ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան

Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ V

Առարկա՝ Հայոց եկեղեցու պատմություն

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան, որը հաստատված է ԿԳՄՍ նախարարության կողմից

Քննարկված է՝ [illegible]

Արձանագրություն թիվ 1 26.08. **2022թ.**

Ուսուցիչ՝ [illegible] /[illegible]/

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ [illegible]

Դասի N	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջներըըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Էջ
	Ներածություն (1 ժամ)		
1-2	§1. Աստվածաշունչ մատյան (2 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանի՝ որպես քրիստոնյաների Սուրբ գրքի, «Աստվածաշունչ» մատյանի հատվածների, Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի քանակի, հայերեն թարգմանության հեղինակների մասին: **Կարողանա՝** նշել «Աստվածաշունչ» մատյանի բովանդակության հիմնական առանձնահատկությունները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Աստվածաշնչի ստեղծման ընթացքի, տարածման, Նոր Կտակարանի հեղինակների, գրքերի հիմնական բովանդակության մասին Աստվածաշնչի հայերեն տպագրության տարեթիվը: **Կարողանա՝** արժևորել «Աստվածաշունչ» մատյանի հայերեն թարգմանության կարևորությունը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանի հիմնական գաղափարի, Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի և նրանց հիմնական բովանդակության մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել Հին և Նոր Կտակարանների գրքերի առանձնահատկությունները:	էջ 6-7 պատմել
Հին Կտակարան 10 ժամ			
3	§2.Աշխարհի և մարդու ստեղծումը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Արարչագործության պատմության և առաջին մարդկանց մասին: **Կարողանա՝** նկարագրել առաջին մարդկանց կյանքը դրախտում: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Արարչագործության հաջորդականության և դրախտի մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել դրախտից Ադամի և Եվայի վտարման պատճառները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Դրախտի գտնվելու վայրի մասին: **Կարողանա՝** վերլուծել անհնազանդության արդյունքն:	էջ 9-10 պատմել
4	§3.Նոյը և ջրհեղեղը (1 ժամ)	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Նոյի և ջրհեղեղի մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել ջրհեղեղի պատճառները: **Բ մակարդա** **Իմանա՝** Տապանի կառուցման Աստծո պատվերի, ջրհեղեղի տևողության և Նոյան տապանի կանգ առնելու վայրի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **տապան, զղջալ, ուխտ** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Ջրհեղեղի ժամանակ և դրանից հետո տեղի ունեցած իրադարձությունները: **Կարողանա՝** գնահատել Նոյի ու նրա որդիների հետ Աստծո կնքած ուխտի կարևորությունը:	էջ 12-13 պատմել

5	**§4.**Արարատ լեռը **(1 ժամ)**	**Իմանա՝** Ջրհեղեղից հետո Նոյի բնակության վայրի և զբաղմունքի մասին: **Կարողանա՝** պատկերավոր նկարագրել Արարատ լեռը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Նոյի որդիների անունները և ավանդության մեջ հիշատակված մեր առաջին բնակավայրերի անվանումները: **Կարողանա՝** բացատրել **Երն անդ, խաղողի որթ** և **զինանշան** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Արարատ լեռան հետ կապված դասանյութի հիշատակումները: **Կարողանա՝** արժևորել Արարատ լեռան դերը մաղկության վերածնման պատմության մեջ և հայերի կյանքում:	էջ **15-16**
6	Գործնական աշխատանք		1 ժամ
7	**§5.**Բաբելոնի աշտարակաշինություն **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Նոյի որդիների բնակության վայրի, Հայկի Բաբելոնից հեռանալու և Հայաստանում բնակություն հաստատելու մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել աշտարակի կառուցման և Հայկի՝ Բելին չենթարկվելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Աշտարակի կառուցման պատմությունը: **Կարողանա՝** բացատրել **բաբելոնյան աշտարակաշինություն,լեզուների բաժանում, լայնալիճ աղեղ** հասկա-ցությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հայկի և Բելի ճակատամարտի պատմությունը: **Կարողանա՝** համեմատել Հայկին ու Բելին, արժևորել Հայկի ու նրա սերունդների Բելի դեմ տարած հաղթանակի նշանակությունը հայերի համար:	էջ **18-19**
8	**§6.**Հայաստանն Աստվածաշնչում **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հայկական լեռնաշխարհից սկիզբ առնող գետերը, Հայաստանի մասին հիշատակություն թողած մարգարեների անունները: **Կարողանա՝** Ներկայացնել «Ծննդոց» գրքում Եդեմ-դրախտավայրի մասին եղած տեղեկությունը: **Բ մակարդա** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանում Երեմիա մարգարեի կողմից Հայաստանի վերաբերյալ թողած տեղեկությունների մասին **Կարողանա՝** բացատրել **Թորգոմի տուն, Թորգոմածին** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** «Աստվածաշունչ» մատյանում Եզեկիել մարգարեի կողմից Հայաստանի վերաբերյալ թողած տեղեկությունների մասին: **Կարողանա՝** Քարտեզի վրա ցույց տալ Եփրատ, Տիգրիս, Գեհոն, Փիսոն գետերը: Ըստ ժամանակաշրջանների համակարգված ներկայացնել «Աստվածաշունչ» մատյանում Հայաստանի և հայերի մասին եղած տեղեկությունները:	էջ **21-22**

