

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

[Handwritten signature]

« 15 » սեպտեմբերի 2022 թ.



*Արուստյան Յ
Սեյթ Չ. Գյուլբաջյան*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրանյե Եսրպի Գյուլբաջյան

թիվ 24 հիմն. դպրոցի նիստախոս

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գոհար Լևոնի Կասեմյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 / 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շ.	քննարկել, աշակերպել, Կրոնի անդ-կազմել ընդհանուր հարցերի վե-րաբերյալ, նշանակել հեղինակություն	2.09.	Դասուղեկ, աշակերպներ
2շ.	ընթացի դասարանի ավագ, սրահի գրքերի կազմել, օրագրերի, անդ-կազմել Կրոնի անդհանուր հիմ-նական ծախս:	9.09	Դասուղեկ, աշակերպներ
3շ.	Գրոնի « ին անկարողության հոշակում » թեմայով:	16.09	Դասուղեկ, աշակերպներ, Կրուկ
4շ.	Գրոնի « Վարդի կանաների դարձում »:	23.09	Դասուղեկ, աշակերպներ
5շ.	Գրոնի « Արևի ուսուցիչ » թեմայով:	30.09	Դասուղեկ աշակերպներ
6շ.	Ուսուցիչ աշխատել: Զբոսաշրջիկ հիմնական աշխատանքներ սպաս:	7.10	Դասուղեկ, աշակերպներ
7շ.	Գրոնի « Ի՞նչ արևի գրքի հերթեր »:		
8շ.	Դասարանի կազմել և օրագրի ծախս:		
9շ.	Գրոնի « Ինչ անկարող ծախս-չրկներ »:		
10շ.	Երկու անգամ ուսուցիչական		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	և դասարձակահանները աշխատանքները անհատաբար և խմբակային կերպով կատարելու համար:		
112.	Կրթական հարցեր:		
122.	Հիմնարկներում դասերի և խմբակային կերպով կատարելու համար:		
132.	Գրքեր « Դ՞ուրսով ես կարող եմ աշխատել »:		
142.	Գրքեր « Դ՞ուրսով ես կարող եմ աշխատել »:		
152.	Դասեր կատարել, ջոճիկ: Դասեր կատարել:		
162.	Մասնավոր դասեր կատարելու համար:		
	II կրթական շաբաթ		
12.	« Երեք կարգից ես եմ աշխատում »:		
22.	Հիմնարկներում դասերի և խմբակային կերպով կատարելու համար:		
32.	Գրքեր « Դ՞ուրսով ես կարող եմ աշխատել » կատարելու համար:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	զանազան թեմայով:		
4շ.	Չորսկետի և փուսետի փոխ- կարգերը, բաժանիկները մեր դաս- արանում:		
5շ.	Ռեռասպրաչոսյալը մեր սեռ- ընտանիքում: Ինչ ենք արում դե- պի:		
6շ.	Զրույց « Չղափարելիքի կամ խաբուսիկների և փարսակալու- թյանների » թեմայով:		
7շ.	Զգացարարաբան դեպքի դրամ- րի պատմության բանաբա- րան:		
8շ.	Զրույց « Գարունը՝ նոր կյանքի սկիզբ » թեմայով:		
9շ.	Զրույց « Չենք սարսափել համապարզի դարում » թե- մայով:		
10շ.	Պոեզիայի խոսքի նկարագրի մեր ծայրերին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11շ.	Պատահաբան և դասարան-բակասան հասցիների ֆունկցիոնալ աշակերտների հետ:		
12շ.	Գրույց « Քեզ ե՞՞մ ուզում դաս-նայ » թեմայով:		
13շ.	Խաղաղասեր խաղաղասուղիչի		
14շ.	Կրթնականի դերում:		
15շ.	Գրույցով դասը դասարան-ասանի մասին:		
16շ.	Թատրոնական ներկայացու-ման դերում:		
17շ.	Գրույց « Խաղաղ և անապատ-անապատ մարդու շարժանքի մասին » հարցի հանդեպ շե-մայով:		
18շ.	Պատահաբանի մասին արդյունավետ ածիւրում:		
19շ.	Գրույցով դասը դասարան-ասանի մասին:		