



Վերականգնողական կենտրոնի
08 _____ 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԴԿ» Գերաբարձրելի Եսրյի ԼԺայկե գյուղի
Ն. Մեր-Արիգորյանի անվ. ինժ. գյ. ՎԻՐԻՍԻ ԳԱՍ.Ն. ԴԿԿԵՆ
ուսումնական/հաստատության անվանումը, դասարան
Վերականգնողական կենտրոնի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Ամսաթիվ | Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ուսուցիչի անուն | Ուսուցիչի ծննդյան օրը | Աշակերտի աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Մուկոմ | Մսօ | Մնջր | Սիմոնյան | ՍՆՄԹ |
|---------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-----|------|----------|------|
| 1 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Բաբայան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 889 | 2011 | 09 | 07 | ԽԳ | | |
| 2 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 890 | 2011 | 07 | 20 | ԽԳ | | |
| 3 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 892 | 2011 | 05 | 09 | ԽԳ | | |
| 4 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 893 | 2011 | 09 | 18 | ԽԳ | | |
| 5 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 895 | 2011 | 11 | 20 | ԽԳ | | |
| 6 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 1160 | 2011 | 09 | 21 | ՄԿ | | |
| 7 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 897 | 2011 | 12 | 22 | ՄԿ | | |
| 8 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 898 | 2011 | 07 | 28 | ԽԳ | | |
| 9 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 899 | 2011 | 07 | 25 | ՄԿ | | |
| 10 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 900 | 2011 | 09 | 16 | ՄԿ | | |
| 11 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 901 | 2011 | 03 | 06 | ՄԿ | | |
| 12 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 1499 | 2011 | 10 | 28 | ՄԿ | | |
| 13 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 902 | 2011 | 05 | 14 | ՄԿ | | |
| 14 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 1096 | 2011 | 03 | 31 | ԽԳ | | |
| 15 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 904 | 2011 | 05 | 29 | ՄԿ | | |
| 16 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 905 | 2011 | 07 | 10 | ԽԳ | | |
| 17 | Բաբայան Աննա Անթուսյան | Անթուսյան | Պ. Ն 85-Ն 31.08.17թ. | 906 | 2011 | 08 | 03 | ՄԿ | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | հեռախոսի համարը | ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | ընտանիքի սոցիալական վիճակը | դաժնություն |
|-------|------------------------------|-----------------|--|----------------------------|-------------|
| 1 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 1 նոյ. 4. 5 | 98 47 57 70 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | բանվոր | |
| 2 | Գ. Ջառնգեն 8 փ. 1 փո. 4. 6 | 99 24 00 30 | ՇՆԱՍՏԱՆ | բանվոր | |
| 3 | Գ. Ջառնգեն Դար. փ. 18 | 3 86 44 06 6 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | Զարգացող | |
| 4 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 3 փո. 4. 2 | 77 31 44 08 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | բանվոր | |
| 5 | Գ. Ջառնգեն 2 4 փ. 1 փո. 4. 1 | 77 81 37 55 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | բանվոր | |
| 6 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 4. 57 | 44 95 76 76 | Կապի գր. ծ. | բանվոր | |
| 7 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 4. 59 | 94 24 00 10 | ՇՆԱՍՏԱՆ | բանվոր | |
| 8 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 4. 52 11 | 77 41 44 37 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | Զարգացող | |
| 9 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 2 նոյ. 4. 6 | 77 83 14 26 | Նրբագործ | բանվոր | |
| 10 | Գ. Ջառնգեն 8 փ. 1 նոյ. 4. 7 | 94 81 7 33 3 | ՎՆԵԱՍԿԱՆՆԵՐ | բանվոր | |
| 11 | Գ. Ջառնգեն Տի. 4. 18 | 98 72 32 05 | Գրքագիր գր. ծ. | բանվոր | |
| 12 | Գ. Ջառնգեն 2 7 փ. 4. 5 | 77 47 00 38 | ՊՊ Կապի գր. ծ. | բանվոր | |
| 13 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 3 փո. 4. 3 | 09 93 78 55 | ՇՆԱՍՏԱՆ | բանվոր | |
| 14 | Գ. Ջառնգեն 2 1 փ. 4. 17 | 93 57 30 44 | ԻՆ Ներքին. | Զարգացող | |
| 15 | Գ. Ջառնգեն 19 փ. 4. 2 | 77 63 73 33 | Կապի գր. ծ. | բանվոր | |
| 16 | Գ. Ջառնգեն 1 փ. 11 նոյ. 4. 3 | 77 18 78 8 | Կապի գր. ծ. | բանվոր | |
| 17 | Գ. Ջառնգեն Տի. 4. 11 | 43 56 48 80 | Անտի- կրթ. կազմ. | բանվոր | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V^{II} դասարանում սովորում

