիմնական դրսևորումներով</p> <p><b>Կարողանա՝</b> պարզաբանել և բացատրել քրիստոնեական իդեալ, հավատ, հույս, սեր հասկացությունները</p> <p><b>Բ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> հավատի, հույսի, սիրո կարևորությունը քրիստոնյայի կյանքում</p> <p><b>Կարողանա՝</b> հիմնավորել պարտքի գիտակցության անհրաժեշտությունը հավատը և հույսը բարոյական արժեքներ դարձնելու գործում</p> <p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> հավատի և ճանաչողության տարբերությունները, հավատի և բարոյականության կապը, հույսի աշխարհիկ և կրոնական իմաստների տարբերությունները</p> <p><b>Կարողանա՝</b> պարզաբանել հավատի բացառիկ դերը, հույսի աղբյուրը, հիմքը և կապը հավատի հետ, սիրո դերը քրիստոնյայի կյանքում</p>	Սովորել §4, էջ 23-33
6 /1/			
7 /1/	<b>Թեմատիկ աշխատանք 1</b>		
8 /1/	Մարդ – անհատի դերը և առաքելությունը:	<p><b>Ա մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> ով է մարդը, որն է նրա առաքելությունը</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ցույց տալ, որ մարդը տիեզերքի միակ բանականությամբ օժտված արարածն է</p> <p><b>Բ մակարդակ</b></p>	Սովորել §5, էջ 35-40

1/		<p><b>Իմանա՝</b> կյանքի իմաստը, երկու տեսակետները</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ներկայացնել մարդու կյանքի իմաստը բացահայտող քրիստոնեական մեկնաբանությունը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> մարդու առաքելությունը ըստ քրիստոնեական մեկնության</p> <p><b>Կարողանա՝</b> բացատրել կյանքի իմաստը և մարդը «արարչանման և արարչապատկեր է» արտահայտությունների իմաստը</p>	
11 /1/	Ազատ կամք բանականություն:	<p><b>Ա մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> «Ազատ կամք» հասկացության բովանդակությունը</p>	Սովորել §6, էջ 42-48
12 /1/		<p><b>Կարողանա՝</b> բացատրել ազատ կամքի կարևորությունը յուրաքանչյուր անհատի կյանքում</p> <p><b>Բ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> «Դուք ազատության կոչված եք», երկու տեսակետ՝ դետերմինիզմ և ինդետերմինիզմ,</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ցույց տալ դետերմինիզմ և ինդետերմինիզմ ուսմունքների կեղծ լինելը</p>	
		<p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> կապը ազատ կամքի, բանականության և կատարած արարքի համար պատասխանատվության միջև</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ցույց տալ, որ քրիստոնեական վարդապետությունը լուսավորում է մարդու բանականությունը, Ադամի օրինակը:</p>	
13 /1/	<b>Գործնական աշխատանք 1</b>		
14 /1/	Քրիստոնեական բարոյագիտության սահմանումը:	<p><b>Ա մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> քրիստոնեական բարոյագիտությունը կյանքի իմաստը պարզաբանող գիտելիք է և երկրնտրանքի առաջ կանգնած մարդու համար մեղքի խուսափելու բարոյական խարիսխ</p> <p><b>Կարողանա՝</b> տարբերակել առաքինությունն ու մեղքը որպես բարու և չարի, ճիշտ և սխալ ճանապարհի ընտրության տարբերակներ</p> <p><b>Բ մակարդակ</b></p>	Սովորել §7, էջ 50-58

		<p><b>Իմանա՝</b> ինչ է՝ քարոյական գիտակցությունը</p> <p><b>Կարողանա՝</b> ընդգծել քարոյական գիտակցության կարևորությունը մարդու համար</p> <p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> քարոյական բնական օրենք ու քարոյական գիտակցություն կողմնորոշիչները</p> <p><b>Կարողանա՝</b> բացատրել առաքինություն և մեղք, քրիստոնեական քարոյագիտություն, քարոյական ազատություն, ամոթ, խիղճ, ինչպես հասնել քարոյական կատարելության:</p>	
15 /1/	<b>Ամփոփիչ կրկնություն</b>		
16 /1/	Խոնարհություն և հպարտություն:	<p><b>Ա մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> յոթ առաքինություններն ու յոթ մոլությունները</p> <p><b>Կարողանա՝</b> տարբերել առաքինություններից ու մոլորություններից մեծագույնները</p>	Սովորել §8, էջ 61-67
17 /1/	Գթասրտություն (ողորմածություն) և ազահություն:	<p><b>Բ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> խոնարհության և հպարտության, գթասրտության ու ազահության, ժուժկալության և որկրամոլության, ողջախոհության և բղջախոհության դրսևորումները</p> <p><b>Կարողանա՝</b> կիրառել առօրեական կյանքում</p>	Սովորել §9, էջ 69-74
18 /1/		<p><b>Գ մակարդակ</b></p> <p><b>Իմանա՝</b> առաքինությունների և մոլությունների ներքին տրամաբանական և հոգեբանական կապը</p> <p><b>Կարողանա՝</b> կիրառել առօրյայում տեղի ունեցող տարբեր իրավիճակներում</p>	Սովորել §10, էջ 77-80
19 /1/	Ժուժկալություն որկրամոլություն: Ժուժկալություն, որկրամոլություն:		
20 /1/	Ողջախոհություն և բղջախոհություն:		Սովորել §11, էջ 83-87
21.	<b>Գործնական աշխատանք 2</b>		

