

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ  
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ



Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան  
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ**

**2022-2023 ուսումնական տարի**

Դասարան՝ *X*

Առարկա՝ *Քիմիա*

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան,  
որը հաստատված է *ԿԳՄԱ Երեւանի մարզպետարանի կողմից*

Քննարկված է՝ *Քննարկարանի անարկանական*  
*5/5 նիստում*

Արձանագրություն թիվ *1* *26.08* 2022թ.

Ուսուցիչ՝ *Ը. Թեֆալյան*

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ *Ը. Թեֆալյան*  
*/ Թեֆալյան /*

**Թեմատիկ պլանավորում ՔԻՄԻԱ**  
**10-րդ դասարան 1-ին կիսամյակ**  
**Շաբաթական 3 ժամ ընդհամենը 42 ժամ**

	Թեմա- ենթաթեմա	Ժամ	Նպատակը	Գործնական աշխ., ցուցադրում	Տնային աշխատանք
	<b>Թեմա 1-Ատոմի կառուցվածք, պարբերական օրենք</b>	<b>11</b>			
1	Ատոմի բարդ կառուցվածքի վերաբերյալ տեսակետների զարգացումը	1	Հասկանա քիմիայի հիմնական օրենքները	Վ. էջ6/3,4,5/	Պ.1.1, վ.էջ6/1,2/
2 3	Ատոմի միջուկի կառուցվածքը	2	Հասկանա ատոմի կառուցվածքի մասին նորագույն պատկերացումները, էլեկտրոնի ալիքամասնիկային բնույթը	Վ.1,2 , էջ9,գրել լրացուցիչ միջուկային ռեակցիաներ	Պ.1.2, վ. 3,4
4 5	Իզոտոպներ	2	Կարողանալ որոշել միջուկի լիցքը, պրոտոնների, նեյտրոնների և տարրերի զանգվածային թիվն ատոմում	Վ.3/գ, դ/ էջ12	Պ.1.3 վ.1,2,3/ա,բ/
6 7	Ատոմի կառուցվածքի քվանտային մոդելը	2	Իմանալ քվանտային թվերը, դրանց որոշման քանաձևերը	Վ.4 էջ17	Պ.1.4, վ.1-3
8 9	Էլեկտրոնային շերտի կառուցվածքը	2	Բնութագրել s-, p-, d- տարրերն ըստ պարբերական համակարգում գրաված դիրքի	Վ.4./էջ20/ գրել որոշ տարրերի էլեկտրոնային քանաձևերը	Պ.1.5, վ.1-3,5
10 11	Պարբերական համակարգը և տարրերի հատկությունները	2	Բացատրել պարբերական օրենքն ըստ ատոմի կառուցվածքի մասին նորագույն պատկերացումների	Պարբերական համակարգ, վ.5/էջ24	Պ. 1.6, վ.1-3
	Թեմա 2 Կովալենտ և ռիսինգուս հաս	12			

