

ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ

ԵՐԿԱՆԴԱՇԱՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ուստարի

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Շարաթական՝ 3 ժամ

Ուսուցիչ՝ Թ. Մարտիրոսովա

Տնօրեն՝ Լ. Գասպարյան

Тематическое планирование по русскому языку.

7-й класс.

«Русский язык» Т. А. Бабалян, М. А. Егиазарян, С. Г. Лалаянц, Ереван 2010

№	Наименование темы	Содержание	§	К-во. Часов.	Ресурс	Д/З	Темат. И итог.
I	О значении изучения русского языка	I полугод. - 14 недель <i>3 учебн х 3 → 42 часа</i>		<i>42</i>			
II	Страна знаний			1			
	Цель.			13			
	I. Обучающая						
	Чтение и речевая компетенция						
	Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской фразеологии.						
	2. Добиваться понимания основного содержания текстов, умения определять с помощью учителя тему и главную цель текстов. Выразить свое мнение и отстаивать его.						
	Грамматика:						
	а) повторение						
	1. Лексика (прямое и переносное значение слова. Фразеологизмы.						
	2. Предложно-падежная система РЯ. Вспомнить падежи.						
	б) усвоение: существительное, склонение существительного.						
	III развивающая:						
	1. Развитие навыка правильного употребления в речи прямого и переносного значения.						
	2. Развитие навыка правильного конструирования предложений и текстов с использованием предположно-падежной системы РЯ.						
	3. Развитие навыка различения типов речи и правильного их употребления в необходимой ситуации.						
	IV воспитывающая:						
	1. Воспитание правильного отношения к чтению, вовлечение в процесс активного чтения классиков армянской и русской литературы посредством речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.						
	2. Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенции учащихся.						

<p>IV Ожидаемый результат:</p> <p>1. Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе, с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текстов, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и уметь отстаивать его.</p> <p>2. Учащиеся должны усвоить новые слова и выражения, и правильно употреблять в речи.</p> <p>3. Учащиеся правильно понимают и различают слова в прямом и переносном значении, а также знают и употребляют в речи фразеологизмы.</p>							
		1. С днем знаний. Славянская азбука	2	§1	1. Текстовый теоретический и упражненческий материал учебника. 2. Карточки с заданием.	Упр. 2, 4, 10	
		2. Русский язык. Прямое и переносное значение слов.	2	§2	1. Теоретические и упраж. материал учебника. 2. Письмо по памяти.	Упр. 4, 11	
		3. Вавилонская башня. По Л. Возвыженскому. Склонение существительных.	2	§3	Текстовый, теорет. и упр. мат.	Упр. 9, 15	
		4. Космонавт. В. Железников. Выражение признака, совета, просьбы.	2	§4	Текстовый, теорет. матер. Объяснительный диктант	Упр. 7, 13	
		5. Причина поражения. М. Тарловский. Фразеологизмы	2	§5	Текстовый, теорет. матер. Работа по картинкам	Упр. 6, 9	
		6. Не надо врать. М. Зощенко. Правописание слов с удвоенными согласными.	2	§6	Текстовый, теорет. матер. Зрительный диктант	Упр. 6, 11	
		7. Тематическая работа	1				Тест
III	Удивительное рядом		24				

Цель:

I.Обучающая

Чтение и речевая компетенция:

- 1)Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии.
- 2)Добиваться понимания основного содержания текстов,умение определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов.Выражать свое мнение и отстаивать его.

Грамматика:

- а)Повторять орфографию:правописание сложных слов,уметь различать видовые пары глаголов с помощью правильно заданных вопросов.
- б)Усвоение будущего времени глагола и способов его образования.

Прошедшее время глаголов на ти-чь,тся-ться

II.Развивающая

- 1)Развитие навыков правильного употребления в речи конструкций с видовыми парами глаголов,будущим временем глагола.
- 2)Развитие навыка правильного конструирования предложений и текстов с использованием предложно-падежной системы русского языка.
- 3)Развитие навыка различения видов глаголов и правильного их употребления в нужной ситуации.

