

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎ
<<ՆՈՐ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒ

2

Տնօրեն՝ Նարինե Իսկանդարյան
Փոխտնօրեն՝ Արտակ Գրիգորյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարան՝ VIII

Առարկա՝ Կառավարման գործառնություն

Կազմված է առարկայական ծրագրին համապատասխան
որը հաստատված է ՀԳԲՄՍ Կառավարման
Կողմից

Քննարկված է « Կարգավորման Գործառնություն
ՈՐԵԿՆ-ի համաձայնագրի արժեքներին և

Արձանագրություն թիվ 1 26.08 202

Ուսուցիչ՝ Երբեմնեյիկ Վարդանյան / Երբեմնեյիկ

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Երբեմնեյիկ

ԸՋԻ

Ը

ում եմ

Հասարակագիտություն

8-րդ դասարան

Թեմատիկ պլան 16 ժամ

I կիսամյակ

խան,

ՍԵՏ

21

301

N	✓	ԹԵՄԱ	ՑՈՔ	ՆՊԱՏԱԿԸ
	1_2	ՄԱՐԴԸ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ	2	<p>Սովորելով այս դասը՝ դուք կկարողանա վերլուծել «մարդ», «բնություն» և «հասարակություն» հասկացություններն ու մեկնաբանել բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Ինչպես նաև կկարողանաք ամբողջական պատկերացում կազմել հասարակություն-բնություն հարաբերությունների մասին մտորելով այն խնդրի շուրջ, թե մարդկային հասարակությունն ինչպիսի վերաբերմունք պետք է դրսևորի բնության հանդեպ, որպեսզի վերջինս շարունակի գոյատևել իր բազմազանության և ներդաշնակության մեջ, և որպեսզի հաջորդ սերունդները հնարավորություն ունենան ապրելու մաքուր և անվտանգ միջավայրում:</p>
	3	ՄԱՐԴՈՒ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆՔՆԵՐԸ	1	<p>Այս դասը սովորելու արդյունքում գաղափար կկազմեք մարդու պահանջմունքների մասին, կկարողանաք տարբերակել նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքները և վերլուծել դրանց նշանակությունը մարդու և հասարակության կյանքում:</p>
	4_5	ԽՄԲԵՐ, ՇԵՐՏԵՐ, ՀԱՄԱՅՆՔՆԵՐ	2	<p>Սովորելով այս դասը՝ դուք կամբողջացնեք ձեր պատկերացումները հասարակության սոցիալական կազմի մասին, կկարողանաք տարբերակել հասարակական</p>

1

է

1

է

2

			փոքր ու մեծ խմբերը, նկատառելի կամ այն հասարակության կազմող սոցիալական շերտերը: Կվերլուծեք նաև «համայնք» հասկացության կմտորեք ձեր համայնքի խնդիրների մասին:
6	ՀԱՄԱՅՆՔ	1	Սովորելով այս դասը դուք կհասկանաք, որ համայնք է ունենալ տարբեր իմաստներ:
7	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	1	
8	ՀԱՄԱԿԵՑՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱԿԱՄԱՐՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	1	Սովորելով այս դասը՝ դուք կսահմանեք «հակամարտություն» (կոնֆլիկտ) հասկացությունը: Կիմանալ հակամարտության դրական բացասական դրսևորումներ Կծանոթանաք կոնֆլիկտային իրավիճակներում գործելու ձևերին: Կոնկրետ օրինակ մյա կհասկանաք համագործակցության կարևորությունը:
9	ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹ	1	Սովորելով այս դասը՝ դուք կսահմանեք «ինքնություն» հասկացությունը: Կկարողաք բացատրել «կարծրատիպ» հասկացությունը: Կիմանաք մշակույթների տարբերակիչ հատկանիշների մասին:

29_3

30_3

6

10_	Գործընկեր աշխատանք :	1	Կիմանաք մշակույթների տարբերակիչ հատկանիշների մասին: Սովորելով այս դասը՝ դուք կսահմանեք ընտանիք հասկացությունը, կտարբերակեք ընտանիքի տեսակները: Կհասկանաք ազգի ձևավորման դինամիկան, ազգայինի և համամարդկայինի դերը:
11	ընտանիք, ԱԶԳ	1	