9	§7.Աբրահամը և նրա սերունդները **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Աբրահամի, Հակոբի, Մովսեսի, իսրայելցիների Եգիպտոսում բնակություն հաստատելու և այնտեղից դուրս գալու մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել Եգիպտոսից իսրայելցիների դուրս գալու պատճառները թվարկել Մովսեսին տրված պատվիրանները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Աբրահամին տրված Աստծո պատվերի, Մովսեսի առաջնորդությամբ իսրայելցիների Եգիպտոսից դուրս գալու և Կարմիր ծովի հրաշքի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **պատվիրան** տերմինը, ներկայացնել Քանան, Եգիպտոս,Կարմիր ծով, Սինա լեռ պատմաաշխարհագրական անվանումները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Սինա անապատում իսրայելցիների հաստատվելու մասին և Մովսեսին տրված պատվիրանները: **Կարողանա՝** մեկնաբանել Աստծո կողմից Աբրահամին և նրա սերունդներին տրվող օգնությունը, բացատրել Մովսեսին տրված պատվիրանները:	էջ 25-26 պատմ
10	§8.Թագավորներ: Բաբելոնյան գերություն **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Իսրայելցիների Քանան երկրում բնակվելու, Դավիթ և Սողոմոն Իմաստուն թագավորների մասին: **Կարողանա՝** մեկնաբանել ժողովրդի կողմից Սողոմոնին տրված «Իմաստուն» պատվանուն: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Դավիթ և Սողոմոն թագավորների կատարած շինարարական աշխատանքների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **դեգերել, օրհներգ, բաբելոնյան գերություն, Փրկիչ, պաշտամունք, Ք.ա.** բառերն ու արտահայտությունները, համեմատել Դավիթ և Սողոմոն Իմաստուն թագավորների գործունեությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Սողոմոն Իմաստունի մահից հետո Իսրայելցիների պետության պառակտման և իսրայելցիների գերեվարության մասին: **Կարողանա՝** ներկայացնել իսրայելցիների պետության պառակտման պատճառները, մեկնաբանել թագավորության վերականգնման իսրայելցիների անկարողության պատճառները:	էջ 29-30 պատմ
11	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**		
12	§9.Մարգարեներ **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** մարգարեների անունները: **Կարողանա՝** բացատրել. Աստծո կողմից մարգարեների ընտրության պատճառները: **Բ մակարդա** **Իմանա՝** մարգարեների և նրանց գործունեության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **Մեսիա, Եսայի** անվանումները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Եսայի մարգարեի կանխատեսումը Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան մասին: **Կարողանա՝** համեմատել մարգարեներին գուշակների և պայծառատեսների հետ, ներկայացնել տարբերությունները:	էջ 33 պատմ

