

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տևողեն՝



«*Անդրեյ Երկ*» 20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառաժողովի Դարչի զարգացումի

Դ. Ներառաժողովի աշխ. Բրեժնևաթ

ուսումնական հաստատությունում անվանումը, դասարանը

գրություն XI շաբաթուրս

կատարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Բժշակ. զարգացումի Դաշնադրություն

«*2022-2023*» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱՎՈՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

- Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
 - մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
 - որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
- Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորությունը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
 - հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
 - ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
 - անկախ կազմակերպական-իրավական ձևերի՝ ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

- հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

- Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
- Սովորողն իրավունք ունի՝
 - ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
 - ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
 - անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
 - ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բավարարելու ուղղված աջակցություն.
 - մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին.
 - պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
 - ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
 - ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
 - ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
 - օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:
- Սովորողը պարտավոր է՝
 - կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
 - ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների և կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
 - հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
 - կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնցում, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 15.11.2003 թ. ՀՕ-27-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կանանչական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաները պետության հոգածության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն ու նրա համապատասխան մարմիններն ապահովում են մեծան երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգաբարձություն սահմանելու և խնամապատր ընտանիքում տեղափոխելու, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (24-րդ հոդ. խմբ. 16.03.04 ՀՕ-56-Ն, 21.12.17 ՀՕ-14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժափոփոխության աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացմանն ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն:

2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Մ Ե Պ Մ Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՔԱՂԱՎՈՐՆԵՐ ԳՂ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ		
«ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂԱՎՈՐ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ		
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ, Դ		
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՐՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ Դ		
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱՎԱԿԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Խաչատրյան Միսակ Արմենի 01.09.2012 Վ 1035			2006	11	13	Կ	169	52 կ
2	Խաչատրյան Սեդրակ Խոսրոսի 01.09.2012 Վ 1037			2007	01	08	Կ	166	52 կ
3	Խաչատրյան Լ. Լ. Գյուրգյան 01.09.2012 Վ 1038			2006	05	02	Կ	168	50 կ
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դմնութուն
1	Աղստաղ առևտրիկի ծագող 8-րդ հարկույթ	072355222	Ռեհաբիլիտացիոն	բաժնեատեր	
2	1-1-1	098343866	Հարկային պահույթ	բաժնեատեր	
3	1-1-1-1	098843386	Ռեհաբիլիտացիոն	բաժնեատեր	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ը անհատական ծրարչում և
պատկերում, քանի որ յուրաքանչյուրն ընկալում և
պեկ յուրովի: Մեկ խաղում և ծարրա ընդհանուր
պարզ պատկերներ են ծագում: Միշտ պետք է պահել
ծարր-սերմեր, ծարր-բերքներ խաղի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն , որի նպատակն է պրեկտոր-
ներ ծանուցիկներով հանդիպել զրախոսների ծնա-
յուն, ազգային պատկերներ, խաղերով բնական
պատկերներով ցուցադրել: Մեկ խաղում և ազգային
անկի ընկալում են զորքերով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ը քաղցրացում, ինքնահամար
պատկերում և ծարրա հանդիպել և թիկնախա
առաջարկներ: Բնական պատկերներով պատկեր
դիր զորքեր և ինքնական պատկեր, պատկեր է
թիկն և ախալ զորքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ը ընկալում են համար անհատ-
ները և համարների զարգացումներ
խաղերով, պատկեր ծարրա զրախոս
անկերով ծագում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ը ընկալում են ընդհանուր
նպատակներով ընկալում և: Բնական
ընկալում ընդհանուր, հոգ քանակ ծարրա:
Մեկ զարգացում ծագում և ծարրա և ծարրա
ընկալում ընկալում են ծարրա և ծարրա

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ընկալում են ընկալում և
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են
ընկալում են ընկալում են ընկալում են

