

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՅՏԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



Հաստատում է

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ X/

Առարկա՝ *հայերենից արարածություն*

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան,
որը հաստատված է *ՀԳԳՄՄ Կաթսեբարձարություն*
կողմից

Քննարկված է՝ *«Նոր Երևանի Գր. Դարպաչյան ՊՈԱԿ»*
համալսարանի արարածության մ/Տ Կաթսեբարձ

Արձանագրություն թիվ *1* *26.08* 2022թ.

Խսուցիչ՝ *Նրբեն Երեմյան / Վ. Բարսեղյան*

Դեթոդական միավորման նախագահ՝ *Վ. Բարսեղյան*

Հայոց եկեղեցու պատմություն 11-րդ դասարան /34

Ժամ, շաբաթական 1 ժամ/

Դաս	№	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների			Ժամ	Տնային հանձնարարություն	Անսաթիվ
		Ներածություն						
			ԹԵՍԱ Ս. ԱՇԽԱՐՀԱՅԱՑՔ, ԱՐԺԵՔՆԵՐ			2		
		Աշխարհայացք, արժեքներ				2		
1	1	Ինչ է աշխարհայացքը	<p>Իմանա՝</p> <p>«աշխարհընկալում», «աշխարհայացք» և «արժեքներ» հասկացությունները</p> <p><input type="checkbox"/> քրիստոնեական ազգային արժեհամակարգի պատմական գործընթացի, ազգային-հոգևոր նկարագրի ձևավորման մասին</p> <p>որոշակի պատկերացումներ ունենա «ազգ», «հայրենիք», «ազատություն», «անկախ պետականություն», «ընտանիք» հասկացությունների վերաբերյալ,</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>ներկայացնել և քննադատել քրիստոնեական ազգային մշակույթի հիմնական ուղղություններին:</p>	<p>Իմանա՝</p> <p>աշխարհայացքի, ազգային արժեհամակարգի ձևավորման մասին,</p> <p>քրիստոնեական ազգային արժեհամակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները ազգային հիմնարար արժեքների քաղաքատարրերը, դրանց նշանակությունը,</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>մեկնաբանել քրիստոնեական-ազգային մշակույթի առանձնահատկությունները և մնորոշ գծերը</p>	<p>Իմանա՝</p> <p>քրիստոնեական-ազգային արժեհամակարգի, հիմնական քաղաքատարրերի կարևորությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր նկարագրի պահպանման գործում,</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>վերլուծել աշխարհայացքի և ազգային արժեքների ձևավորման գործընթացը</p> <p>մեկնաբանել ազգային հիմնարար արժեքները պահպանելու կարևորությունը անկախ պետականության պայմաններում</p> <p>գնահատել մշակույթի, որպես ազգային-հոգևոր արժեքները պահպանելու գործառույթային նշանակությունը</p>	1	§1 էջ 5-7 <i>պարտեզ</i>	
2	2	Ինչ է արժեք:				1	§1 էջ 8-10 <i>պարտեզ</i>	

ՌԵՍԱ II. ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ԱՐՁԱՅԻՆ ԱՐԹԵՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

№	Քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումը	. Ինձնա՝	. Ինձնա՝	. Ինձնա՝	5		
3	Քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մշտական կենտրոնի ստեղծումը:	«Աշխարհընկալում», «Աշխարհայացք» և «արժեքներ» հասկացությունները . քրիստոնեական արժեքային արժեքային համակարգի պատմական գործընթացի, ազգային-հոգևոր մկարագրի ձևակիրումում մտալիմ	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները . ազգային հիմնարկը արժեքների լատարակությունը, դրանց նշանակությունը.	. քրիստոնեական-ազգային արժեքային հիմնական պարզաբանությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր մկարագրի պահպանման գործում,	2		
4	Ազգային արժեքների ներառումը քրիստոնեական արժեքային համակարգում:	«Ազգային հոգևոր նկարագրի գործընթացը», «Ազգային հոգևոր նկարագրի գործընթացը», «Ազգային հոգևոր նկարագրի գործընթացը» հասկացությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. քրիստոնեական-ազգային արժեքային հիմնական պարզաբանությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր մկարագրի պահպանման գործում,	1	52 էջ 14-19	Կարգաձև
5	Ազգային եկեղեցական կյանքի կազմակերպման ձևերն ու սկզբունքները	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. քրիստոնեական-ազգային արժեքային հիմնական պարզաբանությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր մկարագրի պահպանման գործում,	1	53 էջ 20-25	Կարգաձև
6	Ազգային հոգևոր նկարագրի գործընթացը.	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. քրիստոնեական-ազգային արժեքային հիմնական պարզաբանությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր մկարագրի պահպանման գործում,	1	54 էջ 26-27	Կարգաձև
7	Ազգային հոգևոր նկարագրի կառուցվածքը	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. արժեքային աշխարհայացքի, ազգային արժեքային համակարգի ձևակիրումում մտալիմ, քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մտային առանձնահատկությունները և «Ռեալիզմ» հասկացությունները վերաբերյալ,	. քրիստոնեական-ազգային արժեքային հիմնական պարզաբանությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր մկարագրի պահպանման գործում,	1	514 էջ 27-33	Կարգաձև