Նոր Կտակարան 17 ժամ			
13	**§10.Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան ավետումը** **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Մարիամ Աստվածածնի ծնողների անունները և նրա ծննդավայրի անունը, Մարիամի՝ Հովսեփի հետ նշանադրության և Գաբրիել հրեշտակի հետ հանդիպման մասին: **Կարողանա՝** նկարագրել Մարիամ Աստվածածնի մանկությունը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հովսեփի հայրենի քաղաքի անվանումը, Գաբրիել հրեշտակի՝ Մարիամին հայտնած ավետիսը: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս անվանումը, բացատրել **հյուսն, ավետել, ավետիս, մեղք** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գաբրիել հրեշտակի՝ Հովսեփին տված պատվերը: **Կարողանա՝** բացատրել մանուկ Մարիամին տաճարին նվիրելու՝ ծնողների քայլը:	էջ 37-38 պարտ.
14	**§11.Հիսուս Քրիստոսի ծնունդը** **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան քաղաքը, հովիվների և մոգերի երկրպագության մասին, Հրեաստանում իշխող արքայի անվանումը: **Կարողանա՝** բացատրել Հովսեփի ու Մարիամի՝ Բեթղեհեմ ուղևորվելու նպատակը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Օգոստոս կայսեր կողմից անցկացվող մարդահամարի մասին, մոգերի ուղևորության, Հերովդեսի հետ նրանց հանդիպման և պայմանավորվածության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **Քրիստոս անվանումը, մարդահամար, իջևանատուն, մսուր, մոգ** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գաբրիել հրեշտակի՝ Հովսեփին տված պատվերի մասին, Հովսեփի, Մարիամի և մանուկ Հիսուսի Եգիպտոս ուղևորվելու և Նազարեթ վերադառնալու մասին, մոգերի բերած ընծաները: **Կարողանա՝** համեմատել հովիվների և մոգերի՝ Հիսուսի ծննդյան մասին տեղեկանալը և նրանց երկրպագությունները, բացատրել Հերովդեսի՝ մանուկ Հիսուսին սպանելու մտադրության պատճառները:	էջ 39-40 պարտ.
15.	**§12.Պատանի Հիսուսը տաճարում** **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Զատկի տոների մասին, 12 ամյա Հիսուսի՝ Զատկի տոնի կապակցությամբ Երուսաղեմ ուղևորվելու մասին, Հիսուսի տիրապետած արհեստը: **Կարողանա՝** նկարագրել Հիսուս Քրիստոսի մանկությունը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** մանուկ Հիսուսի՝ առանց զգուշացնելու, Երուսաղեմում մնալու և ծնողների՝ Երուսաղեմ վերադարձի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **վարդապետ** հասկացությունը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Տաճարում Հիսուսի և վարդապետների զրույցի մասին: **Կարողանա՝** մեկնաբանել. Հիսուսի **«...չգիտեիք, որ ես Հորս տանը պետք է լինեմ»** խոսքերը:	էջ 43 պարտ.

16 17	**§13.**Հիսուս Քրիստոսի մկրտությունը **(2 ժամ)**	**Իմանա՝** Հովհաննես Մկրտչի ծննդյան և նրա՝ Հորդանան գետի ափին հաստատվելու մասին, Հիսուս Քրիստոսի մկրտությունը: **Կարողանա՝** բացատրել ժողովրդի կողմից Հովհաննեսին տրված Մկրտիչ անվանման պատճառը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Զաքարիայի և Գաբրել հրեշտակի հանդիպման, ծեր քահանայի թերահավատության և դրա արդյունքի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **Հովհաննես անվանումը, մկրտել, խնկարկել, քարոզել, խոստովանել, ապաշխարել** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հովհաննես Մկրտչի քարոզների մասին, Հիսուս Քրիստոսի մկրտության մասին, Մկրտության պահին Ս. Երրորդության միասնական հայտնության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել Հովհաննես Մկրտչի՝ Հիսուս Քրիստոսին մկրտել չցանկանալու, քայլի պատճառները:	էջ **46-47** գրավոր
18	**§14.**Հիսուս Քրիստոսի փորձությունները **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ 40 օր անապատում առանձնանալու մասին, Հիսուս Քրիստոսի փորձությունների քանակը: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի անապատում առանձնանալու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի երեք փորձությունները **Կարողանա՝** բացատրել **սատանա, փորձություն, մոլորեցնել, երկրպագել** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի կողմից սատանային տրված հաղթական պատասխանները: **Կարողանա՝** համեմատել Հիսուսի և Ադամի փորձությունները:	էջ **50-51** գրավոր
19	**§15.** Տասներկու աշակերտների ընտրությունը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալների ընտրության, երեք տարի նրանց հետ շրջելու մասին, Հիսուս Քրիստոսի ձկնորս և մաքսավոր առաքյալների մասին, Հիսուս Քրիստոսին առաքյալների դիմելաձևը: **Կարողանա՝** ներկայացնել Հիսուս Քրիստոսի և առաքյալների հարաբերությունները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալներին տրված պատվերի, բազմաթիվ երկրներում նրանց ծավալած գործունեության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **մաքսավոր, ընկճվել, Տեր** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** 12 առաքյալների անունները: **Կարողանա՝** հիմնավորել Հիսուս Քրիստոսի կողմից աշակերտների ընտրության նպատակը:	էջ **54-55** գրավոր

