

Ստորագրված է Վեպոյ

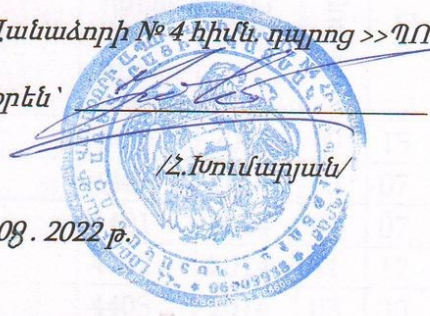
ՄԿԱ զծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ.Մնացականյան

Հաստատում եմ՝

<< Վանաձորի №4 հիմն դպրոց >> ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝



/Հ.Նույմարյան/

31.08.2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱԸՆԻ ՂԵԿԱՎԱԸԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի III Ա դասարանի

դասվար՝ Կարինե Ամիրխանյան

«2022-2023» ուսումնական տարի





18				բավարար
19				բավարար
20				բավարար
21				բավարար
22				բավարար
23				բավարար
24				բավարար
25				բավարար
26				բավարար
27				բավարար
28				բավարար
29				բավարար
30				բավարար
31				բավարար
32				բավարար

**ԻձԱ՝, շեիՒԵ՝ժ՝իձ՝ի՝Ս շԲԵ՝ի՝ՍՍՍ՝ՅԵ ԾՔԵՍՍ՝ի՝Ս àðŒŒàðÁÚàðŸŸ՝ժÀ**

1. Ս՝ժ՝iàðÁÚàðŸ /<sup>13</sup>è<sup>3</sup>ñ<sup>3</sup>ՅՇ ÁŸ<sup>1</sup>Ñ<sup>3</sup>Յáðñ μŸáðÃ<sup>3</sup>.ՇñÁ/

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ:Նրանցից 22 աղջիկ է,12-ը՝տղա:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը:

àðèáðŸŸ<sup>3</sup>-<sup>13</sup>èiՇ<sup>3</sup>ñ<sup>3</sup>ĩã<sup>3</sup>ĩՅ<sup>3</sup> Կ<sup>3</sup>È<sup>3</sup>ĩ»èiáŒ<sup>3</sup> ßÈ<sup>3</sup>ĩ<sup>3</sup>ŸùŸ»ñÁ áðèĩ<sup>3</sup>ñĩ<sup>3</sup> ÁŸÃ<sup>3</sup>óùáðŸ

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլտիտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը

- Վարժեցնել, որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել, որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2.  $\text{D}^2\text{U}^{\circ}\delta\text{E} \text{ , } ^2\hat{\epsilon}\text{I}\text{E}^2\delta^2\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{U}$

3.1.  $\text{D}\acute{\alpha}\text{.} \text{ } \acute{\alpha}\tilde{\text{n}} \text{ } ^{13}\text{e}\ddot{\text{i}}\text{C}^3\tilde{\text{n}}^3\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{Y}$

- Չրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>> թեմայով
- Չրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան, թատրոն, պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2.  $\text{¶}\text{»}\text{O}^3\text{.C}\ddot{\text{i}}^3\text{I}^3\text{Y} \text{ } ^{13}\text{e}\ddot{\text{i}}\text{C}^3\tilde{\text{n}}^3\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{Y}$

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>, <<Թարգմանչաց տոն>>, <<Ուխուցչի օր>>, <<Մարտի 8>> թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին`  
<<Սուրբ գատիկ>>, <<Սուրբ ծնունդ>>

2.3.  $\text{e}^{3\frac{1}{2}}\text{U}^3\text{-}\tilde{\text{N}}^3\text{U}\tilde{\text{n}}\text{»}\text{Y}^3\text{e}\text{C}\tilde{\text{n}}^3\text{I}^3\text{Y} \text{ } ^{13}\text{e}\ddot{\text{i}}\text{C}^3\tilde{\text{n}}^3\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{Y}$

- Չրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սիրականների մասին զրույց

3.4.  $\text{u}\text{C}^{\frac{1}{2}}\text{C}\ddot{\text{i}}^3\text{I}^3\text{Y} \text{ } ^{13}\text{e}\ddot{\text{i}}\text{C}^3\tilde{\text{n}}^3\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{Y}$

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Չրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Չրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5.  $^2\text{B}\text{E}^3\text{i}^3\text{Y}\hat{\text{u}}^3\text{U}\text{C}\text{Y} \text{ } ^{13}\text{e}\ddot{\text{i}}\text{C}^3\tilde{\text{n}}^3\text{I}\hat{\alpha}\delta\text{A}\hat{\text{U}}\hat{\alpha}\delta\text{Y}$

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Չրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով

- Չրոպց<<իմ բակը ,իմ շքամուտքը>>թեմայով
- Դասասենյակի \_\_\_\_\_ նախապատրաստումը \_\_\_\_\_ տարբեր միջոցառումներին,եղանակներին \_\_\_\_\_ և տոներին ընդառաջ

