Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն ________ Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

9-րդ դասարան

<<Շենավանի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Նինա Ալեքսանդրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022- 2023>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթական հիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներիև հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ --------------------------
---13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------
15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ -----------------------------
-16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ -------------------------
---19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------
------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ----------------------
-------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -------------------------
----22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Գալստյան Կորյուն Արմանի	2014թ.№39	173	2008 թ.	09	08	ար.	165	62
2	Գրիգորյան Ռոման Ռուստամի	2014թ. №39	176	2008 թ.	08	16	ար.	162	51
3	Գևորգյան Գոհար Սուրիկի	2014թ. №39	177	2008 թ.	04	29	իգ.	170	64
4	Դիլանյան Ֆելիքս Դավիթի	2014թ. №39	178	2008 թ.	09	27	ար.	155	45
5	Զաքարյան Նվարդ Արտակի	2014թ. №39	179	2008 թ.	06	09	իգ.	162	47
6	Հակոբյան Հասմիկ Ռոմանի	2014թ. №39	180	2008 թ.	10	26	իգ.	165	48
7	Հովհաննիսյան Ռաֆայել Հրաչի	2014թ. №39	181	2008 թ.	10	10	ար.	164	48
8	Ղազարյան Լուսիկ Արթուրի	2014թ. №39	183	2008 թ.	08	17	իգ.	163	48
9	Մինասյան Միլենա Սասունի	2014թ. №39	185	2008 թ.	12	05	իգ.	166	52
10	Մկրտչյան Սեդա Արթուրի	2014թ. №39	186	2008 թ.	10	25	իգ.	159	42
11	Մովսիսյան Մելանյա Վաչիկի	2014թ. №39	187	2008 թ.	09	27	իգ.	166	53
12	Մովսիսյան Ֆուրման Կարենի	2014թ. №39	188	2008 թ.	11	14	ար.	165	50
13	Պողոսյան Արփինե Մելսիկի	2014թ. №39	190	2008 թ.	05	10	իգ.	160	45
14	Ռուստամյան Մարիամ Ռաֆիկի	2014թ. №39	191	2008 թ.	04	02	իգ.	163	45
15	Սարգսյան Լիլիաննա Արտյոմի	2014թ. №39	193	2008 թ.	06	26	իգ.	160	41
16	Սիմոնյան Անի Վախթանգի	2014թ. №39	195	2008 թ.	08	16	իգ.	165	52
17	Սիմոնյան Ռոբերտ Էդգարի	2014թ. №39	196	2008 թ.	11	11	ար.	164	56

18	**Ստեփանյան Սմբատ Վարդանի**	**2014թ. №39**	197	**2008 թ.**	12	29	**ար.**	164	57
19	**Ասատրյան Վարդան Անդրեյի**	**2022թ. №14**	365	**2008 թ.**	11	27	**ար.**	161	47

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	**Հասցեն**	**Հեռախոսի համարը**	**Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը**	**Ընտանիքի սոցիալական վիճակը**	**Ծանոթություն**
1	**Գյուղ Շենավան**	**098029440**	**Հողագործ**	**բավարար**	
2	**Գյուղ Շենավան**	**077736054**	**Հողագործ**	**բավարար**	
3	**Գյուղ Շենավան**	**093263419**	**Հողագործ**	**բավարար**	
4	**Գյուղ Շենավան**	**077006201**	**Հողագործ**	**բավարար**	
5	**Գյուղ Շենավան**	**077041129**	**Հողագործ**	**բավարար**	
6	**Գյուղ Շենավան**	**098736604**	**Հողագործ**	**բավարար**	
7	**Գյուղ Շենավան**	**093202141**	**Հողագործ**	**բավարար**	
8	**Գյուղ Շենավան**	**098866528**	**Հողագործ**	**բավարար**	
9	**Գյուղ Շենավան**	**094084906**	**Հողագործ**	**բավարար**	
10	**Գյուղ Շենավան**	**09702955**	**Հողագործ**	**բավարար**	
11	**Գյուղ Շենավան**	**093766630**	**Հողագործ**	**բավարար**	
12	**Գյուղ Շենավան**	**093670588**	**Հողագործ**	**բավարար**	
13	**Գյուղ Շենավան**	**077765702**	**Հողագործ**	**բավարար**	
14	**Գյուղ Շենավան**	**077236081**	**Հողագործ**	**բավարար**	
15	**Գյուղ Շենավան**	**077813005**	**Հողագործ**	**բավարար**	
16	**Գյուղ Շենավան**	**098520222**	**Հողագործ**	**բավարար**	
17	**Գյուղ Շենավան**	**098208865**	**Հողագործ**	**բավարար**	
18	**Գյուղ Շենավան**	**093218205**	**Հողագործ**	**բավարար**	
19	**Գյուղ Շենավան**	**077594659**	**Հողագործ**	**բավարար**	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ`տասնմեկ աղջիկ և ութ տղա:
2022-2023 ուս տարումդասարանում ունեցել ենք միայն հինգ առաջավոր աշակերտներ: Դասարանական կոլեկտիվը միասնական է,խռովություններ կամ դժգոհություններ չկան: Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ
Աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ :
Ակտիվ մասնակցել են խմբակների և միջոցառումների :