IIIВоспитывающая:

- 1)Воспитание бережного отношения к любым книгам,любви к книгам и чтению.
- 2)Воспитание чувств уважения к людям.
- 3)Эстетическое воспитание,умение любить книгу и любить читать книги.

Задачи:

1.Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу учащихся посредством речемыслительной деятельности,коммуникативных умений и навыков.

Ожидаемый результат:

- 1.Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии,понимают основное содержание текстов,умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов,выражать свое мнение и отстаивать его.
- 2.Учащиеся понимают и различают понятия:самостоятельность,тактичность,изобретательность,упорство,целенаправленность.
- 3.Правильно конструируют предложения соблюдая порядок слов.

		1.Самое большое чудо.Л.Кассиль. Правописание глаголов на тся-ться.	2	§7	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.5,8	
		2.От кареты до ракеты.С.Маршак Правописание сложных слов Прошедшее время глаголов на ти-чь.	2	§8	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.4,9	
		3.Компьютеры вчера,сегодня,завтра.	2	§9	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.4,5,10	

		Сущ. Ср. р. на-мя			Зрительно-слуховой диктант		
		4. Ложка. С. Вайнфельд. Образование сов. вида глаголов с помощью приставок	2	§10	Текст. и упр. мат. учебника Карточки	Упр. 6,7	
		5. Дорога в небо. С. Зигуненко Образование видовых пар глаголов с помощью суффиксов.	2	§11	Текст. и упр. мат. учебника Диктант	Упр. 5,7	
		6. Изобретатели. С. Михалков Глаголы движения, Спряжение глаголов	2	§12	Текст. и упр. мат. учебника Самостоятельная работа	Упр. 5,8,9	
		7. Ушо. В. Мезенцев	2	§13	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 5,7	
		8. Что такое время? Гости из прошлого ч. 1 Будущее время глаголов несовершенного вида	4	§14	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 4 стр. 46, 15 (стр. 49)	
		9. Гости из прошлого 2 часть. Будущее время глагола	4	§15	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 4	
		10. Тематическая работа №2	1				
IV	В человеке все должно быть прекрасно.		19ч.				
	<p>Цель:</p> <p>I. Обучающая</p> <p>Чтение и речевая компетенция:</p> <p>1) Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии.</p> <p>2) Добиваться понимания основного содержания текстов, умение определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и отстаивать его.</p> <p>Грамматика:</p> <p>а) Повторить орфографию: родительный падеж с предлогом. Дательный падеж прилаг. и местоимений, склонение местоимений, употребление глаголов с сущ. в дательном падеже, дательный падеж личн. местоимений.</p> <p>б) Усвоение предложно-падежной системы русского языка.</p> <p>II. Развивающая</p> <p>1) Развитие навыков правильного употребления в речи конструкций с дательным падежом сущ, глаг, местоимений.</p>						

<p>2) Развитие навыка правильного конструирования предложений и текстов с исп-м предложно-падежной системы РЯ (дательный падеж) синтаксической роли главных членов предложения.</p> <p>III Воспитывающая</p> <p>1) Воспитание уважительного отношения к людям, непохожим на других</p> <p>2) Воспитание чувства к своим родителям, гордости за них и воспитание чувства долга, ответственности, честности, милосердия, уважения к близким.</p> <p>3) Эстетическое и этическое воспитание учащихся, умение понимать и ценить людей.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу учащихся посредством речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>2. Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов учащихся.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1. Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текстов, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свою мысль, мнение и отстаивать его.</p> <p>2. Учащиеся научились понимать и ценить труд своих родителей, узнали нормы поведения человека.</p>						
		1. Белая ворона. Е. Пермяк <i>Белая ворона</i>	2	§16	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 7, 8
		2. Дедушкин характер. Е. Пермяк Родительный падеж с предлогом у Вопросительные местоимения.	2	§17	Текст. и упр. мат. учебника. Работа с карточками	Упр. 7
		3. Счастливые часы. Е. Пермяк Дательный падеж <i>Счастливые часы</i>	2	§18	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 6
		4. Мама и мы ч. 1. Е. Пермяк Дат. падеж прилаг. и притяжательных местоимений	2	§19	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 6
	✓	5. Мама и мы ч. 2. Е. Пермяк Склонение вопросительных местоимений	2	§20	Текст. и упр. мат. учебника	Упр. 6, 7

