



Տնօրենի կողմից ստորագրված

ՄԿԱ գծով տն. տեղեկագրի համար: Մ. Մարտիրոսյան

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ ԿԱՆՔԱՄԱՍՏՈՒՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆՔԱՄԱՍՏՈՒՄ ԿՐԻՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՆՔԱՄԱՍՏՈՒՄ ԿՐԻՏԻԿԱԿԱՆ ՍՏՈՒՑՆԵՐԻ ԿՐԻՏԻԿԱԿԱՆ ՍՏՈՒՑՆԵՐԻ ԿՐԻՏԻԿԱԿԱՆ

ՀՀ Հոգևորականության կազմակերպության

համայնք

Ա. Պուշկինի անվան հասարակական կենտրոնի 4 հիմն. դպրոցի I^F դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հունիսի 23-ի թիմի Թիմի

ընտրված անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասապրանի ընդհանուր բնութագիրը /

1^Բ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 18 աղջիկ, 8 տղա: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական գրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են գրեթե բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում: Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել, որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել, որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:
- Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով:
- Արժեւորել հոգևոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը, ձեռավորել բարձր ճաշակ:
- Գեղեցիկը տեսնելու, զգալու եւ գնահատելու համար կարելու էլ շփումը արվեստի բարձրարժեք գործերի հետ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ավանդույթներին հավատարիմ, ազգային արժեքները գնահատող երեխաներ:
- Ծանոթացնել ՀՀ պետական խորհրդանիշներին:
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով:
- Հայ հերոսների, նրանց սիրանքների մասին զրույց:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:
- Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ առողջության ամրապնդման գործում ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Սովորեցնել աշխատանքայի եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:
- Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ քնտանիքի միջև
- Կարելու էլ ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, զրույց/
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Սեպտեմբեր	դասվար
	դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի		աշակերտներ
	զարգացման գործում:		ծնողներ
II	Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պահին		
III	Զրույց՝ "Անկախության ուրախ նոտաները"		դասվար
IV	Լսել հայրենասիրական երգեր, քննարկել դիտած տեսա-		աշակերտներ
	հոլովակը:		
V	Ընկերասիրության դրսևորումները		Դասվար
VI	"Լույսի, գիտության ու բարու սերմնացան՝ ուսուցիչ" թեմայով	Հոկտեմբեր	Դասվար
	մուտքի զրույց		
VII	Վանաձորի օր "Աշխարհն իմ պատուհանից"		Դասվար
VIII	Քննարկել "Իմ սեռին բնորոշ հատկությունները" թեման՝ ստեղ-	Նոյեմբեր	դասվար
	ծելով սեռադերային վարքագիծ:		
IX	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերլուծություն՝ "Ես		Աշակերտներ
	հետևում եմ կանոններին, ես ապահով եմ":		
X	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին: Նպաստել փոխա-		Դասվար
	դարձ վստահության և հարգալից վերաբերմունքի ձևավոր-		աշակերտներ
	մանը:		
XI	Զրույց՝ "Ես իրավունք ունեմ, ես պարտական եմ" թեմայով:		Դասվար
	Ծանոթացնել ՄԱԿ-ի կողմից հաստատված՝ երեխաների իրա-		
	վունքների կոնվենցիային:		
XII	Թումանյանը մեզ հետ է՝ "Մեծանում ենք մենք, դա էլ է հեքիաթ"	Դեկտեմբեր	Դասվար
	խորագրով զրույցի կազմակերպում: Վերլուծել հեքիաթների		
	բարոյական, դաստիարակչական կողմերը:		
XIII	Զրույց՝ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»		Դասվար