	12-13	ԻՆՉ Է ԱՐԺԵՔԸ: ՄԱՐԴԸ ՈՐՊԵՍ ԱՐԺԵՔ	2	Այս դասի արդյունքում դուք կհմանաք արժեքների էություն: Կհասկանաք, որ կմնայուն, բացարձակ արժեք: Կունկրետ օրինակների վրա կքննարկեք արժեքների բազմազան կփոփոխությունները:
	14-15	ԱԶԱՏՈՒԹՅՈՒՆ: ԱԶԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՈՒՄՆԵՐԸ:	2	Այս դասը սովորելով՝ դուք կամբողջացնեք ազատություն մասին ձեր ունեցած պատկերացումները, կկարողանաք թվարկել մազատություններն ու բերել ազատության օրինակներ: Կմտորեք ազատության սահմանների հարցի շուրջ կկարողանաք հիմնավորել ինչու է անհրաժեշտ լինում սահմանափակել ազատությունը:
	16	Կեցիկություն	1	

Հասարակագիտություն
8-րդ դասարան 19 ժամ 11/4/20

N		Թեմա	ժամ	Նպատակը
1	1	Ի՞նչ է արդարությունը: Արդարության իրավական և բարոյական կողմերը:	1	Բացատրի արդարություն հասկանալ: Հիմնավորի արդարության բնույթը: Տարբերակի արդարության իրավական և բարոյական կողմերը:
	2	Արդարության արտա-	1	Ներկայացնի տարբեր բնագավառներում:

6
չ51_5
9
չ59_6
6

	հայտման ձևերը	արդարության արտահայտման ձևերը և վերլուծի դրանք: Ունենա հմտություններ արդարությունը պաշտպանելու համար:
3	Հավասարություն: Իրավահավասարություն	1 Իմանա հավասարություն հասկացությունը: Բացահայտի հավասարության և իրավահավասարության դրսևորումները հասարականա կյանքի տարբեր իրավիճակներում:
4	Սոցիալական հավասարություն	1 Համեմատի սոցիալական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը, բացահայտի սոցիալական հավասարության դրսևորումները:
5	Պատասխանատվություն	1 Իմանա, թե ինչ է պատասխանատվությունը և այն ինչու է անհրաժեշտ: Ձևավորի և դրսևորի պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ:
6	Հանդուրժողականություն և անհանդուրժողականություն:	1 Ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության սկզբունքները:
7	Քվեարկություն	1 Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը՝ որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:
8	Ինչ է իշխանությունը:	1 Իմանա, թե ինչ է իշխանությունը, դրա անհրաժեշտությունը և որոնք են իշխանության աղբյուրները: Իմանա պետական իշխանության խնդիրները և գործառույթները:
9	Առաջնորդություն	1 Ներկայացնի առաջնորդություն և հեղինակություն հասկացությունների փոխկապվածությունը: Հեղինակության անհրաժեշտությունը առաջնորդի ընտրության ժամանակ:
10	Ժողովրդական առաջնորդությունը	1 Բացատրի ժողովրդական առաջնորդություն հասկացությունը:
11	Թեմատիկ աշխատանք	1
12	Ժողովրդավարություն	1 Բացատրի, թե ինչ է ժողովրդավարություն, հիմնավորի իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկությունը ապահովումը:
13	Իշխանության երեք ճյուղերը	1 1 Կարողանա տարանջատել իշխանության երեք ճյուղերը(օրենսդիր, գործադիր և դատական):

Նշումների համար

չ 59-66

չ 67-70

14	Գ ո ռ ծ ն ա կ ա ն աշխատանք:		
15	Կոռուպցիա: Իշխանության չարաշահում:	1	Իմանա կոռուպցիա հասկացությամբ Ներկայացնի կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը:
16	Հաճախ հանդիպող կոռուպցիոն դրսևորումների մեկնաբանություններ՝ ըստ ՀՀ քրեական օրենսգրքի:	1	Իմանա ինչ պատիժներ է սահմանված կաշառք տալու և ստանալու ժամանակ Բացատրի ինչ է յուրացումը շորտերի
17	Թրաֆիքինգ	1	Բացատրի, թե ինչ է թրաֆիքինգը Հիմնավորի և բացատրի թրաֆիքինգի բացասական ազդեցությունը:
18	Աղյուսակ (Թրաֆիքինգի իրականացման եղանակները)	1	Վերլուծի կոռուպցիայի և թրաֆիքինգի առնչությունները հասարակական տարբեր ոլորտներում:
19	<i>Կեմբրիջի ուժ</i>	1	