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:
Որոշ աշակերտների հետ կատարել լրացուցիչ աշխատանք ,ցուցաբերել անհատական վերաբերմունք:
Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել միմյանց զիջելու , միմյանց կարծիքը լսելու և հարգելու ունակություններ : Ապահովվել առողջ մթնոլորտ և առողջ մրցակցություն, ուղիներ մշակել հետ մնացող աշակերտների առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:
Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և ամրապնդել ժողովրդական ավանդույթների և ազգային տոների դերը մարդու կյանքում: Լինել հետևողական դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի զարգացման նոր որակի հասցնելու ուղղությամբ :

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով անհրաժեշտ է կազմակերպել բազմաթիվ զրույցներ հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ,որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարևորել եկեղեցու տեղն ու դերը հայ ժողովրդի իրականության մեջ, վերհիշել բոլոր այն դժվար ժամանակաշրջաններն ու իրադարձությունները, որոնց ժամանակ եկեղեցին վճռորոշ դեր է կատարել ` կանգնելով ազգի և հայրենիքի պաշտպանության համար :

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Երաժշտության,արվեստի, գեղարվեստական գրականության և արվեստի այլ ճյուղերի ուսումնասիրությամբ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ,նպաստել հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը : Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղարվեստական գրականությունից Առանձնացնել ստեղծագործություններ և քննարկել դասղեկի ժամին:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ :

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Վերհիշել Հայոց պատմության փայլուն էջերը, բազում հաղթանակներն ու հաջողությունները:
Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային Հպարտության գաղափարը: Աշակերտներին մասնակից դարձնել ռազմա-Հայրենասիրական բնույթ կրող միջոցառումներին:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անցկացնել շարժախաղեր, մրցույթներ: Նպաստել աշակերտների օրգանիզմի կոփմանը, աշխատունակության բարձրացմանը : Հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին` հաճախ մարզվել, առողջ սնվել և ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին :

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Ստեղծել կանաչ անկյուն, խնամել տարբեր բույսեր և ծաղիկներ :
Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք`դեպի ժ Աշխատավոր Ընտելացնել դժվար աշխատանքի, օգնել ծնողներին տնային գործեր կատարելիս : Միասին կատարել ծառատունկ:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևորել մաքրությունն ու ուշադրությունը ինչպես բույսերի և ծառերի, այնպես էլ կենդանիների նկատմամբ :
Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա Աշակերտներին սովորեցնել հարգել և սիրել իրենց շրջապատող աշխարհը :
բնապահպանական խնդիրները: Հաճախակի մասնակցել դպրոցի շրջակա տարածքի մաքրման աշխատանքներին:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ուսումնասիրել աշակերտների սոցիալական պայմանները:

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել ծնողական ժողովներ,ժամանակ առ ժամանակ ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին: Երեխաները պետք է գիտակցեն և հասկանան որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09-03.09	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր	01.09	դասղեկ
	Ուստարվա անելիքների ծրագրում,առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		
06.09-10.09	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	08.09	դասղեկ
13.09-17.10	«Քանի լեզու գիտես , այնքան մարդ ես » թեմայով զրույց:	15.09	դասղեկ
20.09-25.09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Սեպտեմբերի 21	22.09	Դասղեկ
27.09-01.10	Հավատ,գաղափարախոսություն,պատմություն և	29.09	դասղեկ
	ժամանակ: Արցախի 44-օրյա պատերազմը:		
04.10-08.10	Ինչ եմ ուզում դառնալ **: Ինչպիսի**	06.10	դասղեկ
	մասնագիտություններ են նախընտրում		
	աշակերտները:		
11.10-15.10	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն	13.10	դասղեկ
	կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և		
	դրական հատկանիշները:		
18.10-22.10	<<Հանդուրժողականությունը և նրա	20.10	դասղեկ

	սկզբունքները>>:		
01.11-05.11	Հարգանքը մեծերի և փոքրերի	արձակուրդ	դասղեկ
	նկատմամբ:<<Ես էլ եմ քեզ նման >>թեմայով		
	զրույց և փոքրիկ շարադրություն:		
08.11-12.11	Մեկը բոլորի,բոլորը մեկի համար:<<Ընկերություն,ընկերասիրություն >>թեմայով զրույց և քննարկում :	10.11	դասղեկ
15.11-19.11	Զրույց անձնական հիգիենայի և առողջ	17.11	դասղեկ
	ապրելակերպի մասին:		
22.11-26.11	Խտրականությունը և նրա հետևանքները:	24.11	դասղեկ
29.11-03.12	Իմ վարքը տանը և դպրոցում	01.12	դասղեկ
	Նպաստել աշխատասիրության		
	բարձրացմանը»:		
06.12-10.12	<<Ծխելը վնասակար է առողջությանը>>	08.12	դասղեկ
	թեմայով զրույց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.12-17.12	<<Գիրքը իմ կյանքում>>թեմայով զրույց:	15.12	դասղեկ
20.12-24.12	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	22.12	դասղեկ
	2-րդ կիսամյակ		
10.01-15.01	<<Քանի լեզու գիտես,այնքան մարդ ես>>թեմայով	12.01	դասղեկ
	Զրույց: Մայրենի լեզվի իմացությունը		
	որպես ազգապաշտպան միջոց		
17.01-21.01	<<Աշխարհը հրաշալի է>>թեմայով զրույց:	19.01	դասղեկ
24.01-28.01	Զրույց հայրենիքը սիրելու, այն պաշտպանելու հայոց բանակի և նրա հետագա հաջողու-	26.01	դասղեկ
	պաշտպանելու հայոց բանակի և նրա		
	հետագա հաջողու թյունների մասին:		
	Հովհաննես Թումանյանի		

31.01-04.02	բանաստեղծությունների ընթերցում:	02.02	դասղեկ
07.02-11.02	Պարույր Սևակի բանաստեղծությունների	09.02	դասղեկ
	ընթերցում:		
14.02-18.02	<<Աշխատանքը գեղեցկացնում է	16.02	դասղեկ
	մարդուն>> թեմայով զրույց:		
21.02-25.02	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի:	23.02	դասղեկ
	ստեղծման պատմությունը		
28.02-04.03	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>թեմայով զրույց:	02.03	դասղեկ
07.03-11.03	<<Մայրության և գեղեցկության>> օրվան	09.03	դասղեկ
	նվիրված փոքրիկ միջոցառում:		
14.03-18.03	Իմ երկիրը երեկ, այսօր,վաղը:	16.03	դասղեկ
	<< Մեր ազգային որակները>>թեմայով		
	զրույց:		
21.03-25.03	Հույս ,հավատ սեր:	23.03	դասղեկ
	Հայտնի մարդկանց կյանքի		
04.04-08.04	պատմությունը:	06.04	դասղեկ
11.04-15.04	Լավ և վատ գործեր:	13.04	դասղեկ
18.04-22.04	<<Եթե ես կարողանայի.....» թեմայով	20.04	դասղեկ
	զրույց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
25.04-29.04	Իմ հաջողությունները:	27.04	դասղեկ
02.05-06.05	<< Իմ տոհմածառը>> թեմայով զրույց:	04.05	դասղեկ
09.05-13.05	<<Թերթելով պատմության էջերը...>>:	11.05	դասղեկ
	Հաղթանակի ամիս մայիս:		
16.05-20.05	<<Իմ ընտանիքը>>թեմայով զրույց:	18.05	դասղեկ
23.05-27.05	Ինչպես պայքարել վատ	25.05	դասղեկ
	սովորությունների դեմ:		
30.05-03.06	2-րդ կիսամյակի	01.06	դասղեկ
	ուսումնադաստիարակչական		

	Աշխատանքների ամփոփում:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի   Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը	Հայոց լեզու	Գրակ.	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափ.	Հայ. աշխարհ.	