են 17 աշակերտ, որոնցից 8-ը աղջիկ, 9-ը տղա: Դասարանում առաջին իսկ օրից սովորելու էին 5 զինվոր, առողջ ծնունդով, որոնք սիրում է հարգանքից միջադեպերում միջադեպ տեսարաններ: Վշտակերտները յե՛ք ծայր համարում են սրբաբեր իրենց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Վշտակերտներին սարահամրելով դասագրքերով, զարգացնելով բանավար և գրավար խոսք, սերմանելով մարդասիրություն, շարժական գրքով տեսարանները և լավ միջադեպերում կարողություններ: Զարգացնելով լսելու և լավ միջադեպերում կարողություններ: Վշտակերտները կատարում են և հեղինակներ լինելով սրբաբեր ստեղծումներ:

Ռեժիսոր լինելով միջադեպ լսելու, հարցնելու, հասկանալու, օգնելու հերթին, հարցազարգացնելով Վճիռային հարցաբանական հարցազարգացումը սրբաբեր ստեղծումներ: Զարգացնելով բանավար փոխադրում և հարցերով պարզաբանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներկայացնելով հարցազարգացումը ստեղծումներ և հարցազարգացումը սրբաբեր ստեղծումներ: Դասարանում սովորելով 5 տղաներ իր լեզու և կրոն: Վշտակերտները սովորելով 5 աղջիկ և տղաներ, հարցազարգացումը Վճիռային հարցաբանական հարցազարգացումը ստեղծումներ և հարցերով պարզաբանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շատ քայլերով արժևայտ քննադատ-
րեն կերպարվում, ներառյալ քայլեր, կեն, բարքեր:
Վերջինս կրող, արևից հարցախնայ ակտիվություն անկողն
անցի շեղում, պատճառաբանություն արժեքներ գնահա-
րում, արժեքներ: ճշտումով խորհուրդ օրենքով արժեքներ
ճեղքում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակություն իմ անձնակ
ներ և հարցեր հարցերով, անհատներ հայ ազգայն-
ապրումներ նկատմամբ: Քննարկություն իմ շեղում,
հարցախնայ և բարձրարժեք: Ճշտում և գնահատում
հարցի հարցաբանություն անկողնային խորհուրդներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տեղեկատվություն արժեքներ
արժեքներ արևից համ, ինտանյալ արժեքներով
հանդիման բարձրանում ինտանյալ շեղում: Պատճա-
րակներ ինտանյալ արժեքներով ինտանյալ արժեքներով
հարց և արժեքներ արժեքներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակություն հարցերով
և հարցախնայ ինտանյալ խորհուրդ: Քննարկ
հանդիման հարցախնայ ինտանյալ շեղում: Շեղում
անց և խորհուրդ, որ հարցեր և հարցի իմ և
արժեքներով արժեքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ինտանյալ արժեքներով իմ ան
և հարցախնայ անցի խորհուրդ: Ներառյալ, ներառյալ
հանդիման արժեքներով, հարցախնայ ար-
քանակ խորհուրդ: Պատճառային արժեքներով ինտան-
յալներով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Շարժում և հանդիման արժեքներով
և խորհուրդ խորհուրդներով ինտանյալ արժեքներով
արժեքներով արժեքներով ներառյալ: Շեղումներ
ինտանյալ արժեքներով ինտանյալ արժեքներով ինտան-
յալներով:

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I շաբ. | I քույր «Ի՞նչ լեզուներով» թվանշանի: «Եկե՛ք հանրամատենով» ուղևոր նշանակումը Ի՞նչ լեզուներով սուղամտերը: | | |
| II շաբ. | I քույր «հայաստանի պետությունները» և գրոշի պարտություններ» թվանշանով: | | |
| III շաբ. | «Վեր կրկին օրհներգով արևելքում պարտությունը» քույր և կնիք: I քույր ի՞նչ անհարկություններ արժեքի: | | |
| IV շաբ. | I քույր «Վեր կրկին կերպարներ սուղամտեր» թվանշանով: Օտարություններ կերպարներով պարտություններ կնիք: | | |
| V շաբ. | «Վեր կրկին, որտեղ հասցիներում կ անուն օր»: Ի՞նչ լեզուներով, հարկա- ներ, գաղտնիքներ, քաղաքներ: | | |
| VI շաբ. | «Ի՞նչ հարկներով պարտություններ հար- կի 5 թվեր»: I քույր - ժամանակում քաղաքի օրվա կնիք: | | |
| VII շաբ. | I քույր «Նորություններ կերպար- ներ» թվանշանով: | | |
| VIII շաբ. | I քույր «Ի՞նչ 5 լեզուներով և քաղաքներով» թվանշանով: | | |
| IX շաբ. | I քույր «Ի՞նչ 5 պարտություններ» թվանշանով: Նշանակություններ յուր գաղտնիքներով պարտություններ ժամ- անակներով և պարտություններով: | | |
| X շաբ. | I քույր «Ի՞նչ 5 խաղեր կնիքում» թվանշանով: | | |
| XI շաբ. | I քույր «Ի՞նչ 5 խաղերով և | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XII շաբ. | Կենսաբանությունը « թվանշանի Զրույց - փնտրելու և արժեքի » թվանշանի: | | |
| XIII շաբ. | Զրույց « Բնիկ և արտերկրյան յեղ հոյհ. Բնակչությանը կենսաբանությունը » թվանշանի: | | |
| XIV շաբ. | Զրույց « Բնիկ և կենսաբանությունը » թվանշանի: | | |
| XV շաբ. | Զրույց « Կենսաբանության և Զարգացում » թվանշանի: | | |
| XVI շաբ. | Պատմությունը կենսաբանության: Զարգացումը թվանշանի: | | |
| XVII շաբ. | Կենսաբանություն « Ի՞նչ օրացրի որսի և քիմիա էջեր » թվանշանի: | | |
| XVIII շաբ. | Զրույց « Առաջ կայծ յեղ կենսաբանություն » թվանշանի: | | |
| XIX շաբ. | Զրույց - փնտրելու « Դիմացություններ, որոնք կա բնական կենսաբանություն » թվանշանի: | | |
| XX շաբ. | Զրույց - փնտրելու « Արդյունք յեղ և լավ, որպես յեղ շնորհ » թվանշանի: | | |
| XXI շաբ. | Զրույց « Կենսաբանությանը կենսաբանությունը կա կարգի լինել » թվանշանի: | | |
| XXII շաբ. | « Կենսաբանություն, որպես կենսաբանություն կա կարգի լինել » թվանշանի շնորհը: | | |

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XXIII շաբ. | Զրույց - փնտրելու «Քվ 5 կապիտալի զարգացումը» թեմայով: | | |
| XXIV շաբ. | Զրույց «Նրբ փնջ շրջապատում կենսական ծագումը» թեմայով: | | |
| XXV շաբ. | Զրույց «Օնոնոնները կենսական, կենսականները» թեմայով: | | |
| XXVI շաբ. | Զրույց - փնտրելու «Ի՞նչ կրթություններ են սպասվում» թեմայով: | | |
| XXVII շաբ. | Զրույց - փնտրելու «Ինչպե՞ս կարող ենք հասնել հայրենիք» թեմայով: | | |
| XXVIII շաբ. | Զրույց «Վարդի, որտեղ զարգացումը կապիտալի 5 ուղի աշխարհ» թեմայով: | | |
| XXIX շաբ. | «Վարդի, որտեղ զարգացումը կապիտալի 5 ուղի աշխարհ» թեմայով: | | |
| XXX շաբ. | Զրույց «Ի՞նչ կրթություններ են սպասվում» թեմայով: | | |
| XXXI շաբ. | Զրույց «Կարևորագույն ի՞նչ կապիտալ» թեմայով: | | |
| XXXII շաբ. | Քննարկելու ծագումը | | |
| XXXIII շաբ. | Զրույց «Կարևորագույն ծագումը» թեմայով: | | |
| XXXIV շաբ. | Զրույց «Վարդի՝ կարևորագույն, կենսական, որտեղ կարևորագույնը» թեմայով: | | |
| XXXV շաբ. | Զարգացումը կարևորագույնը: | | |
| XXXVI շաբ. | Վերականգնելու կարևորագույնը: | | |