

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ XI

Առարկա՝ Քիմիա

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան,
որը հաստատված է ԿԳՎՄ Լաբորատորիայի
կողմից

Քննարկված է՝ Քննարկարանի արևարկարանի
ժ/Տ Երևանում

Արձանագրություն թիվ 1. 26. 08. 2022թ.

Ուսուցիչ՝ Ե. Դաթնաբեկյան

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Ե. Դաթնաբեկյան

Թեմատիկ պլանավորում ՔԻՄԻԱ
11-րդ դասարան 1-ին կիսամյակ
Շաբաթական 3 ժամ ընդհամենը 47 ժամ

| | Թեմա- ենթաթեմա | Ժամ | Նպատակը | Գործնական աշխատանք | Տնային աշխատանք |
|----------|--|-----------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | Թեմա 1- Ներածություն: Օրգանական միացությունների կառ-քը | 8 | | | |
| 1. | Ածխածին տարրի ատոմի կառ-քի առանձնահատկ-ը | 1 | Ներկայացնի օրգանական նյութ և օրգ. Քիմիա հասկացությունների ծագման պատմական նախադրյալները | խ.1, էջ6 | Պ.1.1, վ.1-5 էջ 3-6 |
| 2-3 | Օրգանական միացությունների քիմ. Կառ-քի տեսության հիմնադրույթները | 2 | Շարադրի նյութերի քիմ. Կառ-քի տեսության հիմնադրույթները | Խ.1, էջ10 | Պ.1.2, վ.4,5 էջ7 |
| 4-5 | Քիմիական կապի բնույթն օրգ. միացություններում | 2 | Կարողանալ բացատրել ածխածին տարրի առաջացրած միացությունների բազմաթվության պատճառները | Վ. 1,3, էջ17 | Պ.1.3, վ.2-4 էջ11 |
| 6-7 | Օրգանական միացությունների կառ-քային և էլեկտրոնային բանաձևեր | 2 | Ներկայացնի նյութի կառ-քը՝ որպես մոլեկուլու ատոմների միացման կարգ: Հասկանա իզոմերիայի երևույթը | Խ.2, էջ21, ցուցապաստառ | Պ.1.4, խ.1, վ.2,3 էջ1 |
| 8 | Թեմայի ամփոփում | 1 | | | |
| | Թեմա 2-Ալկաններ | 14 | | | |
| 9-10 | Ածխաջրածինների դասակարգումը: Ալկաններ | 2 | Սահմանել հոմոլոգները, տարբերել կառուցվածքային իզոմերիան, գրի բութանի և պենտանի իզոմերները ևանվանի | Վ.4,5, էջ27, ցուցապաստառ | Պ.2.1, վ.1-3 էջ22-26 |
| 11-12 | Ալկանների հոմոլոգիական շարքը | 2 | Կարողանալ կազմել ալկանների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ ըստ կառուցվածքի և հանառանո | Գնդաձողային մոդել | Պ.2.2, խ.1, աղ. 2.2 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|-----------------------|
| | | | բանաձևեր | | |
| 15-16 | Ալկանների առանձին ներկայացուցիչները | 2 | Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթը, կազմել քիմիական հատկությունները լուսաբանող n-ի հավասարումները | | Պ.2.4, վ.1-4 Էջ39 |
| 17 | Ալկանների ստացման եղ-ը և կիրառման ոլորտները | 1 | Գել համապատասխան քիմիական ռեակցիաների հավասարումները | | Պ.2.5, վ.1-5 Էջ 43 |
| 18-19 | Ցիկլոալկաններ | 2 | Գրել կառուցվածքային բանաձևերը և գրել n-ը | վ.4 | Պ.2.6, վ.1-3 Էջ26 |
| 20 | Գործնական աշխատանք 1 | 1 | | | Էջ49 |
| 21 | Թեմայի ամփոփում | 1 | | | Կրկնել 2.1-2.6 |
| 22 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 | 1 | Թեստերի միջոցով ստուգել գիտելիքները հազեցած ածխաջրածիններ թեմայից | | |
| | Թեմա 3. Չհազեցած ածխաջրածիններ | 15 | | | |
| 23-24 | Ալկեններ: Իզոմերիան, անվանակարգումը | 2 | Իմանա հոմոլոգները և ալկենների գործնական նշանակությունը, տարբերի կառուցվածքային և տարածական իզոմերիան | Պատրաստել գնդաձողային մոդել, գրել ալկենների իզոմերներ | Պ.3.1, վ.1-4 Էջ 51 |
| 25-26 | Ալկենների քիմիական հատկությունները | 2 | Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթն ու դրա էությունը | Խ.1 | Պ.3.2, վ.1-3 Էջ56 |
| 27-28 | Ալկենների առանձին ներկայացուցիչներ: | 2 | Կարողանա պատկերել չհազեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ | | Պ.3.3, վ.1,2 Էջ 63 |
| 29-30 | Ալկադիեններ | 2 | Մեկնաբանել դիենային ածխաջրածինների կառուցվածքային առանձնահատկությունները | վ.1,2, պատրաստել գնդաձողային մոդել | Պ.3.4, վ.1,2/Էջ68/ |
| 31-32 | Զուգորդված դիենային ածխաջրածինների պոլիմերացումը: Կաուչուկ | 2 | Մեկնաբանել Կարևորությունը սինթետիկ կաուչուկների ստացման համար, բացատրի վուլկանացումը | վ.6,7 | Պ.3.5, վ.3.4 Էջ 74 |
| 33-34 | Ալկիններ: | 2 | Կարողանա պատկերել չհազեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների մեծաթեթուս | Խ.2, պատր. Գնդաձ. մոդել | Պ.3.6, վ.1-5 Էջ78 |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 35 | Ացետիլեն | 2 | Կարողանալ գրել ացետիլենի բանաձևը, քիմ ո-ը, ֆիզ. Հատկ-ը, նշ-ը | Վ.4,5, խ.1 | Պ.3,6 Էջ80 |
| 36 | | | | | |
| 37 | Գործնական աշխատանք 2 | 1 | | | Էջ86 |
| | Թեմա 4. Արոմատիկ ածխաջրածիններ | 10 | | | |
| 38 39 | Բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառուցվածքը | 2 | Սահմանի արոմատիկ ածխաջրածինները, գրի ընդհանուր բանաձևը, պատկերի բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառ-քը | Խ.1, պատր. Բենզոլի գնդաձող. մոդելը | Պ.4.1, վ.1-7 Էջ88 |
| 40 41 | Բենզոլի ֆիզիկական և քիմիական հատկ-ը | 2 | Կարողանալ գրել արոմ. Ածխ-ի քիմ. Հատկ-ը բնութագրող ո-ի հավասարումները | Խ.2 | Պ.4.2, վ.1-7 Էջ93 |
| 42 43 | Բենզոլի հոմոլոգիական շարքը | 2 | Մեկնաբանել նյութի հատկությունների կախվածությունը մոլեկուլում ատոմների փոխազդեցությունից | Վ.1-4, խ.2 | Պ.4.3, վ.1-7 Էջ96 Էջ101 |
| 44 45 | Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացման եղ-ը | 2 | Գրել արոմ. Ածխ-ի ստացման քիմ. Ռ-ի հավ-ը | Վ.3,4 | Պ.4.4, վ.1,2,1 խ.1 |
| 46 | Թեմայի ամփոփում | 1 | Ստուգել առաջին կիսի ունեցած գիտելիքները | | |
| 47 | Թեմայի ամփոփում | 1 | Գրավոր աշխատանքի վերլուծություն | | |