

Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի 1-ին դասարան
Տարեկան 210 ժ
Ճաբաթական 7 ժամ

Այբբենարան` Վ.Սարգսյան, 2022

Մայրենի` Վ.Սարգսյան, 2022

Նախապբբենական շրջան` 42 ժ, 5 ժ մայրենի , 1 Գ/ու,1 Խ/հ

Այբբենական շրջան 112 ժ` 6 ժ մայրենի , 1 Գ/ու

Հետապբբենական շրջան 7 ժ` 5 ժ մայրենի , 1 Գ/ու,1 Խ/հ

Ընթերցանություն 49 ժ` 4 ժ մայրենի , 2 Գ/ ա, 1 Գ/ու

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ` Ծ. Գրիգորյան

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
1-2	2		<u>Գիտելիքի օր</u>
3-4	2	3	<u>Բարիգալուստ «Այրբենարանի» կախարդական աշխարհ</u>
5	1	4	<u>Աշխարհի գույները</u>
6	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
7	1		Խոսք և հաղորդակցություն
8	1	5-6	<u>Մեծ , փոքր: Երկար , կարճ</u>
9	1	7-8	<u>Ծանր , թեթև : Հաստ , բարակ</u>
10	1	9-10	<u>Աջ, ձախ : Վերև , ներքև</u>
11	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
12	1		Խոսք և հաղորդակցություն
13	1	11	<u>Հեռու , մոտիկ, առաջ, հետ</u>
14	1	12	<u>Կենդանական աշխարհ</u>
15	1	13	<u>Մեր փոքրիկ բարեկամները : Թռչնաշխարհ:</u>
16	1	14-15	<u>Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ : Բառագույգեր :</u>
17	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
18	1		Խոսք և հաղորդակցություն
19	1	16-17	<u>Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը:</u>
20	1	18-19	<u>Առանձնագրու խմբերի</u>
21	1	20	<u>Ճարուճակիր</u>
22	1	21-22	<u>Գտիր տարբերությունները : Ո՞րն է ավելորդը:</u>
23	1	23	<u>Ո՞րն է սխալը : Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը:</u>
24	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
25	1		Խոսք և հաղորդակցություն
26	1	24-25	<u>Գծիր</u>
27	1	26	<u>Ընտանիք: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</u>
28	1	27	<u>Դասարան: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</u>
29	1	28	<u>Քաղաք: Նախադասություն , բառի գծապատկեր:</u>

30	1	29-30-	<u>Գլուղ: Վանկ, վանկայինկորեր:</u>
31	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
32	1		Խոսք և հաղորդակցություն
33	1	31	<u>Միավանկ , բազմավանկ բառեր: Վանկի ուսուցում և ամրակայում :</u>
34	1	32-35	<u>Բառերի մեջ ընդհանուր հինյունի գտնում: Իրարից մեկ հնյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնյունային վերյուծություն</u>
35	1	36	<u>Բնություն</u>
36-37	2	37	<u>Բնության գրկում</u>
38	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
39	1		Խոսք և հաղորդակցություն
40-41	2		<u>Սևան</u>
42	1	38	<u>Վանկ : Տնից դարոգ</u>

Այբբենական շրջան

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում • Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում • Դիտողականության և վերյուծական մտածողության կարողությունների զարգացում • Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնյունի իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով • Ուղղախոսության մշակում • Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում • Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում • Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու
---------------	--

			կարողության մշակում
Վերջնարդյունք			<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն • Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ • Սովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ • Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար • Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ • Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին • Խմբային աշխատանք տառադարանով. տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ • Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ
43-45	3	44-46	<u>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
46-48	3	47-49	<u>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
49	1		Գրական ունկնդրում
50-52	3	50-52	<u>Բ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
53-55	3	53-55	<u>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
56-58	3	56-58	<u>Ի հնչյուն- տառի ուսուցում:</u>

59-61	3	59-61	<u>Ն հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
62	1	62	<u>ՌԲ հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
63	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
64-65	2	63-64	<u>ՌԲ հնչյուն -տառի ուսուցում :</u>
66-68	3	65-67	<u>Տ հնչյուն տառի ուսուցում :</u>
69-71	3	68-70	<u>Մ հնչյուն -տառի ուսուցում:</u>
72-74	3	71-73	<u>Պ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
75-76	2	74-75	<u>Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
77	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
78	1	76	<u>Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
79-81	3	77-79	<u>Լ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
82-84	3	80-82	<u>Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
85-87	3	83-85	<u>Է հնչյուն տառի ուսուցում</u>
88-90	3	86-88	<u>Ե հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
91	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
92-94	3	89-91	<u>Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
95-97	3	92-94	<u>Օ հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
98-100	3	95-97	<u>Ո հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
101-103	3	98-100	<u>Ծ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
104	1	101	<u>Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
105	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
106-107	2	102-103	<u>Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
108-110	3	104-106	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>

111-113	3	107-109	<u>Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
114-116	3	110-111	<u>Ց հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
117-119	3	112-113	<u>ժ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
120	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
121-123	3	114	<u>Գ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
124-126	3	116-117	<u>Ք հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
127-129	3	118-119	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
130-131	2	120-121	<u>Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
132-133	2	122-123	<u>Խ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
134	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
135-136	2	124-125	<u>Դ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
137-138	2	126-127	<u>Թ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
139-140	2	128-129	<u>Բ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
141-142	2	130-131	<u>Փ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
143-144	2	132-133	<u>Ծ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
145-146	2	134-135	<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
147	1		<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
148	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
149	1		<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
150-151	2	139	<u>ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում :</u>
152-153	2	140	<u>Ֆ հնչյուն-տառի ուսուցում:</u>
154-155	2	141	<u>ԵԻ տառանշանի ուսուցում</u>

Հետալքրենական շրջան

<p>Նպատակ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում 		
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Բացատրել նոր ,անձանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ գրույցին Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ շուտասելուկներ, ասացվածքներ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով) Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ) Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում) 		
<p>Դաս</p>	<p>Ժամ</p>	<p>Էջ</p>	<p align="center">Թեմա</p>
<p>156</p>	<p>1</p>	<p>142</p>	<p><u>Հայերենի տառերը</u></p>
<p>157</p>	<p>1</p>	<p>143</p>	<p><u>Հայերենի այբուբենը</u></p>
<p>158</p>	<p>1</p>	<p>144</p>	<p><u>Հայոց լեզու , Հրաժեշտ այբրենարանին</u></p>
<p>159</p>	<p>1</p>	<p>145</p>	<p><u>Արան ու վերջակետը</u></p>
<p>160</p>	<p>1</p>	<p>146</p>	<p><u>Ո՞վ եմ ես</u></p>
<p>161</p>	<p>1</p>		<p>Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ</p>
<p>162</p>	<p>1</p>		<p>Խ/հ</p>
<p align="center"><u>Մայրենի</u></p>			
<p>Նպատակ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում, Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում 		

	<ul style="list-style-type: none"> Ճիշտ շեշտադրության գործածություն Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում 		
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ Արտասանական վարժություններ՝ Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ ուղղագրական վարժություններ Խոսքը բաժանել նախադասությունների Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն 		
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
163	1	4	<u>Իմ դասագիրքը</u>
164	1	5	<u>Դպրոցի ճամփան</u>
165	1	6	<u>Ո՞վ է բերում գարունը</u>
166	1	7	<u>Շունն ու հավը</u>
167-168	2		Գրավոր աշխատանք / ըստ ուսուցչի հայեցողության/
169	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
170	1	9	<u>Անձրևը</u>
171	1	15	<u>Ծառի խնդրանքը</u>
172-173	2	16	<u>Մարտ</u>
174-175	2		Գրավոր աշխատանք
176	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
177-178	2	22	<u>Ի՞նչը օգնեց մայրիկին</u>
179-180	2	23	<u>Թռռն ու աթոռը</u>
181	1	25	<u>Մե՞ծ եմ , թե փոքրիկ</u>
182-183	2		Գրավոր աշխատանք
184	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
185	1	25	<u>Մե՞ծ եմ , թե փոքրիկ</u>
186	1	28	<u>Քաղաքավարի տղան</u>
187-188	2	30	<u>Կծած խնձորը</u>
189-190	2		Գրավոր աշխատանք
191	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
192-193	2	31	<u>Կարծում եք, թե կատակ է</u>

194-195	2	35	<u>Հայոց լեզու</u>
196-197	2		Գրավոր աշխատանք
198	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
199-200	2	36	<u>Իմաստուն մարդը</u>
201-202	2	41	<u>Կարդա</u>
203-204	2		Գրավոր աշխատանք
205	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
206-207	2	45	<u>Լուսիկի կատուն</u>
208-209	2	60	<u>Ով աշխատի , նա կուտի</u>
210	1		<u>Ամփոփում</u>