3.6. 'Y³ã³Ñã³Y³İ³Y 13ëiÇ³ñ³İãõÃÛáõY

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

3. ,ãñáó-ÁYİ³YÇù İ³ãÁ

- Ճնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ճնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

**àõèàõØÜ²- ,²êîÆ²ð²İá²İ²Ü ²²Ê²İ²ÜøÜ²ðÆ ÐÆØÜ²İ²Ü 'àì²Ü ,²İàõÂÛàõÜÀ**

àõèáõÜY³ İ³Y ß³μ³ÃY»ñ	àõèáõÜY³-13ëiÇ³ñ³İãõÃÛáõYÁ ³ßË³İ³YùY»ñÇ máİ³Y13İãõÃÛáõYÁ	İ³İ³ñÜ³Y Å³Ûİ»İÁ	İ³İ³ñáÕY»ñ
1	Աշակերտներին ընդունել,ապահովել անհրաժեշտ	Լշաբաթ	դասվար
	դասագրքերով,ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ		աշակերտներ
	պարագանրիցանկը,հիշեցնելդպրոցականկարգուկանոնը		ծնողներ
	ևիրենցպարտականությունները:Հատուկ ուշադրություն		<u>Կատարված է:</u>
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը		
	Ընտրել դասարանի ավագ,օգնական,սանիտարներ:	Լշաբաթ	դասվար
	Սահմանել հերթապահության կարգը:		<u>Կատարված է:</u>
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:	Լշաբաթ	Դասվար,ծնող
2	Դպրոց` ուսման դարբնոց-գրուպ	սեպտ.	
3	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ծեռքի	տարվա	Աշակերտներ
	աշխատանքների անկյուն,ցուցադրություն:	Ընթ.	Դասվար
5	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասվար
	ՀՀ անկախության տոնը	սեպտ.	Դասվար

6	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	
7	ՈՒսուԼԳՀի տոն	հոկտ.	Աշակերտներ
	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	հոկտեմբ	
8	Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասվար
9	Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջ անձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով զրույցներ և ընթերցում ներ ընկերության, ազնվության մասին:	ընթացք.	աշակերտներ
10	Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա	դասվար
11	Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Չորյանի տուն-թանգարան	Ընթացք.	ծնողներ
12	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	դասվար, ծնողներ
	Անհատական զրույցներ աշակերտ. հետ	ընթացքում	աշակերտներ

**ÀÒÈÀÒØÛ²- ²ÊÎÆ²Ð¹Á²Î²Û ²ÐÊ²Î²ÛØÛ²ÐÆ ÐÆØÛ²Î²Û ´àì²Û, ²ÎàòÁÚàòÛÀ**

ÀÒÈÀÒØÛ² ³Î³Ý ß³µ³ÃÝ» ñ	ÀÒÈÀÒØÛ²-¹³èïÇ³ñ³Î³³Ý ³ßÊ³³ÝùÝ»ñÇ µá¹³Ý¹³ÎàòÁÚàòÛÀ	Î³³ñÛ³Ý Ã³Û¹»¹À	Î³³ñáÕÝ»ñ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>> թեմայով զրույցներ, ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	տարվա	աշակերտներ
14	<<Իմ տունը>>, <<Իմ ընտանիքը>> թեմա ներով զրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:	ընթացք.	դասվար
15	Չրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով:		Դասվար
16	Չրույցներ բնական աղետների, մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու		աշակերտներ
			դասվար

	տարրական		
	կանոնների մասին		
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների		դասվար
	Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել		աշակերտներ
	Երեխաներին և ծնողներին:		ծնողներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	Դասվար
	Ամանորյա շնորհավորանքներ /հեռավար/	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման	ընթացք.	
	հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն		
	Անհատական գրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասվար
	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում/հեռավար/	ընթացք.	
	Ի կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասվար

**àöéàòØÜ²- ²éíÆ²²íá²í²Ü ²բÉ²í²ÜøÜ²δÆ ΔÆØÜ²í²Ü ´àì²Ü ²íàòÁÚàòÜÀ**

àöéàòÜ³í³Ý β³μ³ÁÝ»ñ	àöéàòÜÝ³-1³ëíÇ³ñ³íá³í³Ý ³βÉ³í³ÝùÝ»ñÇ μάí³Ý¹³íáóÁÚáóÝÁ	í³í³ñÜ³Ý Á³Üí»íÁ	í³í³ñáÕÝ»ñ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգուկանոնների մասին:	հունվար	դասվար
			աշակերտներ
			ծնողներ
20	Հերթապահության կազմակերպում		
21	Չրույց հայկական բանակի մասին		դասվար
22	Աշակերտներին առաջարկել մի որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել:		աշակերտներ



23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն, որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած աշխատանքները		Դասվար աշակերտներ
24	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարազարդումներ, քննարկումներ:		Աշակերտներ Դասվար
25	Չրույցներ կենդանիների, նրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես` <<Բացիկներ մայրիկիս>>		Աշակերտներ դասվար ծնողներ
27	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>> և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականու- թյունները>> թեմաներով զրույցներ , քննարկումներ:	մարտ ամսվա ընթացքում	Դասվար աշակերտներ
28	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա ընթացքում	Դասվար ծնողներ
29	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:		դասվար ծնողներ աշակերտներ
30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների անկյուն երեխաների ուժերով:		
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >> թեմայով հետաքրքիր ընթերցումներ, պատկերաց մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների ցուցահանդեսի ստեղծում :	Շաբաթվա ընթացքում	Աշակերտներ դասվար ծնողներ
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքորժի	մայիս	դասվար