	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	480	
2	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
3	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
4	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
5	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
6	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
7	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
8	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
9	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
10	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
11	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
12	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
13	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
14	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
15	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
16	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
17	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
18	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	
19	+	420		+	380		+	400		+	470		+	460		+	390		+	450	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանումը	Ֆիզիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակ.			ՆԶՊ			Ինֆորմ			Ընդ հա-նուր գումար
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ծանոթություն
1	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
2	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
3	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
4	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
5	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
6	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
7	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
8	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
9	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
10	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
11	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
12	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
13	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
14	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
15	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
16	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
17	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
18	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990
19	+	450		+	390		+	420		+	410		+	380		+	390		+	340		6990

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում :	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>
22.09.2022թ.	<<Անկախության օր>>	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>
05.10.2022թ.	Տո՛նդ շնորհավոր, ուսուցիչ:	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>
24.12.2022թ.	Նոր տարվա համադպրոցական միջոցառում:	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>
31.01.2022թ.	Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>
09.03.2022թ.	Մայրության տոնին նվրիված միջոցառում:	<<Շենավանի միջն.դպրոց>>

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				Մինասյան Միլենա Սասունի
4		Դիլանյան Ֆելիքս Դավիթի		Սարգսյան Լիլիաննա Արտյոմի
5				
6				
7		Հովհաննիսյան Ռաֆայել Հրաչի		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	ծանոթություն
08.09.2022թ.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	կատարվել է
15.09.2022թ.	Զրույց<<Աշակերտների իրավունքները և	կատարվել է
	պարտականությունների մասին >>	
22.09.2022թ.	Անկախության տոնին նվիրված զրույց:	կատարվել է
	Զրույց<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>թեմայով:	
	Հարգել դիմացինին և նրա կատարած աշխատանքը:	
	Զրույց <<Հայրենիքը սիրելու,այն պաշտպանելու և այնտեղ ապրելու ցանկության մասին>>:	
	Զրուցել ընկերասիրության մասին:	
	Քչերը գիտեն,շատերը չգիտեն:	
	Հետևողական լինել դասագրքերի խնամքին	
	Ամփոփման դաս:	
	Կազմակերպել էքսկուրսիա թանգարաններ:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09.2022 թ.	**1.Ծնողկոմիտեի ,նախագահի և անդամների ընտրություն:**	**Այս տարի նունպես միաձայն որոշմամբ ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեցՍահրադյան Թեհմինե :Մյուս ծնողները խոստացան աջակցել նրան ցանկացած հարցում:**	**կատարվել է**
	2.Ընթացիկ հարցեր		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
02.09.2022 թ.	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Զրույց ընդհանուր ուսումնադաստիարակչական թեմայով:	Կատարվել է
	Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Թեհմինե Սահրադյան

անդամներ՝Մովսիսյան Շուշաննա

անդամներ՝ Ասատրյան Քնարիկ

անդամներ՝ Սիմոնյան Ռիմա

Անդամներ՝ Մկրտչյան Ռիմա

անդամներ

անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
02.09.2022թ.	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Ձրույց դասարանի ընդհանուր ուսումնադաստիարակչական թեմայով	Կատարվել է
16.12.2021թ.	Ամանորյա դասասենյակի զարդարման և միջոցառման հետ կապված քննարկում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը:	Կատարվել է
03.03.2022թ.	Կանանց միջազգային օրվան նվիրվաած ցերեկույթ:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	Կատարվել է
05.05.2022թ.	Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	Կատարվել է
12.05.2022թ.	Արվեստի դասասենյակի բացման,մանկապատանեկան սենյակի անվանակոչության տոնական հանդես:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	Կատարվել է
26.05.2022թ.	Էքսկուրսիայի քննարկում	Էքսկուրսիայի քննարկում անվտանգության հարցերի շուրջ:	Կատարվել է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց