Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն _____________ Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շենավանի միջնակարգ դպրոցի

Առաջին դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սիմոնյան Անահիտ Մխիթարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022 - 2023>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտ-ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Աղաբեկյան Ադամ Կարենի	2022N38	368	2016	10	21	ար		
2	Ալեքսանյան Գարիկ Հայկի	2022N38	369	2016	05	20	ար		
3	Ազատյան Ռազմիկ Խաչիկի	2022N38	370	2016	01	18	ար		
4	Գալստյան Էրիկ Արմանի	2022N38	371	2016	03	28	ար		
5	Գրիգորյան Անահիտ Արտուշի	2022N38	372	2016	04	25	իգ		
6	Գրիգորյան Էդուարդ Արմենի	2022N38	373	2016	09	09	Ար		
7	Դիլանյան Նվեր Դավիթի	2022N38	374	2016	08	26	ար		
8	Զաքարյան Սայաթ Իգիթի	2022N38	375	2016	03	12	ար		
9	Խաչատրյան ԱննաՌուստամի	2022N38	376	2016	12	05	իգ		
10	Հակոբյան Մերուժան Արթուրի	2022N38	377	2016	06	24	ար		
11	Հակոբյան Սուրեն Զավենի	2022N38	378	2016	04	11	ար		
12	Հարությունյան Ալլա Ռուզվելտի	2022N38	379	2016	08	08	իգ		
13	Հարությունյան Էրիկ նարեկի	2022N38	380	2016	07	21	ար		
14	Հովհաննիսյան Կամո Ժիրայրի	2022N38	381	2016	05	18	ար		
15	Ղազարյան Նորիկ Նարեկի	2022N38	382	2016	01	22	ար		
16	Մարգարյան Լուիզա Աշոտի	2022N38	383	2016	04	16	իգ		
17	ՄովսիսյանԱրմեն Կարենի	2022N38	384	2016	05	11	ար		
18	Մովսիսյան Ջիվան Դավիթի	2022N38	385	2016	05	28	ար		
19	ՊետրոսյանԱնժելա Վարդանի	2022N38	386	2016	05	25	Իգ		
20	Պետրոսյան Սևակ Վարազդատի	2022N38	387	2016	01	18	ար		
21	ՍահակյանՄարո Հովհաննեսի	2022N38	388	2016	11	01	ար		
22	Սամսոնյան Շահեն Վարդանի	2022N38	389	2016	14	08	ար		
23	Ստեփանյան Գոհար Դավիթի	2022N38	390	2016	04	15	իգ		
24	Վարդանյան Էլադա Սահակի	2022N38	391	2016	02	14	իգ		
25	Վարդանյան Ջոն Գարիկի	2022N38	392	2016	03	09	ար		
26	ՓիլիպոսյանԱնի Պերճի	2022N38	393	2016	12	15	իգ		

27	Փիլիպոսյան Ռիտա Մկրտիչի	2022N38	394	2016	01	24	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթու թյուն
1	Գ.Շենավան	093402210		բավարար	
2	Գ.Շենավան	077225758		բավարար	
3	Գ.Շենավան	098488827		բավարար	
4	Գ.Շենավան	098029440		բավարար	
5	Գ.Շենավան	097511174		բավարար	
6	Գ.Շենավան	077775817		բավարար	
7	Գ.Շենավան	077006201		բավարար	
8	Գ.Շենավան	098067372		բավարար	
9	Գ.Շենավան	077774692		բավարար	
10	Գ.Շենավան	093312383		բավարար	
11	Գ.Շենավան	094933372		բավարար	
12	Գ.Շենավան	077865342		բավարար	
13	Գ.Շենավան	093451442		բավարար	
14	Գ.Շենավան			բավարար	
15	Գ.Շենավան	077929795		բավարար	
16	Գ.Շենավան	077550296		բավարար	
17	Գ.Շենավան	096733557		բավարար	
18	Գ.Շենավան	077439424		բավարար	
19	Գ.Շենավան	094511300		բավարար	
20	Գ.Շենավան	077904896		բավարար	
21	Գ.Շենավան	094023050		բավարար	
22	Գ.Շենավան	098636151		բավարար	
23	Գ.Շենավան	094901180		բավարար	
24	Գ.Շենավան	094508710		բավարար	
25	Գ.Շենավան	098208012		բավարար	
26	Գ.Շենավան	077238090		բավարար	
27	Գ.Շենավան	093144634		բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 27 աշակերտ՝ 9 աղջիկ և 18 տղա: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական նպատակը պետք է լինի՝ դաստիարակել սեր դեպի դպրոցը, ուսումը, գիրքը...Պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, ռեժիմին, հիգիենային, հաճախելիությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացմանը: Կազմակերպել զրույցներ, միջոցառումներ, սովորողներին դպրոցական կյանքին ներգրավելու համար:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն,մաքրու-թյուն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտ ների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը, եկեղեցական տոներին, կատարել պատմական ակնարկ, դիտումներ, քննարկումներ՝
նպաստելով հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը, հոգևոր արժեքների պահպանմանը, դրանց արժևորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-տական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
յին հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության
բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և
ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր
պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա
բնապահպանական խնդիրները:
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Սովորողներին
ծանոթացնել հայկական բնաշխարհին: Խնամել տնային բույսեր, աճեցնել ծաղիկներ,
կազմակերպել ծառատունկ, էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել ծնողական
ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության
մասին:

Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատար-ման ժամկետը	Կատա-րողներ
I	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
II	Ինչպե՞ս պաշտպանվել վարակից	սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ

III	Ինչպե՞ս պահել և խնամել դասագրքերը	սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
IV	Նկարների ցուցահանդես. «Անկախությունը երեխաների աչքերով»	Սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
V	« Աշուն» ասմունքում են առաջինները	Սեպտեմբերի 29	աշակերտ դասղեկ
VI	Իմ ուսուցիչ, իմ անգին	Հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VII	Անցկացնել զրույց չվող թռչունների մասին	Հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VIII	Բարեկամությունը մեծ ուժ է:	նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
IX	Սպորտը առողջության գրավականն է	նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
X	Պատրաստել կերամաններ ձմեռող թռչունների համար:	նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XI	Մանկական Աստվածաշունչ	դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
XII	Ամանորին նվիրված բանաստեղծությունների ուսուցում	դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ինչպե՞ս պատրաստել եղևնի կանաչ թղթից	դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XIV	Ապլիկացիա՝ Ձմեռային տեսարան	դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ

XV	Պատի թերթ՝ “Հայոց բանակ”	հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XVI	“ Հայաստանն իմ տունն է” թեմայով նկարների ցուցահանդես։	Փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ

XVII	Ջրույց՝ " Գրքի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Գիրք նվիրելու օր...	փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XIX	Աշակերտներին ծանոթացնել Հայ Առաքելական եկեղեցու "Տյառնընդառաջ" տոնին:	փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XX	Գարու՜ն է, սիրուն է…	մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXI	Գարնանային տոներ… Պատրաստել բացիկներ	մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXII	Մարտի 20_ը Երջանկության միջազգային օր	մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Մայրության և գեղեցկության տոն	ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Ապրիլի 12-ը Տիեզերագնացության միջազգային օր	ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ոռմավառություն՝ ի հիշատակ 1915թ-ի անմեղ զոհերի	ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Պարի միջազգային օր	ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ծանոթացում մայիսյան տոներին	մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Ջրույց՝ "Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից"	մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Այցելել հուշարձան՝ զոհված ազատամարտիկներին հարգանքի տուրք մատուցելու	մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	Մեր հարազատ գյուղը	մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ			ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ			ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ			ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ																	
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել
1	+			+			+			+																	
2	+			+			+			+																	
3	+			+			+			+																	
4	+			+			+			+																	
5	+			+			+			+																	
6	+			+			+			+																	
7	+			+			+			+																	
8	+			+			+			+																	
9	+			+			+			+																	
10	+			+			+			+																	
11	+			+			+			+																	
12	+			+			+			+																	
13	+			+			+			+																	
14	+			+			+			+																	
15	+			+			+			+																	
16	+			+			+			+																	
17	+			+			+			+																	
18	+			+			+			+																	
19	+			+			+			+																	
20	+			+			+			+																	
21	+			+			+			+																	
22	+			+			+			+																	
23	+			+			+			+																	
24	+			+			+			+																	
25	+			+			+			+																	
26	+			+			+			+																	
27	+			+			+			+																	
28																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
18.10	<<Աա>> տառի շնորհանդես	դասարան
20.12	Ամանորյա հրաշքը	Դահլիճ
19.02	Գրքի տոն <<Մայրենի լեզվի օր>>	դասարան
08.03	Մայրության և գեղեցկության տոն	դասարան
15.05	Հրաժեշտ այբբենարանին	դահլիճ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09.2021 **8.09.2021**	Ծանոթացում ներդպրոցական ռեժիմին, կարգուկանոնին,համաճարակի պայմաններում հակահամաճարակային կանոնների պահպանմանը:	
15.09.2021թ.	Զրույց՝ Գրադարանավարի օրվան նվիրված(հոկտեմբերի 7)	
22.09.2021թ.	<<Իմ հայրենիք, իմ սուրբ տուն>>՝ հայրենասիրական դաս	
29.09.2021թ.	<<Ոսկեզօծ աշուն>> պաստառի ստեղծում	
6.10.2021թ.	Ի՜մ ուսուցիչ, իմ անգին	
Ուստարվա ընթացքում	Դասագրքերի խնամք և նորոգում	
13.10.2021թ.	Զրույց՝ չվող թռչունների մասին	
10.11.2021թ.	Բարեկամությունը մեծ ուժ է	
17.11.2021թ.	Սպորտը առողջության գրավականն է	
24.11.2021թ.	Կերամանների պատրաստում	
1.12.2021թ.	Մանկական Աստվածաշունչ(ընթերցել հատվածներ)	
8.12.2021թ.	Ամանորին նվիրված երգերի ուսուցում	
15.12.2021թ.	Պատրաստել թղթե եղևնի	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
	Մարգարյան Լուիզա Աշոտի		պար		
	Դիլանյան Նվեր Դավիթի		պար	բռնցքամարտ	
	Աղաբեկյան Ադամ Կարենի		պար		
	Զաքարյան Սայաթ Իգիթի		պար	բռնցքամարտ	
	Խաչատրյան Աննա Ռուստամի		պար		
	Վարդանյան Էլադա Սահակի		պար		
	Ստեփանյան Գոհար Դավիթի		պար		
	Սահակյան Սարո Հովհաննեսի			բռնցքամարտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Առաքելյան Հռիփսիմե
անդամներ՝ Ավագյան Բուրաստան
անդամներ՝ ՔոչարյանԱնուշ
անդամներ՝ Ասատրյան Քնարիկ
անդամներ՝ Երանոսյան Տաթևիկ
անդամներ՝ Սիմոնյան Սառա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտբովանդակությունը
8.09.2021թ. 15.09.2022թ.	Աշխատանքային տետրերի գնում . Ծնող. Խորհրդի ընտրություն	
24.11. 2022թ.	Անվճար սնունդ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը
18.09.2022թ	Դասագրքերի և տետրերի խնամք:	
12.12. 2022թ	Աշակերտների առաջադիմությունը և	

	ծնողների ներգրավումը ուսուցման պրոցեսում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

\ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց