



## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ:Նրանցից 19-ն աղջիկ է,16-ը՝տղա: Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
- Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում
- Դասասենյակի ձևավորում և հակահամաճարակային կանոնների ապահովում

- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրթ պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով զրույցների կազմակերպում

«Հայաստանն իմ և քո հայրենիքն է»

«Դու հասարակության կարևոր մասնիկն ես»

«Բնությունը քեզ սնողն է, պահպանիր այն»

### 2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Մշտապես անդրադարձնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, զթասրտություն և ներողամտություն, ներկայացնել քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիստական կրոն, իսկ Հայաստանը՝ որպես քրիստոնեական ամենահին երկիր:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել աշխարհի ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ ցուցադրվող գլոբալ գործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրույն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Իմ անկախ հայրենիքը 30 տարեկան է» վերնագրով շարադրությունների ընթերցում:  
Դասղեկի ժամ նվիրված այս տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ծանոթացնել և երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական գրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբոյց «Գիտելիքի օր» թեմայով:	սեպտ.	դասղեկ
	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում կապված նոր ուստարվա հետ:		աշակերտներ, ծնողներ
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը		
2	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում:		աշակերտներ
	Ավագի և օգնականների ընտրություն;		
3	Դասարանի կազմակերպչական անկյան ստեղծում:		
4	Աշակերտի պարտականությունների և իրավունքների վերհիշում, քննարկում:	սեպտ.	
5	ՀՀ անկախության տոնը:	սեպտ.	դասղեկ
6	«Իմ բնօրրանի պատմությունը»	հոկտ.	
7	«Ուսուցչի տոն»	հոկտ.	աշակերտներ
8	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում, զբոյց ընկերասիրության մասին	Տարվա ընթացք	դասղեկ
9	Զբոսանք աշնանային այգում	տարվա ընթացք	դասղեկ աշակերտներ
10	Կազմակերպել հանդիպում ծնողների հետ, զրուցել երեխաների առանձնահատկությունների, խնդիրների մասին:	Տարվա Ընթացք.	Ծնողներ
11	«Գեղեցիկը և սերը» թեմայով զբոյց		դասղեկ, ծնողներ Աշակերտներ
12	Կազմակերպչական աշխատանքներ դասարանի գույքի և դասասենյակի կոկիկ տեսքի պահպանմանն ուղղված	տարվա ընթացքում	Աշակերտներ
13	Զբոյց «Զմեռը իր դրական և բացասական կողմերով» թեմայով	տարվա	աշակերտներ
14	« Տարիանման կանոններ»		Աշակերտներ

15	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների և առաջադիմության ամփոփում		Դասղեկ Աշակերտներ
16	Ամանորյա ուրախ տոները	5.12	Դասղեկ
17	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների համակարգում	8-22.12	Դասղեկ Աշակերտներ
18	Զրույց «Կոնֆլիկտային իրավիճակների և դրանց լուծման տարբերակների մասին»	կիս. վերջում	Դասղեկ
19	«Հայոց բանակի օր», հանդիպում զինվորականի հետ	հունվար	դասղեկ
			աշակերտներ
20	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, աշխատանքային ռեժիմին		
21	Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոները	27.01	դասղեկ
22	Անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները	20.01- 27.01	աշակերտներ
23	Գրքի կարևորությունը. ձևավորել գիրք նվիրելու ավանդույթը		դասղեկ
			աշակերտներ
24	Գարնանն ընդառաջ. ինչպիսի նոր հույզեր է առաջացնում մեր մեջ գարունը		Աշակերտներ դասղեկ
25	Զրույց «Մայր իմ թանկագին» թեմայով նվիրված մայրության օրվան	08.03	
26	Կազմակերպել շաբաթօրյակ՝ նախապես պլանավորելով յուրաքանչյուրի գործառույթը		Աշակերտներ դասղեկ
27	«Հումորը և ժպիտը հեշտացնում են մեր կյանքը» խաղ-զրույց ապրիլի մեկին	մարտ	դասղեկ
28	Զրույց «Էթիկան ապրելու արվեստ» թեմայով	Տարվա	դասղեկ
29	Առաջադիմական հարցերի քննարկում ուստարվա ավարտին ընդառաջ	30.03- 24.04	դասղեկ
30	Զրույց «Մեծ Եղեռն» թեմայով	27.04- 30.04	

31	Դասագրքերի և օրագրերի ստուգում, առաջադիմության քննարկում	Շաբաթվա	Աշակերտներ
32	Զրույց «Մայիսը պատմության հաղթական էջերում» թեմայով	մայիս	դասղեկ
33	Տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում	մայիս	դասղեկ
34	Ամառային էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի...	մայիս	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Գիտելիքի օր», հակահամաճարակային կանոններ	
	Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն	
	Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն	
	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	
	Կարելի է գնել առողջությունը	
	Մարդիկ, եղեք բարի	
	Զրույց «Հեռախեան իմ համար»	
	«Իմ բաղաձր իմ աչքերում»	
	Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը	
	«Բնության ոսկեգույն նկարը»	
	Հայրենիքը ես եմ	
	Պահպանում եմ արդյո՞ք բնությունը	
	«Իմ հորբիւն»	
	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
	Ընտանիքը հասարակության հիմքն է	
	Զափ պետք է լինի լինի ամեն ինչում	
	Ամանորյա հրաշքներ	
	«Հայոց պատմության էջերը»	
	«Ազահությունը մարդուն գցում է բոլոր գահերից»	
	«Իմ լավագույն ընկերը»	
	«Ի՞նչ է վստահությունը»	
	«Երբ հիմարը խոսում է, խելոքը լռում է»	
	Զրույց «Կովում փլավ չեն բաժանում»	
	Խմելու ջրի խնդիրն աշխարհում	

	Հարգալից վերաբերվեք միմյանց	
	«Հայաստանի տեսարժան վայրերը»	
	Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
	«Աշխարհին, այո, մաքրություն է պետք»	
	Թանգարանային գիշերներ	
	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	
	Հայաստանի առաջին հանրապետություն	
	Էքսկուրսիա դեպի...	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 01.21թ	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Սեպտեմբերի 1-10	ԱԽ ընտրություններ	
Սեպտեմբեր 21.21թ	ՀՀ անկախության 30-ամյակ (տողան)	բակ
Հոկտեմբեր 6	Քաղաքի օր	
Փետրվար 19	Գիրք նվիրելու օր	
Մարտի 8	Մայրության տոն	

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերպական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելմանն		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	Դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
մարտ			
ապրիլ			
մայիս	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		



## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Բուլղադարյան Մարետա Սեյրանի 094649196  
 անդամներ՝ Ղարաբեշիշյան Թեհմինե Պետրոսի 099960797  
 անդամներ՝ Հակոբյան Նազելի Հայկազի 093452533

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ- ների ծնողներին հրավիրել դպրոց	Ծնողխորհրդի ընտրություն	
		Աշակերտների արտաքին տեսքի ապահովում	
	Ծանոթանալ մանկավար- ժական գրականության հետ	Առաջիկա աշխատանքների քննարկում	
		Թերությունների շակման ոռոզիների որոնում	
	Աշխատանքային պլանի Կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք- ներ, ծանոթանալ պայման- ներին, երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագայե լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս- նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել մանկավարժական հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող Համառոտագրություն		