1/	«Առաքինություններն ու մոլորությունները հասարակագիտության տեսակետից» թեմայով <b>ինտեգրված դաս</b> հասարակագիտություն առարկայի հետ		
23 /1/	Ոսկե կանոն:		Սովորել §12, էջ 89-94
26 /1/		<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> «Ոսկե կանոնի» իմաստը  <b>Կարողանա՝</b> ներկայացնել մարդկանց միջև փոխհարաբերությունների կարգավորման անհրաժեշտությունը</p> <p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> բարեկիրթ և օրինական հարաբերությունների թերությունները  <b>Կարողանա՝</b> նշել «Ոսկե կանոնի», օրինական և բարեկիրթ մարդու տարբերությունը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> «Անբարոյական կնոջ» և այլ նմանատիպ առակներ  <b>Կարողանա՝</b> Քրիստոսի օրինակով ցույց տալ «Ոսկե կանոնով» ապրելու կարևորությունը</p>	
25. /1/	Համբերություն:	<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> համբերության դերը մարդու կյանքում</p>	Սովորել §13, էջ 96-101
26 /1/	Համբերություն:	<p><b>Կարողանա՝</b> կապել համբերությունն ու կյանքի իմաստը</p> <p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> նիհիլիստական, հեղոնիստական և այլ տեսությունների կյանքի իմաստի, երջանկության և այլ բարոյագիտական հիմնարար խնդիրների շուրջ եղած հայացքները  <b>Կարողանա՝</b> հիմնավորել դրանց սխալական լինելը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա՝</b> քրիստոնեական բարոյականության տեսակետը  <b>Կարողանա՝</b> քրիստոնեական սերը դիտարկել որպես այդ տեսություններում առկա հասկացությունների հաղթահարման ճանապարհ, իսկ համբերությունն ու հույսը՝ դրա շնորհիվ ծնունդ առած քրիստոնեական առաքինություն</p>	

27 /1/	Հավատարմություն:	<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> ինչ է հավատարմությունը  <b>Կարողանա</b> բացատրել հավատարմության հասկացության իմաստը</p> <p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> կոսմոպոլիտիզմի և հայրենասիրության կամ ազգասիրության տարբերությունը  <b>Կարողանա</b> բացահայտել կապը հայրենասիրության և ազգասիրության հետ</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> հայրենիքի և հայրենասիրության կարևորությունը  <b>Կարողանա</b> բացատրել «Ի՞նչ է նշանակում ծառայել հայրենիքին»</p>	Սովորել §14, էջ 103-107
28.	Մարդ անհատը և էկեղեցին:	<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> մարդ անհատի եզակի դերը տիեզերքում  <b>Կարողանա</b> պարզաբանել աստվածանման և աստվածապատկերով մարդու առավելությունները տիեզերքում</p> <p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> մեղքի բովանդակությունը, մեղքը որպես մարդն իր առաքելությունից և կոչումից զրկող գործողություն</p>	Սովորել §15, էջ 109-114
29 /1/	Մարդ անհատը և էկեղեցին:	<p><b>Կարողանա</b> պարզաբանել էկեղեցու դերը մեղքից ազատվելու գործում</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b> էկեղեցու դերը ազգի պահպանման գործում  <b>Կարողանա</b> ներկայացնել, որ մեղքից ազատվելու միակ ճանապարհը սեփական ջանքերն ու Աստվածային շնորհն են</p>	
30 /1/	<b>Թեմատիկ աշխատանք 2</b>		
<i>ԹԵՄԱ III. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԾԵՍԵՐԸ ԵՎ ԲԱՐԵՊԱՇՏԱԿԱՆ ՍՈՎՈՐՈՒՅԹՆԵՐԸ</i>			

1/	Հայոց եկեղեցու ժամերգությունները և Ս. Պատարագը:	<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ հայոց եկեղեցու ծեսերը  <b>Կարողանա</b>՝ ներկայացնել ծեսերն ու դրանց խորհուրդը</p> <p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ ինչ է աղոթքը, ժամերգությունն ու պատարագը  <b>Կարողանա</b>՝ ցույց տալ դրանց կարևորությունը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ աղոթքը՝ որպես Աստծո հետ հարաբերվելու առաջնային միջոց, ժամերգության ընդհանրական աղոթքի ծես լինելու և պատարագի առանցքային նշանակություն ունենալու մասին  <b>Կարողանա</b>՝ ներկայացնել աղոթքի տեսակներն ու պատարագի բաղադրիչները</p>	Սովորել §16, էջ 117-122
32 /1/	Հոգևոր բարեպաշտական սովորույթներ:	<p><b>Ա մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ հոգևոր բարեպաշտական սովորությունները  <b>Կարողանա</b>՝ տալ պատկերացում հոգևոր բարեպաշտական սովորույթների՝ որպես ընդհանրական եկեղեցուն և հայոց եկեղեցուն բնորոշ արարողությունների վերաբերյալ</p>	Սովորել §17, էջ 124-129
33 /1/		<p><b>Բ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ առավել տարածում գտած մի շարք հոգևոր բարեպաշտական արարողությունների մասին  <b>Կարողանա</b>՝ բացատրել խաչակնքման, մոմավառության, խնկարկության, երկրպագության, տնօրինեքի, անդաստանի, գերեզմանօրինեքի, հոգեհանգստի իմաստը</p> <p><b>Գ մակարդակ</b>  <b>Իմանա</b>՝ հոգևոր բարեպաշտական արարողությունների կատարման կարգը  <b>Կարողանա</b>՝ բացատրել խաչակնքման, մոմավառության, խնկարկության, երկրպագության, տնօրինեքի, անդաստանի, գերեզմանօրինեքի, հոգեհանգստի և մատաղի իմաստն ու խորհրդարանությունը</p>	
34 /1/	Ամփոփիչ կրկնություն		