20	§16.Հիսուսն օգնում է մարդկանց **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ հրաշքներ գործելու պատճառները, Ոսկե կանոնը: **Կարողանա՝** թվարկել Հիսուս Քրիստոսի կողմից գործած մի քանի հրաշքներ: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի ծավալած գործունեության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **հրաշք, անդամալույծ, բորոտ, փարիսեցի** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ փարիսեցիների և իշխանավորների վատ վերաբերմունքի պատճառների մասին **Կարողանա՝** բացատրել **«Ոսկե կանոնի»** իմաստը:	57
21	§17. Իմաստուն խորհուրդներ **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ փարիսեցիների և իշխանավորների վատ վերաբերմունքի պատճառները: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի հանդեպ ժողովրդի վերաբերմունքի պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ ծնողասիրության, բարեկամության, ընկերասիրության, ներողամտության, գթառատության վերաբերյալ խրատները: **Կարողանա՝** բացատրել **դպիր, ներողամիտ, գթառատ** բառերի իմաստը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** ազնիվ լինելու և սուտ չխոսելու մասին Հիսուսի պատգամները: **Կարողանա՝** համեմատել ժայռի վրա իր տունը կառուցած իմաստուն մարդուն՝ Հիսուս Քրիստոսի խրատներին հետևող մարդկանց հետ:	60-61
22	§18.Ամենամեծ նվերը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Այրի կնոջ նվիրատվության մասին: **Կարողանա՝** բացատրել. ինչու՞ այրի կնոջ գցած երկու լուման սկելի շատ էր մյուսների գցածից: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ երեխաների հանդեպ ունեցած վերաբերմունքի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **պարկեշտություն, բարեպաշտություն, գթոտություն** հասկացությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Տաճարում աղոթող մաքսավորի և փարիսեցու պատմությունը: **Կարողանա՝** մեկնաբանել. ինչու մաքսավորը ներում ստացավ, իսկ փարիսեցին՝ ոչ:	63-64
23	**Գործնական աշխատանք** (1 ժ)		
24	§19. Սերմնացանի առակը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Սերմնացանի առակ»-ի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի՝ առակներով խոսելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** «Սերմնացանի առակի»՝ Հիսուս Քրիստոսի կողմից տրված, մեկնությունը: **Կարողանա՝** բացատրել **ապառաժ, քարոզ, պարարտ** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** ինչպիսի՞ մարդկանց են խորհրդանշում պարարտ հողը, ապառաժը, փշերը և ճանապարհը: **Կարողանա՝** համեմատել Հիսուս Քրիստոսի առակները այլ առակների հետ:	66-67

25	**§20.** Որոմների առակը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Որոմների առակ»-ի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա՝** բացատրել հողատիրոջ՝ որոմը ցորենից անմիջապես մաքրել թույլ չտալու քայլի պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** առակում ագարակի, ցորենի, որոմի խորհրդանիշները: **Կարողանա՝** բացատրել **որոմ, ագարակ, հատուցում** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** չար մարդկանց տրված, զղջալու և ուղղվելու, համբերատարության մասին: **Կարողանա՝** մեկնաբանել «ամեն մարդ իր գործերի համար արժանի հատուցում պետք է ստանա» միտքը:	էջ 70 պատմել
26	**§21.** Ճշմարիտ Բարեկամը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Բարի սամարացին» առակի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա՝** բնութագրել հրեա հոգևորականին և տաճարի պաշտոնյային: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի՝ երիտասարդին տված, խրատների մասին: **Կարողանա՝** համեմատել հրեա հոգևորականին և տաճարի պաշտոնյային բարի սամարացու հետ: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Սամարիա քաղաքի գտնվելու վայրը: **Կարողանա՝** Մեկնաբանել «Բարի սամարացին» առակը:	էջ 72-73 պատմել
27	**§22.** «Մոլորյալ որդու վերադարձը» **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** «Մոլորյալ որդու վերադարձը» առակի հիմնական բովանդակությունը: **Կարողանա՝** վերլուծել կրտսեր որդու տուն վերադառնալու որոշման պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հոր՝ կրտսեր որդուն ընդունելու մանրամասները: **Կարողանա՝** համեմատել երկու եղբայրներին, բացատրել **վատնել, զրկանք, մոլորյալ, մեղանչել** բառերը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Հոր և ավագ որդու զրույցի մանրամասները: **Կարողանա՝** մեկնաբանել առակի իմաստը:	76-77 էջ պատմել
28	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**		
29	**§23.**Հիսուսի մուտքը Երուսաղեմ **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Երուսաղեմ մեկնելուց առաջ Հիսուս Քրիստոսի բնակության վայրը, Երուսաղեմ ուղևորվելու նպատակը: **Կարողանա՝** Բացատրել Հիսուս քրիստոսի Երուսաղեմ մուտքի ժամանակ ժողովրդի ցնծության պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Երուսաղեմի ճանապարհին Հիսուս Քրիստոսին դիմավորելու որոշ մանրամասների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **քահանայապետ** բառը: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Երուսաղեմում երկու օրերի ընթացքում Հիսուս Քրիստոսի կատարած գործողությունները: **Կարողանա՝** բացատրել առևտրականներին տաճարից վտարելու պատճառները:	էջ 79 պատմել