	«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»		
XIV	Ամանորյա բարեմադրանքներ: «2023-ից ակնկալում եմ...»		Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	«Մեր խորհրդանիշները»	Հունվար	Դասվար
XVI	Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի		
XVII	Զրույց՝ «Մոնք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք»	Փետրվար	
XVIII	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը		
XIX	Ինչպես օգտվել գրքերից		
XX	Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը		
XXI	Պահպանենք բնությունը		
XXII	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար	Մարտ	
XXIII	Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում		
XXIV	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	ապրիլ	
XXV	Սովորենք իրար հասկանալ		
XXVI	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ		
XXVII	Մեր շրջապատի թռչունները	մայիս	
XXVIII	«Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»		
XIX	«Ճանապարհային երթևեկություն» խաղ-մրցույթ		
XXX	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ եւ այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1	<i>Գիտելիքի օր</i>	
2	<i>Համաճարակային կանոնների պահպանում</i>	
3	<i>Իմ օրվա ռեժիմը</i>	
4	<i>Անկախության տոներ</i>	
5	<i>Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ</i>	
6	<i>Իմ ծննդավայրը</i>	
7	<i>Դու մեր երգի ու մեր հերկի հող հայրենի</i>	
8	<i>Իմ և իմ շրջապատի անձնական հիգիենան</i>	
9	<i>Անվտանգ պահվածք տանը, դպրոցում</i>	
10	<i>Օրվա ռեժիմը և առողջությունը</i>	
11	<i>Բաժանի՛ր ժպիտդ ամենքին</i>	
12	<i>Ընկերասիրություն</i>	
13	<i>Սանիտարական հարցերի քննարկում</i>	
14	<i>Ամանորի շեմին</i>	
15	<i>Ու՛մ ենք կոչում բարի</i>	
16	<i>Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր</i>	
17	<i>“Ով աշխատի, նա կուտի”</i>	
18	<i>Ես ուզում եմ դառնալ...</i>	
19	<i>Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից</i>	
20	<i>Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը</i>	
21	<i>Մեր ազգային հերոսները</i>	
22	<i>Միրելի գրքի էջերով</i>	
23	<i>Օգնի՛ր ընկերոջդ մեծահոգաբար</i>	
24	<i>Պահպանենք վարվեցողության կանոնները</i>	
25	<i>Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա</i>	
26	<i>Ամեն ինչ պետք է իր տեղն ունենա</i>	
27	<i>Ով է համարվում ազնիվ</i>	
28	<i>Իրավունք և պարտականություն</i>	
29	<i>Պահպանենք բնությունը</i>	
30	<i>Էքսկուրսիա՝ “Իմ ծննդավայրը”</i>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոց
սեպտեմբեր	ՀՀ անկախության օր	
հոկտեմբեր	Վանաձորի օր “Աշխարհն իմ պատուհանից”	
նոյեմբեր	Երեխաների համաշխարհային օր	
դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
հունվար	Բանակի օր	
փետրվար	Մայրենիի օր	
Մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	
մայիս	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել	
Հունիս	Երեխաների պաշտպանության օր	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մետոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
<i>Ուսումն.</i>		<i>Անհատական աշխատանք</i>		
<i>տարվա</i>		<i>աշակերտների, ծնողների</i>		
<i>ընթացք.</i>		<i>հետ:</i>		
<i>Ուսումն.</i>		<i>Անհատական աշխատանք</i>		
<i>տարվա</i>		<i>ծնողների դժվար դասդիա-</i>		
<i>ընթացք.</i>		<i>րակվող, սոց անբարենպաստ</i>		
		<i>վիճակում գտնվող աշա-</i>		
		<i>կերտների հետ:</i>		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասապրանի ընդհանուր բնութագիրը /