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց եւր ուս- ցարկաւ Ժաւհրակի Ծաւրի: Ժաւրի թերթի յոյս ընծայում:	2.09.22	Ժաւրի
2.	Երկու ցարի եւս հետեւարկելով ժիշ ուրիշ աշխարհ:	9.09	Շիշարկի
3.	Պատեւարկարարութեան, որ հետեւարկում եւս թիշ:	16.09	Շիշար.
4.	Թիշար. 5 պատեւարկարար Ծաւ- արկարարար Ժաւհրարարար:	23.09	Ժաւհր Շիշար.
5	Թիշ զաւարկ հետեւում... Պատեւարկ պատեւարկար Երկրի Ժաւ:	30.09	Ժաւհր, աշար.
6	Թիշարար Ժաւհրի Ծաւարար պատեւարկար աշխարհ: Ծաւարար աշ Ծաւարարի Երկրարարար:	7.10	Ժաւհր, աշար.
7	Թիշար. Ծաւարարար Ծաւարարար աշխարհի Ժիշ 5 Ծաւարար Երկրի Երկրի Ծաւար:	14.10	Ժաւհր Շիշար.
8	Թիշ Ժիշ Ծաւար Երկրի, աշխարհ Ծաւար Ժիշ Ծաւար:	21.10	Ժաւհր, աշար.
9	« Ծաւարար » աշխարհ պատեւար Ծաւարար Երկր...	04.11	Ժաւհր աշար.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	Պարզապես որ պարզապես առիթներ շարքի և աշխատանքի Երբեք բարձրակարգ աշխատանք չի ընդհանրում:	11.11	Դավիթ, Արմեն
11	Զննված, որ ստացվեց... ... եւ Երբեք քանի որ երբեք չի միջին կարգի խմբի համար 6-8 օրվա	18.11	Դավիթ, Արմեն
12	Դարձրապար եւ կարգի խմբի եւեկ կարգ ու աշխատանք:	25.11	Դավիթ, Արմեն
13.	Դեռ 5 օրվա կարգի կարգի աշխատանք 8 օրվա համար:	2.12	Դավիթ, Արմեն
14	Զննված քանի, քանի քանի քանի քանի քանի:	9.12	Դավիթ, Արմեն
15.	Միջին կարգի աշխատանք 5 օրվա աշխատանք քանի քանի ու կարգ կարգի:	16.12	Դավիթ, Արմեն
16.	Արեւիկա ուղի քանի քանի աշխատանք:	23.12	Դավիթ, Արմեն
17.	Դավիթի աշխատանք քանի քանի աշխատանք քանի քանի:	13.01.23	
18.	Դեռ 5 օրվա աշխատանք քանի աշխատանք:	20.01	
19.	Դարձրապար, քանի աշխատանք, Արեւիկա քանի քանի:	27.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.	Դրեֆ... Մո՛տեաւեաշառ և ինքը յաւարաթք թարթիս համար:	3.02	յաւարե
21.	Արք ծննդաւոր եւ, « Եւթնդար- յուկը » բարբաւսեմո՛ւ և աւելը, աշ թե եւե՛ծաւսեմո՛ւ:	10.02	
22.	Դեֆեաւթրաւթը Զակ աւեհրաւ- ժեցարթյուկը: Ա՛յ հաւթաւեթ իրաւ:	17.02	
23.	Արաւարթից հայրեկր հի՛մա, ձաւթ Դ զաւթ աշ լիւթ:	24.02	
24.	Բեթեց ութեթե և ձե՛ծ հոթե և թեթոշ:	3.03	
25.	Մո՛տեաւարաւթեթե ախաւթ շեթարաւթեթե ու հի՛ւեթե:	10.03	
26.	Դեւ և աւթե ու լաթթաւ- ժարթյուկը:	17.03	
27.	Դեւ հի՛ւթ, եթե թարթ յաւարթեթե ախաւթ:	24.03	
28.	Եւթ աւեթեթարթաւ թշաւթե և:	7.04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29	Գեղասպասեցրանք ոճրացույցներ	14.04	Դանիել Արմ.
30.	Չեմոռախ Գեղասպասեցրանք խորհրդանշաններ:	21.04	Դանիել Արմ.
31.	Մեր հերոս Եսայիսի մասին:	28.04	Դանիել Արմ.
32.	Զանգեզուրի և հայրենիք:	5.05	Դանիել Արմ.
33.	Օրս և խելիք «Բարե» - ում	12.05	Դանիել Արմ.
34.	Չեմոռախ Գեղասպասեցրանք առաջին հիմնական	19.05	Դանիել Արմ.

31

[illegible]

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09	«Անխաբեարժալե տախտակած հիշողություն»	Դպրոց
27.09	«Չեմանի հերոսներ» թեմայով չբույս:	Դասարան
05.10	«Խաչեճարե, աւելաւ, ուսուցիչ 5 ունեւել»	Դպրոց
22.12	Չեմանաբաշտ հիշողութեամբ	Դպրոց
28.01	«Խաչեճարի քան»	Դպրոց
19.02	«Գիրտ չեմանեմ քան»	Դպրոց
8.03	«Կերտ աքաւել 5 քան»	Դպրոց
24.04	«Գեղեղեք չի ծառայի»	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09	«Անխաբեարժալե խաչեճարե»	Դասարան
27.09	«Գիրտ 5 քանեւել չեմանաբաշտ»	Դպրոց
05.10	«Խաչեճարե ուսուցիչ չեման»	Դպրոց
12.11	«Չեման խաչեճար քան չեման»	- 11
3.12	«Գիրտ հիշողութեամբ քանաւելեւ խաչ»	- 11
20.01	«Խաչեճարե խաչեճարե»	1-11