

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տիպի Ը

Հ. Մարգարյան

08

2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ. Ի. Արևշատյանի մարզ գյուղ լիցենզիա

Ն. Մեր - Արևշատյանի մեկ միջնակարգ մասնաճյուղի ՄՄԿԳ Ի Գառ.

ուսումնական հաստատությունն անվանումը, դասարան

Իրավունքային մարզարկային Ղարաբաղի

դասղեկի ազգանունը, աճյունը, կայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջրո ամի	սնո	մեջր	միտու ստույ	ընթ
1	Ստամբուլյան Սարգիս Վերապ	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1189	2016	05	13	սպ	113	24
2	Դարայան Նիկե Մարտին	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1190	2016	09	06	սպ	120	21
3	Դարայան Զինե Վեհրապ	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1191	2016	01	13	կգ	120	20,500
4	Դարայան Եռնեսյ Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1192	2016	06	05	սպ	123	18,500
5	Գրիգորյան Նենոյ Զորայր	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1193	2016	04	16	կգ	116	18,500
6	Գրիգորյան Վանվել Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1194	2016	05	27	սպ	120	22
7	Զեյնաբյան Նրսի Նրսիսի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1195	2016	06	03	սպ	121	22
8	Դարայան Զորայր Նրսիսի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1196	2015	10	21	կգ	112	17
9	Դարայան Վանես Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1197	2016	06	07	կգ	118	20
10	Դարայան Զորայր Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1198	2016	04	01	կգ	118	17
11	Դարայան Դավիթ Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1999	2015	09	10	սպ	120	20
12	Վանվելյան Դանես Վանվելի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1200	2016	04	23	կգ	108	14,500
13	Վարդանյան Վարսի Վարսի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1201	2016	04	07	սպ	125	22
14	Վանվելյան Վարսիս Նրսիսի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1202	2016	06	16	կգ	123	19
15	Վանվելյան Վանվելյան Զորայր	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1203	2016	11	18	կգ	116	32
16	Վեր-Գրիգորյան Վանվել Դավիթի	30-08-2022 Հ.Պ.Ն.Յ. 37-Ղ	1204	2016	08	12	սպ	118	21,500
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ժամկետային
1	Քեչարի. Նարյ Գ. Քաչկեն	0943347396	Մեծաբնություն	բավական	
2	Գ. Քաչկեն	094002371	Մեծաբնություն	բավական	
3	Գ. Քաչկեն	033868661	Մեծաբնություն	բավական	
4	Գ. Քաչկեն	074492986	Մեծաբնություն	բավական	
5	Գ. Քաչկեն	098767820	Մեծաբնություն	բավական	
6	Գ. Քաչկեն	077530514	Չարքոյ	բավական	
7	Գ. Քաչկեն	093087102	Մեծաբնություն	բավական	
8	Գ. Քաչկեն	093-78-93-90	ՆԷԿ. Գեղամա-ժամանակ	բավական	
9	Գ. Քաչկեն	098855595	Մեծաբնություն	բավական	
10	Գ. Քաչկեն	043317876	Մեծաբնություն	բավական	
11	Գ. Քաչկեն	098294870	Մեծաբնություն	բավական	
12	Գ. Քաչկեն	077643747	Մեծաբնություն	բավական	
13	Գ. Քաչկեն	098000963	Մեծաբնություն	բավական	
14	Գ. Քաչկեն	098625052	Մեծաբնություն	բավական	
15	Գ. Քաչկեն	098665760	Մեծաբնություն	բավական	
16	Գ. Քաչկեն	093919615	Մեծաբնություն	բավական	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնաճյուղում սովորում
են 16 աշակերտ, որոնց 8-ը տղայեր են, 8-ը՝ աղջիկներ:
Դերերեւելների շարքում գերակշռում են ֆորզան են, իսկ
կարճատևները՝ կրտսեր, ոչնչից հետո, սրբապետ
հասցիներով քաղաքի շրջանում: Մասնա-
ճյուղում սովորում է զերեք տղայեր, որն էլ նախաճյուղում
է սովորել ու դերերեւելների հասցիներում
սովորելու:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Դերերեւելների շարքում սովորելու, սերտացնելու, պարզապես
գրական և բանասիրական:
2. Զանգվածային կարգապահության և զրկման կարողություններ:
3. Օւսնորակների շրջանակների մասնակցություն, դասարանի
կառուցման և սովորելու պրակտիկայի մասին բացառիկ
փորձերով փոքր խմբերում:
4. Արտակարգ, սերտացնելու սերտացման դասընթաց,
դասարան, գրական և փորձային կարծիքներ քննարկ-
ում:
5. Անվտանգ սերտ և կարգապահ օժտված անձանց,
օժտված զուտ անհատներ, ուսումնական անհատներ կար-
ծիք, բայց և սովորելու լավ ընդհանուր շրջանակներում,
կարծիք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոլոր դաստիարակությունը զուգահեռաբար
դասարանում կազմակերպվում է: Դասարանում չունեն
բաց սերտ և բժշկական, թե ինչ բան է հաս-
վելու համար փորձերով և սպորտային կարծի-
քով ինչպես հետ, ժամանակ օգտագործելու
և ոչնչից սերտացնելու, սրբապետ և ծառայող սերտի
դասարանում կազմակերպում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն -ը իր ծնց պատրաստեալն է գեղար-
վեստական գրականությունը, երաժշտությունը, հեղ-
աբանությունը փոխանցողիս և այլ ամեն զուգա-
կեան արհեստի շատերի հետ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն -ը նպատակ է հետապնդում
տե՛ս անը արհեստի կարողի, երաժշտա-
նորի, արհեստի խորհրդանշանի հետ: Մեծու-
նի անհատն ուստի, խորհրդի խորհրդ-
յով արհեստի և խորհրդի պատրաստելի կարողի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն -ը նպատակ է և զարգացնում
Ֆիզիկական կարողությունները: Երբ խորհրդի է-
կան և նրանի արհեստի ֆիզիկական զար-
արհեստի՝ անող ծարձանն անող
որհեստի զարգացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -ը պատրաստ է և հետևում
դաստիարակի ծագումներ, անը է արհեստի
անհատի խորհրդի և նրանի խորհրդի ան-
հատ: Օգնել խորհրդի արհեստի զարգացում: Կարող-
անը խորհրդի կարգի խորհրդի անհատի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն -ը արհեստի արհեստի
գիտելիքի, որով կարող է հիմանի անող
կարողն է հետևել զարգացում խորհրդի (խորհրդի, խ-
որհրդի) արհեստի: խորհրդի և խորհրդի
արհեստի, որով խորհրդի և անողի կարող:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը պատրաստել, խորհրդի և խորհրդի անողի զ-
անող խորհրդի խորհրդի անողի, խորհրդի-
յի կարող խորհրդի, զի կարող խորհրդի
արհեստի և կարող խորհրդի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	« Նե հեղյուսե - ցաւոք » քաղաքացիական		ցաւոք
	Դրամական կրթությունը և ֆինանսական		ցաւոք
	Պատմությունը և ժամանակակից աշխարհը կրթությունը և ֆինանսական		ցաւոք
	Մ. Մարտի 20-ը և 21-ը կրթությունը և ֆինանսական		ցաւոք
	Գրքերի և փաթեթների փոխանակումը և ֆինանսական		ցաւոք
	« Նե և իմ փոքրիկ » քաղաքացիական		ցաւոք
	Մարտի 20-ը և 21-ը կրթությունը և ֆինանսական		ցաւոք