		6. Некрасивая елка Е. Пермяк ч.1 <i>Встреча с искусством</i> Склонение указательных местоимений	2	§21	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.10
		7. Некрасивая елка Е. Пермяк ч.2 <i>Встреча с искусством</i> Употребление глаголов с сущ.в Д.п.	2	§22	Текст.и упр.мат.учебника Работа по карточкам	Упр.9
		8. Рыцарь. В. Железников. Дат.падеж личных местоимений	2	§23	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.9
		9. Сплошные чудеса В. Галявкин Дат.падеж	2	§24	Текст.и упр.мат.учебника	Упр.11,12
		10. Тематическая работа	1			
V		<p>Встреча с искусством</p> <p>Цель.</p> <p>I Обучающая</p> <p>Чтение и речевая компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии. Добиваться понимания основного содержания текстов, умение определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов. Выражать свое мнение и отстаивать его. <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторить орфографию: правописание приставок пре- и при- правописание слов с разделительным ь и ъ: правописание суффиксов сущ. (-тель, -чик, -щик) усвоение предложно-падежной системы русского языка. <p>II Развивающая</p> <ol style="list-style-type: none"> Развитие навыка правильного употребления в речи конструкций с дательным падежом существительных: глагол, числительное, сущ., местоимение. Развитие навыка правильного конструирования предложений и текстов с использованием предложно-падежной системы русского языка. <p>III Воспитывающая</p> <ol style="list-style-type: none"> Воспитание тактичного отношения друг к другу, умения делать людям приятное. 	18			

1

	<p>2. Воспитание чувства долга, ответственности, честности, милосердия, уважения и любви к близким и старшим.</p> <p>Задачи.</p> <p>1. Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу учащихся посредством речемыслительной деятельности.</p> <p>2. Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>1. Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текста, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и отстаивать его.</p> <p>2. Учащиеся понимают и различают понятия: тактичность, этика и эстетика. Узнали что такое иску-во и виды иску-ва. Научились ценить красоту и беречь окружающую природу.</p>					
	1. Волшебное письмо Ю. Коринец	2	§25	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 3,7	
	2. Состязание. В. Вересаев Правописание порядковых числительных	2	§26	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 7	
	3. Растрепанный воробей. К. Паустовский ч. 1 Качественные, относительные и притяжательные местоимения	2	§27	Текст. и теор. упр. материал Предуп. диктант	Упр. 8	
	4. Растрепанный воробей. К. Паустовский ч. 2 Сравнительная степень качественных прилагательных	2	§28	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 11, 12	
	5. Полугодовая письменная работа	1				
	<p>II полугодие – ^{20 недель x 3 = 60} 60 часов</p>					
	5. Волшебные краски. Е. Пермяк Превосходная степень кач. прилаг.	2 + 1	§29	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 7, 11	
	6. Сосна. Г. Филоян	3	§30	Текст. и теор.	Упр. 11	

		Полные и краткие качеств.прилаг-е			упр.материал Раб.по карт.	
		7.Концерт.К.Паустовский Правописание прилаг-х	2	§31	Текст.и теор. упр.материал Пред.диктанкт	Упр.5,6
		8.Столетник.А.Куприн ✓ Винит.п. в значении направления действия	2	§32	Текст.и теор. упр.материал	Упр.4
VI		Мир природы	11			
		1.Обучающая: Чтение и речевая компетенция: 1.Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии. 2.Добиваться понимания основного содержания текстов, умения определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов.Выражать свое мнение и отстаивать его. Грамматика: Усвоение предложно-падежной системы РЯ: -творительный падеж существительных: -согласование,прилаг.,местоимений и порядк.числ.с сущ. Т.п. ед. и мн.числа -усвоение правила использования Т.п. в словосочетании «гл.+сущ. В Т.п.» 2.Развивающая. 1.Развитие навыка привильного употребления в речи конструкций с творительным падежом сущ.:глагол,числительное,существительное,прилагательное,местоимение. 2.Развитие навыка правильного конструирования предложений и текстов с использованием предложно-падежной системы РЯ(творительный падеж). 3.Воспитывающее. 1.Воспитание бережного отношения к природе.Экологическое воспитание. 2.Воспитание правильного отношения к окружающей среде(Окружающая				