	դրվագների ընթերցումներնր:		
	Հայրենական մեծ պատերազմի մասին	մայիս	Դասվար
	պատմություններ, ընթերցումներ:		աշակերտներ
33	<<Գարունը մեր քաղաքում >> թեմայով	մայիս	Դասվար
	հետաքրքիր լուսանկարների		Աշակերտներ
	ցուցահանդեսի կազմակերպում		Ծնողներ
	ծնողների հետ համատեղ:		Դասվար
34	Այցելություններ թանգարաններ,	մայիս	Դասվար
	ցուցասրահներ, ժամանցի այլ վայրեր,		աշակերտներ
	հանդիպումներ :		ծնեղներ
	Ծնողական ժողով	մայիս	
	Ուրախ ժամանցներ, էքսկուրսիա		

#### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.	Հակահամաճարակային կանոններ	
13.09	Դասարանի ավագի ընտրություն	
20.09	Հայաստանի խորհրդանշանները	
03.10	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
10.10	Մեր քաղաքը	
17.10	Կարգապահ հետիոտն	
24.10	Օգնենք միմյանց	
31.10	<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով գրույց	
21.11	Կենդանիների ու բարության մասին գրույց	
28.11	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
05.12	Ամենից վատ բանը	
12.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
19.12	Նոր տարվա մասին գրույց	
26.12	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
23.01	Լավ ու բարի գործեր	
30.01	Հայկական բանակ	
06.02	Հետքերը աշարժ տեղեկություններ	
13.02	Ճանաչի 'ր ինքդ քեզ	
20.02	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	



## Դասագրքերի բաշխում

անվանումը	Մայրենի		Մաթեմ.		Ռուսաց լ.		Կերպար.		Տեխնոլոգ.		Մնգւերեն	
	ստացա	հանձնե	ստացա	հանձնե	ստացա	հանձնե	հանձնե	ստացա	հանձնե	ստացա	հանձնե	ստացա
1.	+		+		+			+		+		+
2.	+		+		+			+		+		+
3.	+		+		+			+		+		+
4.	+		+		+			+		+		+
5.	+		+		+			+		+		+
6.	+		+		+			+		+		+
7.	+		+		+			+		+		+
8.	+		+		+			+		+		+
9.	+		+		+			+		+		+
10.	+		+		+			+		+		+
11.	+		+		+			+		+		+
12.	+		+		+			+		+		+
13.	+		+		+			+		+		+
14.	+		+		+			+		+		+
15.	+		+		+			+		+		+
16.	+		+		+			+		+		+
17.	+		+		+			+		+		+
18.	+		+		+			+		+		+
19.	+		+		+			+		+		+
20.	+		+		+			+		+		+
21.	+		+		+			+		+		+
22.	+		+		+			+		+		+
23.	+		+		+			+		+		+
24.	+		+		+			+		+		+
25.	+		+		+			+		+		+
26.	+		+		+			+		+		+
27.	+		+		+			+		+		+
28.	+		+		+			+		+		+
29.	+		+		+			+		+		+
30.	+		+		+			+		+		+
31.	+		+		+			+		+		+
32.	+		+		+			+		+		+

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սահակյան Լիանա  
 անդամներ՝ Արշակյան Մարգարիտա 091567585  
 անդամներ՝ Օսիպովա Մանիկ 094940515

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ-		
	ների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	ծանոթանալ մանկավար-		
	ժական գրականության		
	հետ		
	Աշխատանքային պլանի		
	կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ,ծանոթանալ պայման-		
	ներին,երեխաների հանգստի		
	ուև աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		

	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	համագործակցություն		

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

ՅՄԻՅՈՒՅՄ ՍՈՒՄ	ՍՄՅՈՒՄՆԵՐ ՆՈՒՄՆԵՐ	ՄԱՍՆԵՐԻ ՄԱՍՆԵՐԻ	ԻՅԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԻՅԱԿՈՒՄՆԵՐԻ
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ծնողխորհրդիկազմի և նախագահի	
	կազմակերչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելման		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը, ուշացումներին, կարդալու որակին	
փետրվար			
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների		
	ամփոփում		

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՉԲԵՂՆԵՐ ԻՍՏՆԵՐԻ ԾՅՈՒ**

ՅՄԻՅՈՒՅՄ ՍՈՒՄ	ՍՄՅՈՒՄՆԵՐ ՆՈՒՄՆԵՐ	ՄԱՍՆԵՐԻ ՄԱՍՆԵՐԻ	ԻՅԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ԻՅԱԿՈՒՄՆԵՐԻ
	Covid-ի կանխարգելում		
	SՀS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		

	Խաղ, Նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	Խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		