

Թեմատիկ պլանավորում

Մաթեմատիկա 2-րդ դասարան

Տարեկան 128 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Ծ. Գրիգորյան

Համար	Թեմա	Էջ
	Երկնիչ թվեր (40 ժամ)	
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Մինչև 100 բնական թվերի հետ գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: Մոտարկման գաղափարի ներմուծումը և կիրառումը: 	
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի, կարդա և գրի երկնիչ թվերը և ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Կարողանա 100-ի սահմաններում հաշվել ուղիղ և հակառակ՝ 1-ական, 2-ական (4, 6 ,8...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60, . . .): Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում՝ նաև բանավոր: Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա տասնյակ: Համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում: Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծի մեկ կամ երկու քայլանի խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ(-ով ավելի/պակաս, ... անգամ ավելի/պակաս, ընդամենը և այլն): 	
1-5	1-ից 20 թվերը: Փող	4
6-7	21-ից 100 թվերը: Տասնյակներ	12
8-9	Երկնիչ թվերի անվանումները: Փող, փողի օգտագործում	15
10-11	Տասնավոր և միավոր	18
12	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	21
13-16	Երկնիչ թվերի համեմատում: Փող, փողի օգտագործում	22
17	Տարի	28
18	Ինքնուրույն աշխատանք	30
19-20	Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարում առանց կարգային անցումի	31
21-24	Եկնիչ թվից միանիչ թվի հանում առանց կարգային անցման: Փող, փողի օգտագործում	34
25	Ինքնուրույն աշխատանք	39
26	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
35-37	Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարումն ու հանումը մինչև մոտակա կոր թիվը	49
38-39	Երկնիչ թվին տասնյակներ գումարելը և հանելը	52
40-43	Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարումը	55

44-45	<u>Երկնիչ թվից միանիչ թվի հանումը</u>	60
46	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	63
47-48	<u>Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումը առանց կարգային անցումի</u>	64
49-50	<u>Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումն առանց կարգային անցումի</u>	66
51	<u>Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումն առանց կարգային անցումի</u>	67
52-53	<u>Երկնիչ թվերի գումարումը կարգային անցումով</u>	71
54	Անցածի կրկնություն	
55	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
56-57	<u>Երկնիչ թվերի հանումը կարգային անցումով</u>	74
58-61	<u>Երկնիչ թվերի գումարումն ու հանումը սյունակով</u> Փող, փողի օգտագործումը	77
62	Ինքնուրույն աշխատանք	82
	Մեծություններ (14 ժամ)	
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Երկարություններ չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորումը: • Ժամացույցը, ՀՀ մետաղադրամները օգտագործելու հմտությունների ձևավորումը: 	
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ): • Օգտվի դասական և թվային ժամացույցից: • Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և կատարի հաշվարկներ դրանցով: 	
27-32	<u>Երկարության չափումը: Մետր</u>	40
33	Ինքնուրույն աշխատանք	48
34	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
53	<u>Չափումներ</u>	69
	Բազմապատկում և բաժանում (44 ժամ)	
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Բազմապատկում, բաժանում հասկացությունների ներմուծումը և այդ գործողությունները կատարելու հմտությունների ձևավորումը: • Տեղափոխական և զուգորդական օրենքների կիրառման հմտությունների ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 	

Վերջնարդյուն քները	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները: • Բազմապատկի միանիշ թվերը 0-10 թվերով: • Ներկայացնի հավասար թվերի գումարը արտադրյալով: • Բաժանի 1-9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): • Իմանա 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում: 	
63-67	<u>Արտադրյալ</u>	84
68-69	<u>Բաժանում</u>	91
70-71	<u>Բաժանարար, պատիկ</u>	94
72-73	<u>2-ի բազմապատկում: Բաժանում 2-ի</u>	97
74	<u>Չույզ և կենտ թվեր</u>	100
75	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	102
76-77	<u>Գործողությունների կատարման կարգը</u>	103
78-80	<u>3-ի բազմապատկում: Բաժանում 3-ի</u>	106
81-82	<u>4-ի բազմապատկում: Բաժանում 4-ի</u>	110
83-84	<u>5-ի բազմապատկում: Բաժանում 5-ի</u>	113
85-86	<u>Փակագծերով արտահայտություններ</u>	116
87	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
88-89	<u>1-ի բազմապատկում: Բաժանում 1-ի: 0-ի բազմապատկում</u>	119
90-91	<u>6-ի բազմապատկում: Բաժանում 6-ի</u>	122
92-93	<u>7-ի բազմապատկում: Բաժանում 7-ի</u>	125
94-95	<u>8-ի բազմապատկում: Բաժանում 8-ի</u>	128
96-97	<u>9-ի բազմապատկում: Բաժանում 9-ի</u>	131
98-100	<u>10-ի բազմապատկում: Բաժանում 10-ի</u>	134
101	Ինքնուրույն աշխատանք	138
	Եռանիշ թվեր (20 ժամ)	
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: 	
Վերջնարդյուն քները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը և ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • համեմատի թվերը 1000-ի սահմաններում: • դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով 	
	Կրկնություն՝ 8 ժամ	
102	<u>Եռանիշ թվեր</u>	139
103-104	<u>Հարյուրավոր, տասնավոր, միավոր</u>	141
105-107	<u>Եռանիշ թվերի համեմատում</u>	144

108-109	<u>Եռանիշ թվին հարյուրյակների գումարում ու հանում</u>	148
110-111	<u>Եռանիշ թվերի գումարումն ու հանումը առանց կարգային անցումի</u>	151
112-113	<u>Եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով</u> Գումումներ	154
114	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
115-116	<u>Եռանիշ թվերի գումարումը կարգային անցումով</u>	157
117-118	<u>Եռանիշ թվերի հանումը կարգային անցումով</u>	160
119	Ինքնուրույն աշխատանք	163
120	<u>Առաջադրանքներ կրկնություն համար</u>	164
121	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
122-128	Առաջադրանքներ կրկնություն համար	166