	<p>среда и наше здоровье!). Задачи.</p> <p>1.Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу учащихся посредством речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>2.Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>3.Развитие познавательных интересов учащихся об окружающей среде и природе, о проблемах нашего здоровья.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>1.Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текстов, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и отстаивать его.</p> <p>Учащиеся усвоили новые слова и выражения об экологии и правильно употребляют их в речи.</p> <p>2.Учащиеся поняли, что значит правильное отношение к окружающей среде и природе, какое это имеет значение для жизни людей. Рассуждают и делают выводы по теме. Умеют выстраивать коммуникативные ситуации и рефлексию.</p> <p>3.Учащиеся правильно употребляют в речи предложно-падежные конструкции с творительным падежом. Правильно конструируют предложения соблюдая порядок слов.</p>				
	1.Подарок. К.Паустовский Творительный падеж в знач. места.	2	§33	Текст.и теор. упр.материал	Упр.6
	2.Береза. С.Есенин	2	§34	Текст.и теор. упр.материал Уст.соч.Зима в моем селе	
	3.Стальное колечко. 1ч. К.Паустовский Употр.сущ. с предл. с,в,щ,на, для обозначения места и направления.	2	§35	Текст.и теор. упр.материал	
	4.Стальное колечко 2ч.	2	§36	Текст.и теор. упр.материал	

		5.Замечательный снимок. Тв.п. в значении совместного выполнения действий.	1 + 1	§37	Текст.и теор. упр.материал диктант	
		Тематическая работа №1	/			Тест
VII		Армения моя	14			
		<p>Цель</p> <p>I.Обучающая</p> <p>Чтение и речевая компетенция:</p> <p>1)Добиваться выразительного чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии.</p> <p>2)Добиваться понимания основного содерж. текстов, умения определить с помощью учителя тему и главную мысль текстов.Выражать свое мнение и отстаивать его.</p> <p>Грамматика</p> <p>а)Повторить предлож.падеж. сущ.,употр.предлогово в,на,с сущ. в пр.падеже.</p> <p>б)правопис. Сущ. и прил. В род.падеже</p> <p>Усвоить предложно-падежную систему РЯ:</p> <p>-пр.п.сущ.</p> <p>-согл.прил.,прит. и ук.мест с сущ. в пр.п.</p> <p>II.Развивающая</p> <p>1)Знакомство с историей возникновения и развития Армении,ее гордость.</p> <p>2)Знакомство с историей Армении</p> <p>3)Развитие навыков правильного употребл. В речи конструкций с предложным падежом.</p> <p>4)Развитие навыков правильного конструирования предложений и текстов с использованием предложно-падежной систему русского языка.</p> <p>III.Воспитывающая</p> <p>1)Воспитание уважения и гордости за свою Родину Армения.</p> <p>2)Воспитание патриотического отношения к своему народу и Родине.</p> <p>Задачи</p> <p>1.Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу</p>				

	9. Темат. работа №3	1			тест
VIII	В мире книг	33			
	<p>Цель</p> <p>I. Обучающая</p> <p>Чтение и речевая компетенция</p> <p>1) добиваться выраз. Чтения текстов в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии</p> <p>2) добиваться понимания осн. Сод. Текстов, умения определить с помощью учителя тему и главную мысль текстов. Выразить свое мнение и отстаивать его.</p> <p>Грамматика</p> <p>1. Повторение предложно-падежной систему РЯ. Вспомнить падежи. Усвоение: сущ., прилаг., глаг., нареч., мест.</p> <p>II. Развивающая:</p> <p>1. Развитие навыков правильного употр. в речи падежных окончаний и согл. конструкций.</p> <p>2. Развитие навыков прав. Конструирования предл. И текстов с исп-м предложно-падежной системы РЯ и правильное их употр. В необх. случаях</p> <p>III. Воспитывающая</p> <p>1. Воспитание бережного отношения и любви к книгам и чтению.</p> <p>2. Воспитание лучших человеческих качеств: ответственность, честность, щедрость, милосердие, чувство товарищества.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Активизировать процесс урока путем активного вовлечения в работу учащихся посредством речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>2. Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>3. Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текстов, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и отстаивать его. Учащиеся должны усвоить</p>				