1^Բ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 18 աղջիկ, 8 տղա: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական գրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են գրեթե բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում: Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել, որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել, որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:
- Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով:
- Արժեւորել հոգևոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը, ձեռավորել բարձր ճաշակ:
- Գեղեցիկը տեսնելու, զգալու եւ գնահատելու համար կարելու էլ շփումը արվեստի բարձրարժեք գործերի հետ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ավանդույթներին հավատարիմ, ազգային արժեքները գնահատող երեխաներ:
- Ծանոթացնել ՀՀ պետական խորհրդանիշներին:
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով:
- Հայ հերոսների, նրանց սիրանքների մասին զրույց:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:
- Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ առողջության ամրապնդման գործում ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Սովորեցնել աշխատանքային եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:
- Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ քնտանիքի միջև
- Կարելու էլ ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, զրույց/
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Սեպտեմբեր	դասվար
	դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի		աշակերտներ
	զարգացման գործում:		ծնողներ
II	Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պահին		
III	Զրույց՝ "Անկախության ուրախ նոտաները"		դասվար
IV	Լսել հայրենասիրական երգեր, քննարկել դիտած տեսա-		աշակերտներ
	հոլովակը:		
V	Ընկերասիրության դրսևորումները		Դասվար
VI	"Լույսի, գիտության ու բարու սերմնացան՝ ուսուցիչ" թեմայով	Հոկտեմբեր	Դասվար
	մուտքի զրույց		
VII	Վանաձորի օր "Աշխարհն իմ պատուհանից"		Դասվար
VIII	Քննարկել "Իմ սեռին բնորոշ հատկությունները" թեման՝ ստեղ-	Նոյեմբեր	դասվար
	ծելով սեռադերային վարքագիծ:		
IX	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերլուծություն՝ "Ես		Աշակերտներ
	հետևում եմ կանոններին, ես ապահով եմ":		
X	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին: Նպաստել փոխա-		Դասվար
	դարձ վստահության և հարգալից վերաբերմունքի ձևավոր-		աշակերտներ
	մանը:		
XI	Զրույց՝ "Ես իրավունք ունեմ, ես պարտական եմ" թեմայով:		Դասվար
	Ծանոթացնել ՄԱԿ-ի կողմից հաստատված՝ երեխաների իրա-		
	վունքների կոնվենցիային:		
XII	Թումանյանը մեզ հետ է՝ "Մեծանում ենք մենք, դա էլ է հեքիաթ"	Դեկտեմբեր	Դասվար
	խորագրով զրույցի կազմակերպում: Վերլուծել հեքիաթների		
	բարոյական, դաստիարակչական կողմերը:		
XIII	Զրույց՝ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»		Դասվար
	«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»		
XIV	Ամանորյա բարեմադրանքներ: «2023-ից ակնկալում եմ...»		Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	«Մեր խորհրդանիշները»	Հունվար	Դասվար
XVI	Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի		
XVII	Զրույց՝ «Մոնք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք»	Փետրվար	
XVIII	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը		
XIX	Ինչպես օգտվել գրքերից		
XX	Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը		
XXI	Պահպանենք բնությունը		
XXII	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար	Մարտ	
XXIII	Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում		
XXIV	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	ապրիլ	
XXV	Սովորենք իրար հասկանալ		
XXVI	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ		
XXVII	Մեր շրջապատի թռչունները	մայիս	
XXVIII	«Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»		
XIX	«Ճանապարհային երթևեկություն» խաղ-մրցույթ		
XXX	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ եւ այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1	<i>Գիտելիքի օր</i>	
2	<i>Համաճարակային կանոնների պահպանում</i>	
3	<i>Իմ օրվա ռեժիմը</i>	
4	<i>Անկախության տոներ</i>	
5	<i>Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ</i>	
6	<i>Իմ ծննդավայրը</i>	
7	<i>Դու մեր երգի ու մեր հերկի հող հայրենի</i>	
8	<i>Իմ և իմ շրջապատի անձնական հիգիենան</i>	
9	<i>Անվտանգ պահվածք տանը, դպրոցում</i>	
10	<i>Օրվա ռեժիմը և առողջությունը</i>	
11	<i>Բաժանի՛ր ժպիտդ ամենքին</i>	
12	<i>Ընկերասիրություն</i>	
13	<i>Սանիտարական հարցերի քննարկում</i>	
14	<i>Ամանորի շեմին</i>	
15	<i>Ու՛մ ենք կոչում բարի</i>	
16	<i>Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր</i>	
17	<i>“Ով աշխատի, նա կուտի”</i>	
18	<i>Ես ուզում եմ դառնալ...</i>	
19	<i>Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից</i>	
20	<i>Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը</i>	
21	<i>Մեր ազգային հերոսները</i>	
22	<i>Միրելի գրքի էջերով</i>	
23	<i>Օգնի՛ր ընկերոջդ մեծահոգաբար</i>	
24	<i>Պահպանենք վարվեցողության կանոնները</i>	
25	<i>Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա</i>	
26	<i>Ամեն ինչ պետք է իր տեղն ունենա</i>	
27	<i>Ով է համարվում ազնիվ</i>	
28	<i>Իրավունք և պարտականություն</i>	
29	<i>Պահպանենք բնությունը</i>	
30	<i>Էքսկուրսիա՝ “Իմ ծննդավայրը”</i>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոց
սեպտեմբեր	ՀՀ անկախության օր	
հոկտեմբեր	Վանաձորի օր “Աշխարհն իմ պատուհանից”	
նոյեմբեր	Երեխաների համաշխարհային օր	
դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
հունվար	Բանակի օր	
փետրվար	Մայրենիի օր	
Մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	
մայիս	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել	
Հունիս	Երեխաների պաշտպանության օր	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մետոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
<i>Ուսումն.</i>		<i>Անհատական աշխատանք</i>		
<i>տարվա</i>		<i>աշակերտների, ծնողների</i>		
<i>ընթացք.</i>		<i>հետ:</i>		
<i>Ուսումն.</i>		<i>Անհատական աշխատանք</i>		
<i>տարվա</i>		<i>ծնողների դժվար դասդիա-</i>		
<i>ընթացք.</i>		<i>րակվող, սոց անբարենպաստ</i>		
		<i>վիճակում գտնվող աշա-</i>		
		<i>կերտների հետ:</i>		