12 13	Քիմիական կապի տեսակները, իոնային կապ	2	Իման քիմիական կապի առաջացման սկզբունքները, էլեկտրոնային ամպերի վրաձածկը անցում կայուն էներգիական վիճակի		Պ2.1, վ.1-4 Էջ28
14 15	Կովալենտային կապի առաջացում	2	Իմանալ Կովալենտ կապի առաջացման սկզբունքները, փոխանակային և դոնոր ակցեպտորային մեխանիզմները	Ցուցապաստառներ, բյուրեղացանցի մոդել	Պ.2.2, վ.1-3 Էջ31
16 17	Կավալ. Կապի առաջացումը: Տեսակները և հատկությունները	2	Մոլեկուլում կով. կապի առաջացումը բացատրելու ունակություն: Էլեկտր. ամպերի վրաձածկի և ընդհանրացված ամպով միջուկների /ցեմենտվելու/ ըմբռնում:	Ցուցապաստառ, վ.4	Պ.2.3, վ.1-3 Էջ36
18 19	Վալենտականություն և օքսիդացման աստիճան	2	Օ.Ա և վալենտ. հասկացությունը սահմանելու կարողություն: Մոլեկուլի էլեկտրաչեզոքության կանոնի հիման վրա երկտարր միացություններում բաղադրիչ տարրերի աստիճանի ՕՍ-ները որոշելու ունակություն:	Խ.4	Պ.2.4, էջ39վ.1,2,4,5
20 21	Հիբրիդացում: Մոլեկուլների տարածական կառուցվածքը	2	Իմանալ հիբրիդացման տեսակները, երկրաչափական տեսքը, կազմած անկյունը և կարողանալ դրանք պատկերել	Լուծել վարժ.	Պ.2.5, վ.3.4 Էջ44
22 23	Ջրածնային և մետաղական կապեր	2	Կարողանալ բնութագրել ջրածնային կապը և նշանակությունը կենդանի օրգանիզմների համար: Կարողանալ բացատրել մետաղական կապի առաջոցման մեխանիզմը, բյուրեղացանցի ձևավորումը	Վ. 1,2, Գնդաձողային մոդել	Պ.2.6, վ.1-4 Էջ47
24	<i>Թեմայի անձիվում</i>	1			
25	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	Գիտելիքների ստուգում	Ցուցապաստառ, բյուրեղացանց	
	Թեմա 3-Պինդ, հեղուկ, գազային նյութեր	11			
26 27	Նյութի ֆիզիկական վիճակը: Մոլեկուլային և ոչ մոլեկուլային կառուցվածքով նյութեր	2	Իմանալ նյութի 4 ագրեգատային վիճակները, տարբերել մոլեկուլային և ոչ մոլեկուլային կառուցվածքով նյութերը		Պ.3.1, վ.1,3,4 Էջ48
28 29	Նյութի գազային վիճակի օրինաչափություն	2	Կարողանա հաշվի գազի նյութաքանակը և մոլեկուլների թիվը՝ էլնելով գազի մոլյար ծավալից		Պ.3.2, վ.3 Էջ51
30	Լուծույթներ	2	Ձեռք բերի 1-թ պատրաստելու հմտություն	Վ.2	Պ.3.3, վ.1-3

					Էջ 55
32	Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ: Խառնուրդների բաժանման եղանակները - ԳՁ. N 1	1	Տիրապետի նյութերի մաքրման եղանակին և լաբորատոր փորձերով այն իրականացնի	Վ. 1,2, օժանելիք	Պ.3.4, վ.3 Էջ 59
33 34	Ցրիվ համակարգեր: Կոլոիդներ	2	Գաղափար ունենա կախույթների, կոլոիդ համակարգերի և իսկական լ-թների մասին	Կատարել նյութերի բաժանման փորձեր	Պ.3.5, վ.1 Էջ 61
35 36	Բյուրեղային և անձև նյութեր ԳՁ. N 2.	1 1	Տարբերի բյուրեղային և անձև նյութերը իրարից	Յուր. Աշակերտ պետք է պատրաստի համաւ. և անհամասեռ լ-թ և ցույց տա բաժանման եղ-ը	Կրկ. Պ.3.1-3.6
	Թեմա 4-Քիմիական ռեակցիաներ	11		ԳԱ դիտել կոլոիդ լ-թ, փոշու օպտիկական հատկությունները	
37 38	Քիմիական ռեակցիաների դասակարգումը Նյութի զանգվածի պահպանման օրենք	2	Իմանա, թե որն է կոչվում միացման, քայքայման, տեղակալման, փոխանակման ռեակցիաներ և կարողանան գրել քիմիական ռեակցիաների հավասարումները	ցուցապաստառ	Պ. 4.1-4.2, վ.2 Էջ 69
39 40	Քիմիական ռեակցիաների ջերմություն Ջերմաքիմիական հավասարում	2	Իմանալ ջերմակլանիչ և ջերմանջատիչ ռեակցիաները, կատարել հաշվարկներ		Պ. 4.3, վ.2 Էջ 74
41 42	Ռեակցիայի արագություն, դրա կախվածությունը տարբեր գործոններից	2	Կարողանալ ձևակերպել արագության սահմանումը հոմոգեն և հետերոգեն ռ-ի համար	Գրել լրացուցիչ քիմ. ռեակցիաներ	Պ.4.4, վ.2 Էջ 78
43 44	Դարձելի ռեակցիաներ: Քիմիական հավասարակշռություն	2	Իմանալ, թե որն է կոչվում դարձելի ռ., որ գործոններն են ազդում քիմիական հավասարակշռության վրա/ճնշում, ջերմաստիճան/	Կատարել շաքարավազի քայք.փորձը: Գրել ռեակցիաներ	Պ. 4.5, վ.1 Էջ 83
45	Դանդաղությունները և մեխանիզմը	1			
46	Դանդաղությունները և մեխանիզմը	1	Կազմված են առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան	Խ.2,3	
47	Թեման անհիմուն	1	Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		