	<p>учащихся посредством речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>2. Развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов у учащихся истории Армении.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>1. Учащиеся выразительно читают тексты в нормальном темпе с соблюдением норм русской орфографии, понимают основное содержание текстов, умеют определять с помощью учителя тему и главную мысль текстов, выражать свое мнение и отстаивать его.</p> <p>Учащиеся усвоили новые слова и выражения об истории культуры Армении и России, правильно употребляют их в речи, умеют выстраивать коммуникативные ситуации и рефлексии.</p> <p>2. Учащиеся узнали много интересных и познавательных фактов об истории и культуре Армении.</p>				
	1. Ключи от Армении. В. Петросян Слово сыну. С. Капутикян	2	§38	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 8,9
	2. Путешествие в Армению Предл. падеж существительных.	2 1	§39	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 8,9
	3. Чарующая музыка. М. Спендиарова Употр. Предл. падежа для обозначения времени	2	§40	Текст. и теор. упр. материал Диктант	Упр. 8,9
	4. Мастерская солнца И. Слютерников <i>Византизм</i> Употр. Предложного и родительного падежа для обозначения даты	2	§41	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 4,8
	5. Добро вам! В. Гроссман <i>Словоки</i> Употр. Пред. В. на сущ. В пр.п.	1	§42	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 11
	6. Возвращение через 700 лет. Т. Зурабян	1	§43	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 6
	7. Мой Айастан В. Звягинцева Обозначение времени	2	§14	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 7
	8. О свободе. С. Зорьян	1 + 1	§45	Текст. и теор. упр. материал	Упр. 6,8

		новые слова и конструкции и правильно употр. их в речи.				
		1.Новый наряд короля. Г.Х.Андерсен	2 +	§46	Текст.и теор. упр.материал	
		2.У солнца. Ав.Исаакян	2 +	§47	Текст.и теор. упр.материал	
		3.Сказка о рыбаке и рыбке. А.С.Пушкин Употр. колич.числ. со словом год	2	§48	Текст.и теор. упр.материал	
		4.Зимний вечер. А.С.Пушкин Узник. А.С.Пушкин	2	§49	Текст.и теор. упр.материал	
		5.Воробей. И.Тургенев Наречие обр. действия	1 +	§50	Текст.и теор. упр.материал	
		6.Парус . М.Ю.Лермонтов Утес. Тучи	3	§51	Текст.и теор. упр.материал сочинение	
		7.Тематическая работа №3	1			тест
		8.Акула. Л.Толстой Наречия времени.Сравнит.степень наречия обр. действия.	2	§52	Текст.и теор. упр.материал	
		9.Весення гроза. Ф.Тютчев Стихотворения Ф.Тютчев	2-	§53	Текст.и теор. упр.материал	
		10.Квартет. И.Крылов Волк и ягненок. И.Крылов	4	§54	Текст.и теор. упр.материал	
		11.Звоните,приезжайте(отр.) 1 часть А.Алексин.Наречия меры и степени	2	§55	Текст.и теор. упр.материал	
		12.Звоните,приезжайте(отр.) 2 часть	2	§56	Текст.и теор. упр.материал Диктант	
		13.Ночь. С.Есенин	4	§57	Текст.и теор.	

	Восход солнца. С. Есенин Ночь. Звезды. С. Есенин						
	14. Кот-ворюга 1ч. К. Паустовский	1	§58	упр. материал Работа по карточкам	тест		
	15. Кот-ворюга 2ч. К. Паустовский	2	§59	Текст. и теор. упр. материал Текст. и теор. упр. материал Объяснительный диктант			
	16. Тематическая работа №4	1					
	17. Итоговая письменная работа	1					