Թեմատիկ գրափոր աշխատանք

Ազգային հոգևոր նկարագրի կառուցվածքը

1

№		ԹԵՄԱ II. ԲՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ- ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ՀԱՍՎԱԿԱՐԳԸ			5			
		Քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի ձևավորումը	. . Իմանա՝ «աշխարհընկալում», «աշխարհայացք» և «արժեքներ» հասկացությունները	. Իմանա՝ . աշխարհայացքի, ազգային արժեհամակարգի ձևավորման մասին, . քրիստոնեական ազգային արժեհամակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները	. Իմանա՝ . քրիստոնեական-ազգային արժեհամակարգի, հիմնական մարդատարրերի կարևորությունը և դրանց նշանակությունը ազգային-հոգևոր նկարագրի պահպանման գործում,	2		
3	1	Քրիստոնեական ազգային արժեքային համակարգի մշտական կենտրոնի ստեղծումը:	քրիստոնեական ազգային արժեհամակարգի պատմական գործընթացի, ազգային-հոգևոր նկարագրի ձևավորման մասին	. ազգային հիմնարար արժեքների մարդատարրերը, դրանց նշանակությունը,		1	§2 էջ 11-13 <i>պարտեզ</i>	
4	2	Ազգային արժեքների ներառումը քրիստոնեական արժեհամակարգում: Քրիստոնեական ազգային հայեցակարգի մշակումը:	. որոշակի պատկերացումներ ունենա «ազգ», «հայրենիք», «ազատություն», «անկախ պետականություն», «ընտանիք» հասկացությունների վերաբերյալ,	Կարողանա՝ . մեկնաբանել քրիստոնեական-ազգային մշակույթի առանձնահատկությունները և մնորոշ գծերը	Կարողանա՝ . վերլուծել աշխարհայացքի և ազգային արժեքների ձևավորման գործընթացը <input type="checkbox"/> մեկնաբանել ազգային հիմնարար արժեքները պահպանելու կարևորությունը անկախ պետականության պայմաններում . գնահատել մշակույթի, որպես ազգային-հոգևոր արժեքները պահպանելու գործառույթային նշանակությունը	1	§2 էջ 14-19 <i>պարտեզ</i>	
5	3	Ազգային եկեղեցական կյանքի կազմակերպման ձևերն ու սկզբունքները	Կարողանա՝ . ներկայացնել և բացատրել քրիստոնեական ազգային մշակույթի հիմնական ուղղություններին:			1	§3 էջ 20-25 <i>պարտեզ</i>	
		Ազգային հոգևոր նկարագիր				2		
6	4	Ազգային հոգևոր նկարագրի գործընթացը,				1	§4 էջ 26-27 <i>պարտեզ</i>	
7	5	Ազգային հոգևոր նկարագրի կառուցվածքը				1	§14 էջ 27-33 <i>պարտեզ</i>	
14		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			<i>պարտեզ և ջես - հարստի ցիպեկի քիմի</i>	1		

