

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի Վանաձոր քաղաքի

Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 25 հիմնական դպրոց, 2-րդ Գ դասարան

Համբարձումյան Հեղինե Վաղինակի

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել համապատասխան դասագրքերով, ներկայացնել անհրաժեշտ պարագաների ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգ ու կանոնի մասին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը	սեպտեմբեր	Դասվար, աշակ.
II	Ընտրել դասարանի ավագ, սանիտարներ, օգնականներ Սահմանել հերթապահության կարգ	Սեպտեմբեր	Դասվար
III	Ստեղծել դասարանի կազմակերպական անկյուն	Սեպտեմբեր	Դասվար, ծնողներ
IV	<<Դպրոցը՝ ուսման դարբնոց>> թեմայով զրույց	Տարվա ընթացքում	Դասվար
V	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	պարբերաբար	Դասվար
VI	Փակցնել երեխաների ձեռքի աշխատանքները	Տարվա ընթացքում	Դասվար
VII	Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները, Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնը	սեպտեմբեր	Դասվար
VIII	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ	հոկտեմբեր	Դասվար
IX	Իմ բնօրրանը	հոկտեմբեր	Դասվար
X	Ուսուցչի տոն	հոկտեմբեր	Դասվար
XI	Ինչ է ընկերությունը, բարեկամությունը	նոյեմբեր	Դասվար
XII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	պարբերաբար	Դասվար
XIII	Երեխաների միջանձնային հարաբերությունների ձևավորման նպատակով զրույցներ ընկերության և ազնվության վերաբերյալ		Դասվար
XIV	Աշակերտների տետրերի և դասագրքերի վիճակի ստուգում: Ծնողների հետ քննարկում, առաջադրված հարցերի լուծում		Դասվար
XV	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում այցելություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան		Դասվար
XVI	Այցելություն մանկական գրադարան		Դասվար
XVII	Աշխատանքը հաջողության առաջին պայմանն է		Դասվար

XVIII	Կատարել դասալսումներ		Դասվար
XIX	Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/		Դասվար
XX	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		Դասվար
XXI	Ստեղծել հեքիաթի անկյուն		Դասվար
XXII	Աշակերտների տարրական գործունեությունը, կենցաղային իրադրություններում ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը		Դասվար
XXIII	Սովորողների մեջ դաստիարակել հասարակական վայրում բարեկիրթ վարվելակերպ		Դասվար
XXIV	Ձևավորել բնական և տեխնաձին աղետների ժամանակով անվտանգության կանոններից օգտվելու կարողություն		Վ
XXV	Անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում		Դասվար
XXVI	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, համագործակցելով գրադարանավարի հետ		Դասվար
XXVII	Հետևել սովորողների կեցվածքին		Դասվար
XXVIII	Հետևել էթիկայի կանոններին		Դասվար
XXIX	Քննարկել բնապահպանական խնդիրներ, պահպանել շրջակա միջավայրը, դպրոցի տարածքը • Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին և ծառատունկին՝ սերմանել սեր դեպի բնությունը		Դասվար
XXX	Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել՝ Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր տարբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ		Դասվար
XXXI	Հայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու նպատակով այցելել պատմամշակութային օջախներ	ընթացքում	դասվար
XXXII	Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին խրախուսանքի (բարձր դասարաններում կարգապահական տույժի) ներկայացնելու հարցը • 2022-2023 ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում. Քննարկել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ	Տարեվերջ	դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09.2022	Բարև ընկեր	
9.09.2022	Ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր:	
16.09.2022	Մենք Վ. Համբարձումյանի արժանի հետնորդներն ենք Ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր:	
23.09.2022	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ	
30.10.2022	Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27	
7.10.2022	Առողջ ապրելակերպ . հանդիպում բուժքրոջ հետ	
14.11.2022	Ոսկեհեր աշուն	
21.11.2022	Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ «Ընդհարում», «Հրաժեշտ վիրավորանքին», «Արի հաշտվենք»	
4.11.2022	Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը	
18.11.2022	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով	
25.12.2022	Հետիոտների տեղաշարժը ճանապարհներով և փողացներով	
2.12.2022	Անուն ընտրելու կանոնների մշակում	
9.12.2022	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը	
16.12.2022	Հովի. Թումանյանի հեքիաթների մոտիվներով ստեղծված մուլտֆիլմերի դիտում և քննարկում	

27.01.2023	Ամանորյա հրաշք Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում	
3.02.2023	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը Ճանապարհների գծանշումը	
10.02.2023	Աստվածահաճո երկիր Հայաստան	
17.02.2023	Արդյունավետ հաղորդակցում	
24.02.2023	Հանդուրժողականության ուսուցում, «Չեմ ուզում կռվել» թեմայով ինտերակտիվ զրույցի կազմակերպում	
3.03.2023	Բարև՛, գարուն՛	
10.03.2023	Լուսացույցի և կանգավորողի ազդանշանները Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները	
17.03.2023	Հեքիաթաթերապիա	
24.04.2023	Խաչմերուկներն ու դրանց տեսակները Ճանապարհային նշաններ	
7.04.2023	Երեխայի իրավունքներ՝ «Մեր քաղաքակիրթ դասարանը», «Ես իրավունք ունեմ»	
14.04.2023	Ուղևորների պարտականությունները Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները	
21.04.2023	Շրջակա միջավայր	
28.05.2023	Հանդուրժողականություն	
5.05.2023	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով:	
12.05.2023	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր	
19.05.2023	Հայրենիք	
26.05.2023	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:	