30	**§24.** Խորհրդավոր ընթրիքը **(1 ժամ)**	**Իմանա՝** [illegible], Հիսուս Քրիստոսի կողմից աշակերտների ոտքերը լվանալու մասին, Հիսուս Քրիստոսի մատնության գինը և նշանը: **Կարողանա՝** համեմատել Հուդայի և մյուս առաքյալների գործողությունները Վերջին ընթրիքի ժամանակ տեղի ունեցած զրույցի ընթացքում: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** մատնության վերաբերյալ, ընթրիքի ժամանակ, տեղի ունեցած զրույցի մասին, ընթրիքի ավարտից հետո Հիսուսի մեկնած վայրը: **Կարողանա՝** բացատրել **«Երեսուն արծաթ»**, **«Հուդայի համբույր»** արտահայտությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գեթսեմանիի պարտեզի գտնվելու վայրը, Զատկի տոնի նախօրյակին Երուսաղեմ մեկնած երեք առաքյալների անունները: **Կարողանա՝** մեկնաբանել Հիսուսի կողմից աշակերտների ոտքերը լվանալը:	§82-83
31	**§25.** Հիսուս Քրիստոսի խաչելությունը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հրեաստանի կուսակալ Պիղատոսի մոտ Հիսուսին տանելու մասին, քահանայապետերի մեղադրանքների մասին, հռոմեացի զինվորների կողմից Հիսուսին ծաղրուծանակի ենթարկելու մասին: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի կողմից խաչի տանելու պատճառները: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** զայրացած ամբոխի՝ Բարաբբային ազատելու, պահանջի մասին, մահվան դատավճռի մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **«Ձեռքերը լվանալ»**, **«իր խաչը տանել»**, **«փշե պսակ»**, **«կարմիր վերնազգեստ»**, **«խաչի ճանապարհ»** արտահայտությունները: **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** Գողգոթայի գտնվելու վայրը, հատկապես խաչի վրա մահվան դատապարտելու պատճառը: **Կարողանա՝** ներկայացնել Հիսուսին մահվան դատապարտելու վերաբերյալ որոշման մանրամասները և մեկնաբանել Պիղատոսի գործողությունները:	§85-86
32	**§26.** Հիսուսի թաղումն ու հարությունը **(1 ժամ)**	**Ա մակարդակ** **Իմանա՝** Հովսեփի և Հիսուս Քրիստոսին խաչից իջեցնելու մասին, Հարությունից մինչև Համբարձումը տևած օրերի քանակը, Հիսուս Քրիստոսի համբարձվելու վայրը: **Կարողանա՝** բացատրել՝ խաչյալներին խաչից շուտ իջեցնելու քահանայապետերի ցանկության պատճառը: **Բ մակարդակ** **Իմանա՝** Հիսուս Քրիստոսի հարության պահին և հաջորդ առավոտյան տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել **«հարություն առնել»**, **«համբարձվել»** հասկացությունները **Գ մակարդակ** **Իմանա՝** համբարձվելուց առաջ Հիսուս Քրիստոսի կողմից առաքյալներին տրված պատգամների մասին: **Կարողանա՝** բացատրել Հիսուս Քրիստոսի գերեզմանին պահակներ դնելու պատճառները:	§88-89
33-34	Լրացուցիչ		