ԹԵՄԱ III. ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

						7		
		Ազգ	Կարողանա՞ր Պաշտպանել ազգային եկեղեցու իրավունքները և պարտականությունները, . հարգել այլոց կրոնական ընտրության իրավունքը, . պատմա- համեմատական վերլուծությաններ կատարել հայ և մյուս ժողովուրդների հիմնարար արժեքների միջև,		Կարողանա՞ր . ազգային արժեքները ճանաչելու միջոցով հասնել ինքնաճանաչման, . մշակութային ժառանգականության կարևորությունը գիտակցելու միջոցով հասկանալ մշակույթի դերը ազգային-հոգևոր նկարագիրը պահպանելու գործում	2		
8-9	1	Ազգ հասկացությունը: Ազգը մնորոշող հիմնական հատկանիշները՝ լեզու,				1	§5 էջ 34-35 <i>պարթևից</i>	
10	2	Հոգևոր-ազգային կառույց, մշակութային ընդհանրություն, էթնիկ (ազգային) ինքնագիտակցություն, ընդհանուր հոգեկերտվածք:				1	§5 էջ 36-42 <i>պարթևից</i>	
		Հայրենիք				2		
11	3	Հայրենիք հասկացությունը				1	§6 էջ 43-45 <i>պարթևից</i>	
	4	հայրենիք հասկացության ժամանակային-տարածքային ընդ-գրկումները, պատմական, ներկա, ապագայախանական:					§6 էջ 45-50 <i>պարթևից</i>	
12	5	Հայրենասիրություն ազգասիրություն, <i>ՉԼԿ</i> անձնագոհություն:				1	§7 էջ 51-58 <i>պարթևից</i>	
13	6	Ազատություն, անկախություն, պետականություն				1	§8 էջ 59-65 <i>պարթևից</i>	
14		<i>Թեմայիկ գրավոր աշխատանքի</i>						
		Ընտանիք				1		
15	7	Ընտանիքի դերի և նշանակության վերաբերյալ պատկերացումները հայոց մեջ	. պաշտպանել սեփական իրավունքները և շահերը,	ներկայացնել ազգային խորհրդանիշների և մշակութային արժեքների իմաստն ու խորհուրդը,	. աշխարհայացքային գիտելիքները կիրառել Հայոց եկեղեցու պատմությունը յացատրելու, ներկան հասկանալու նպատակով,	1	§9 էջ 66-72 <i>պարթևից</i>	

1	5	Արշակ Բ	<p>Վաստերը</p> <p>Կարողանա</p> <p>պարզաբանել Արշակունիների արքայատանի ժամանակյան դառնալու առանձնահատկությունները</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա</p>	<p>Էջ 21-24</p> <p>Կարգ ժՆ</p>
1	6	Պապ թագավոր	<p>և արտաքին քաղաքականությունն ամբողջությամբ Կարողանա</p> <p>եղել Արշակունի արքաների օրոք տեղի ունեցած</p> <p>կարևոր դեպքերը՝ տնտեսական, քաղաքական տեղաշարժերը, շինարարական աշխատանքները, պատերազմները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հռոմի և Պարսկաստանի, Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի միջև Հայաստանի բաժանումների, Արշակունիների թագավորության անկման ժամանակի մասին</p> <p>Կարողանա</p> <p>առանձնացնել և վերլուծել IV դարում Հայաստանի ներքաղաքական և արտաքին քաղաքական կյանքի ամենակարևոր խնդիրներն ու ներկայացնել դրանց վերաբերյալ տարբեր քաղաքական Պաղքտիյոք-որոշումներ</p>	<p>Էջ 24-27</p> <p>Կարգ ժՆ</p>
1	7	Մեծ Հայքի թագավորությունը 4-րդ դարի 70-ական թվականներից մինչև անկում	<p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հռոմի և Պարսկաստանի, Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի միջև Հայաստանի բաժանումների, Արշակունիների թագավորության անկման ժամանակի մասին</p> <p>Կարողանա</p> <p>առանձնացնել և վերլուծել IV դարում Հայաստանի ներքաղաքական և արտաքին քաղաքական կյանքի ամենակարևոր խնդիրներն ու ներկայացնել դրանց վերաբերյալ տարբեր քաղաքական Պաղքտիյոք-որոշումներ</p>	<p>Էջ 29-33</p> <p>Կարգ ժՆ</p>
1	8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	<p>Ազատագրական շարժումները V դարում - 3 ժամ</p>	
1	9	Հայաստանի քաղաքական և տնտեսական վիճակը Արշակունեյաց թագավորության անկումից հետո	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Վարդանանց և Վահանանց պատերազմների ժամանակը, ղեկավարների</p>	<p>Էջ 35-37</p> <p>Կարգ ժՆ</p>

32	13	ճարտարապետություն				1	§18 Էջ 146-155 <i>սխալ</i>	
33	14	Հայ երաժշտական մշակույթ				1	§19 Էջ 156-165 <i>սխալ</i>	
34		Լեռնաճերմակ				1		