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II կրկանային</u>		
	Զրույց, հարցեր և՛, որ կայ և՛» հայրենասիրական երգերի ուսուցում		դասուխոս
	Զրույց, շեշտային հետերի ծանոթացում»		դասուխոս
	Թոշուհները կերպարները պարզ բացատրում և դրանց օգտակար բնույթը ծանոթացում:		դասուխոս
	Զրույց, «հիմնական բառեր և փոխառված կերպ»»		դասուխոս
	Զրույց, «հիմնական բառեր և փոխառված բառերի ծանոթացում»»		դասուխոս
	հանելուկները շարք: Վերջին շարքերի մեջ:		դասուխոս
	Զրույց, «Շեղանակային բառեր, սխալ ծարձի»»: Առարկայի երգերի ծանոթացում և փոխառում:		դասուխոս
	Զրույց, «Ով է փոխառված բառերը» և «բառերը» երգի ուսուցում		դասուխոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Զարգաց կայունություն, շնորհակալություն Պարզախոսություն => Գրքեր և վեբադրոններ		դասախոս
	Նորարարական արժե-կանքներ =>		դասախոս
	Զրույց «Ի՞նչ կարևոր է արագա- շարժումը», «Ուժեղ և թուշ արժեքներ» => քննարկ		դասախոս
	Զրույց «Ո՞ր 5 բան է կարևոր արժեքները» => քննարկ		դասախոս
	Զրույց «Ի՞նչ է հոյակապ աշխատանքը այդ 44-ժամ արագաշարժումը» =>		դասախոս
	Պատ - Ինչպե՞ս, Գարեջուր - Նախա-հարցերը =>		դասախոս
	Օճակալից հոյակապ և կրթական և անհրաժեշտ և կենսական նախադասարարություն		դասախոս