

Digitally signed by MATOSYAN LUSINE 6314720028Date: 2022.09.19 12:16:18 AMT

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ
Է ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ

«_____

» _____ 2022թ.

ՏՆՕՐԵՆ՝

/Լ. Մաթոսյան /

<<ՀՀ ԼՈՒՌԻ ՄԱՐԶԻ ՍՊԻՏԱԿԻ ԹԻՎ 2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

<<2022-2023>> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ

Գ. ՓԻՐՈՅԱՆ

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ոսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

3. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:

4. Կրթական գործընթացը չափորոշային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում հայոց պատմության և աշխարհագրության հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, նշված առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը, նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

5. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնություն սկսնակ ուսուցչին:

6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ:

7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել՝

ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:

բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

գ. Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:

դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Գործողություն	Ժամանակա-	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
---------------	-----------	---------	-----------------------

	հատված		
<p>ա. 2022-23 ուս տարվա մասնա- Խմբի աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում:</p> <p>բ. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուս. ծրագրերի, թեմատիկ պլանների քննարկում, հաստատում:</p> <p>գ. մ/մ անդամների աշխատանքային պլանների քննարկում:</p>	<p>1-ին նիստ</p> <p>2022թ սեպտեմբերի երրորդ շաբաթ</p>	<p>մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ</p>	
<p>ա. Օտար լեզուների դրվածքի ուսումնասիրություն:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում:</p> <p>գ. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի քանակի և բեվանդակության քննարկում:</p>	<p>2-րդ նիստ</p> <p>հոկտեմբերի չորրորդ շաբաթ</p>	<p>մասնախմբի անդամներ, նախագահ</p>	
<p>ա. Ներկայացնել մեթոդամանկավարժական զոկուցում</p>	<p>3-րդ նիստ</p>	<p>տնօրենություն Մասնախմբի</p>	

<p>մ/մ անդամներից մեկի կողմից:</p> <p>բ. Առարկայական տասնօրյակի անցկացում, բաց դասերի, միջոցառումների կազմակերպմամբ:</p> <p>գ. Ուսումնասիրել աշակերտների ընթերցանության տեխնիկան:</p>	<p>Նոյեմբերի վերջին - շաբաթ</p>	<p>նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա. Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում, հաջորդ փուլի նախապատրաստում:</p> <p>բ. Կատարողականի ստուգում և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում:</p> <p>գ. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p>	<p>4-րդ նիստ</p> <p>Դեկտեմբերի երրորդ, չորրորդ շաբաթ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա. 2022-23ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում</p> <p>բ. ՏՀՏ դասերի անցկացում - ապահովելով միջառարկայական կապը ինֆորմատիկա առարկայի հետ:</p>	<p>5-րդ նիստ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	

<p>գ. Առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի նախապատրաստում:</p>	<p>հունվարի երրորդ, չորրորդ-շաբաթ</p>		
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Գրքի օրվա տոնի կապակցությամբ կազմակերպել ընթերցանության մրցույթ</p> <p>գ . Մեթոդամանկավարժական զեկուցում մ/մ անդամներից մեկի կողմից:</p>	<p>6-րդ նիստ</p> <p>փետրվարի երկրորդ, երրորդ շաբաթ</p>	<p>մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա . ScS-րի կիրառումը օտար լեզուների դասաժամերին:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ , կարիքների գնահատում:</p>	<p>7-րդ նիստ</p> <p>մարտի երրորդ շաբաթ</p>	<p>մասնախմբի նախագահ անդամներ</p>	

<p>գ. Ապահովել աշակերտակենտրոնությունում:</p>			
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Օտար լեզուների դրվածքը դպրոցում:</p> <p>գ. Մեթոդական զեկույց:</p>	<p>8-րդ նիստ</p> <p>Ապրիլի երրորդ շաբաթ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ անդամներ</p>	
<p>ա. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում</p> <p>բ. Կատարողականի ստուգում:</p> <p>գ. 2022-23 ուսումնական տարում օտար լեզուներից</p>	<p>9-րդ նիստ</p> <p>Մայիսի չորրորդ շաբաթ</p>	<p>Մասնախմբի նախագահ անդամներ, ուս. զծով տնօրենի տեղակալ</p>	

<p>աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն, քննարկում:</p> <p>դ. Ավարտական քննությունների նախապատրաստում:</p>			
<p>Ա. Օտար լեզուների մեթոդական միավորման նախագահի տարեվերջյան հաշվետվություն:</p> <p>բ. Օտար լեզվի քննությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>գ. Հաջորդ 2023-24 ուս. տարվա նախնական դասաբաշխում:</p>	<p>10-րդ նիստ</p> <p>Հունիսի չորրորդ շաբաթ</p>	<p>Տնօրեն</p> <p>Մասնախմբի նախագահ, անդամներ ուս. զծով տնօրենի տեղակալ</p>	

ՄՄ կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

N	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Ստաժը	Որ դասարաններում է դասավանդում	Ժամերի քանակը
1	Բաբայան Զինա Մարկելենի	1958թ.	Բարձրագույն	Ռուսաց լեզու	42	2ա, 3բ, 4բ, 7բ, 8բ	13
2	Սահակյան Գայանե Սարգիսի	1968թ.	Բարձրագույն	Ռուսաց լեզու	31	2բ, 3ա, 4ա, 5բ, 6ա, 7ա, 9	19
3	Փիրոյան Գոհար Համլետի	1976թ.	Բարձրագույն	Ռուսաց լեզու	24	2ա, 5ա, 6բ, 8ա, 9	14

4	Մաթոսյան Նարինե Սպարտակի	1972թ.	Բարձրագույն	Անգլերեն	27	3աբ, 4աբ, 7աբ, 8աբ 9	18
5	Ավետիսյան Նարինե Գագիկի	1987թ.	Բարձրագույն	Անգլերեն	7	5աբ, 6աբ	8
6	Ափիգարյան Քրիստինե Գագիկի	1984թ.	Բարձրագույն	Ֆրանսերեն	12	2բ, 3ա, 5աբ, 6աբ, 7աբ, 8աբ, 9	17